



未来の創い手となるために必要な資質・能力を育む(その2)

前号でお伝えした内容の続編になります。「社会と連携・協働しながら」の例をお伝えします。

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、社会と連携・協働しながら、未来の創い手となるために必要な資質・能力を育む。「社会に開かれた教育課程」の実現。

上記を目指した取組について、「社会に開かれた教育課程」の例を紹介します。

塩浜ふるさと防災科 + 国語 3年生の取組 (続編)

3年生で、「手紙の書き方教室」を実施しました。今回は、実際にお世話になった地域の方々にむけてお礼状を書きました。実体験があったために、気持ちのこもったお礼状を書くことができました。代表3名(HPでは、氏名省略)のお手紙は、はまっこボイス(4頁参照)に記載します。



しっかりした字で書きました

塩浜ふるさと防災科 8・9年生ゼミ活動の取組

ゼミでの学習では、全校児童生徒を対象にした活動が行われています。12月6日(月)は、「なかよし落ち葉ひろい」が行われました。主催したのはEゼミ。代表生徒が職員打ち合わせで提案しました。落ち着いた声で提案した後は、職員から大きな拍手がありました。その後、Eゼミメンバーが各学年(クラス)の教室に向いて、活動の説明等を行いました。当日は、縦割り班で仲良く協力しながら活動しました。地域の方々も協力してくれました。



職員室前で提案する代表生徒(9年生)



9年生と1年生は手つなぎで移動。

ハイタウン内を20グループの縦割り班で活動。

中央公園は落ち葉いっぱい。

塩浜ふるさと防災科・生活科の授業研究会 12月3日

本校の独自教科「塩浜ふるさと防災科」は、前出の「ねらい」に迫るための重要な教科です。本校では、年間3回に分けて一人一授業を「授業研究会」で展開し、その後、協議会を開いて力量アップを目指しています。今回、講師としてお招きしたのは、市川市教育委員会で指導主事をされていた現場の先生でした。現在は他校の5年主任をされている方で、丁寧な指導をいただきました。教職員も主体的に学んでいます。



授業グループ別の協議会。参観した後期課程職員も協議に参加しました。

塩浜学園ナウ 学校の教育活動の様子などをお知らせします

■ 教育いちかわ 第208号で「新校舎落成記念式典」が取り上げられました。

11月30日(火)発行の市川市教育委員会広報紙「教育いちかわ No.208」の2面に塩浜学園が取り上げられました。「教育いちかわ」は、紙の配付をせず、WEB上での発行となります。右にQRコードを掲載しますので、ぜひご覧ください。



■ こども環境教室 (4年・6年)

12月9日(木)千葉県環境保全センターのスタッフの皆様にご招待いただき、「こども環境教室」をしていただきました。クイズ形式で楽しく進められ、環境をまもるために自分たちでできることについて気づきを得られました。浄化槽の模型を見せていただけたことで、理解も深まりました。児童が体感しながら納得する授業となりました。



流した水の汚れを比べたら・・・

塩浜学園から。保護者の皆様へのお願い

- ★ 寒くなりました。児童生徒用に手袋をご準備ください。(ポケットに手を入れないように)
- ★ タブレット利用状況調査(5年生以上の保護者対象)がきました。後日、メールで連絡します。
- ★ 自家用車で送迎される皆様、いつもマナーを守り、安全運転での送迎ありがとうございます。本校の送迎ルールを確認します。駐車・停車の際は、必ず「塩浜学園側」でお願いします。行徳高校側に停車すると、道路の両側で駐停車することになり、事故などを誘発する危険性が高くなります。雨天時は台数が多くなり、順番を待つような状態になる場合もありますが、突き当りで折り返して、塩浜学園側で停車するというルールの順守をお願いします。

コミュニティ・スクール

よりよい学校教育を通じて
よりよい社会を創るために

12月1日は大雨の後でしたが、1名参加してくれました。3日には、オレンジキャップの方が「エルボータッチ」で子どもたちをお迎えしてくれました。たくさんの児童が「エルボータッチ」をして、とっても明るい笑顔が広がりました。大きな声であいさつする児童生徒が増えています。コミュニティ・スクールのよさを感じます。



