



学校生活アンケート & 教育相談アンケート について

先日、学校生活アンケート（千葉県内共通の取り組み）を実施しました。形式は、前期課程・後期課程と異なっていますが、このアンケートの目的は、「セクハラ・体罰を早い段階で見つけ、対応すること」となります。セクハラ・体罰については重大な案件はありませんでした。一部届いた意見については、教頭が聞き取る形で進めていきます。概要・対応策については、以下の枠内をご参照ください。また、この取り組みと並行して、1月31日（月）に全クラスで教育相談アンケートを実施しました。学校だよりでも紹介しましたが、12月に投げかけをした「からかいをなくそう」という取り組みの継続として行っています。学校生活アンケートと教育相談アンケートを連携させて、早急な対応が必要な児童生徒に対して個別面談を行っています。

■学校生活アンケート（セクハラ・体罰アンケート）へのご協力、ありがとうございました。

1. 学校が楽しい（5段階の5・4）肯定的評価 85%（前期課程のみ）
 2. 友達のことでいやだと思うこと（前期課程のみ）
 - 各担任に情報提供し、教育相談アンケートと連携して進めます。
 3. 相談したいことがある・・・9人（全）（うち4名は内容未記入）
 - 教頭が聞き取り、ケースに応じて個別対応いたします。
 4. 親に相談があるについては、ご家庭で折に触れてお話をお願いします。（前期課程のみ）
セクハラ・体罰に関する重大な事案はありませんでした。個別に支援します。（全）
- ※ 上記以外は、必要に応じて管理職が対応していきます。（全）

【重要】コロナ禍の学校 ～感染症を防ぎながら、教育活動を前に進めます～

- ・学級閉鎖の場合は、4年生以上は、タブレットによる「朝の会」など、時間を指定しての様子確認、ご家族を含めた健康状態の確認を行います。（児童生徒と繋がる時間をつくります）
- ・上記の際、その日に実施する「オンライン授業」について連絡します。目安として午前中2時間程度です。実施する教科は、国・数・英を中心とした主要5教科を考えています。
- ・小4～中3で濃厚接触や感染不安等により欠席した児童生徒に対しても「学級閉鎖」の場合に準じて行います。（小1～小3は配付されたばかりなので、まず、学校で操作の練習をします。）
- ・小1～小3については、年度内に「タブレットを自宅で利用する体験」をします。

学級閉鎖の考え方等について、市川市教育委員会 HP に記載されました。ご参照ください。



★ 授業参観は中止。学級懇談会は、形式を変更して行います ★

まん延防止等重点措置が3月6日（日）まで延期となりました。オミクロン株の流行を受けて、市川市教育委員会 HP に「教育活動の制限」が掲載されました。学校は、その原則に準じて教育活動を行います。つきましては、前号で2月18日（金）に最終判断するとお伝えしていた「授業参観・学級懇談会」は、以下のようにいたします。



授業参観は中止とし、学級懇談会は別日に昨年度末に実施した形式（Zoom）でオンラインで実施します。日程は3月中旬（卒業式後）を考えています。後日、別紙にてご案内します。対象は、1～8年生です。ただし、7年生は、タブレットの接続テストを兼ねて、Teamsで行います。他学年と異なりますのでご注意ください。所定の時間にアクセスをお願いします。

内容は、1. 音楽の発表（動画） 2. 担任からの話 の2部構成です。