はまっこサポート
あいさつ運動
12月のべ12人

【重要】コロナ禍の学校 ～感染症を防ぎながら、教育活動を前に進めます～

7年生 校外学習（11月30日）

7年生は、佐原方面への校外学習に出かけました。午前は、香取市佐原にて班別行動をして、昼食後は、香取神宮内を班別で巡りました。「積極的に佐原の歴史について学ぼう」と「ルールやマナーを守って、協力して楽しもう」の2つのスローガンを達成すべく、頑張りました。好天に恵まれて、各班ともに計画通りに活動しました。楽しい思い出が一つ、増えました。



川下りを選んだ班もありました

8年生 オンライン授業体験（11月30日）

8年生もオンライン授業にチャレンジしました。早めにアクセスできた生徒もいましたが、参加するのに苦労する生徒もいました。

授業は、既に実施した9年生と同様に1コマ15分で行いました。1時間目の英語はビンゴゲーム。発言をつなぎながら進みました。2時間目の国語は「同音異義語」の漢字書き取りテスト。授業を担当する教員の傍らで、サポート



挙手の様子 …まるで大学の講義風景のような教員画面

の教員も漢字書き取りにチャレンジしていて、とても微笑ましい時間でした。3時間目の数学は、論理的思考力を試す問題。いろんな角度から考える問題に苦戦していました。先生の「答え合わせは翌日」の声に、「明日かい…」というツッコミが聞こえてきそうな楽しい授業でした。

スマートフォン等を利用した欠席連絡（7・8年生 試行）

タブレットが配付されたことをきっかけとして、11月に7・8年生限定で「スマートフォン等を利用した欠席連絡」を「Forms」で試行しました。ご利用いただいたみなさんご協力ありがとうございました。先日、試行をうけての保護者アンケートを実施しました。ご回答いただいた方のうち、「利用した」と回答された方のほぼ全員がスマホを利用した連絡方法は「よい」、「今後も継続したほうがよい」と回答されました。一方、課題や改善点もいくつか出されました。

この結果を受けて、1月以降に「スキットメール」を利用した欠席連絡について試行します。完全実施の前に「試行」を重ねて、よりよい着地点を見出していきたいと思っています。1月からの試行の詳細については、次回の学校だより（1月6日発行予定）でお伝えする予定です。

ガイドラインが緩和されました

感染状況が落ち着き、「新たな学校生活スタイルガイドラン」が一部緩和されました。「同居家族に発熱や風邪症状がある場合は、登校を控える」という対応は継続します。ご協力をお願いします。

修学旅行がんばりカード（6年生）

「修学旅行をふりかえろう」

目標：思い出に残る修学旅行にする

- ① 目標に対して、達成できたことやがんばったことは何ですか。
- ② どんなことが心に残りましたか。
- ③ これからの生活にどう生かして行こうと思いますか。

（掲載者：HP では氏名省略）



朝の散歩 源泉に触ってみる・・・

手紙の書き方教室（3年生）

お手紙を投函しました（1頁参照）



市川市こども作品展

市内作品展に、次の児童生徒の作品を学校代表として選出しました。今年は、WEBでの公開となります。以下のQRコードで視聴できます。

（注意：期間限定）



出品作品は1階共用スペースに展示中



12/20～
1/30

HP では 氏名省略	1	平面「きれいかわいい！いかのなか」
	2	立体「どうぶつと人間のゆかいな家」
	3	平面「うちゅうとキャンディーとフルーツのせかい」
	4	立体「 銀河 」
	5	平面「泳いでいるベタ」
	6	立体「 龍と自然 」

HP では 氏名省略	7	信楽焼の器 そばちよこ
	7	オリジナル標識 物を投げるな
	8	令和版鳥獣戯画
	8	令和版鳥獣戯画
	9	飲料パッケージデザイン
	9	飲料パッケージデザイン

2年生 図工 まどからこんにちは

まどのあるたてもの、カッターを使って。



※ HP では、氏名省略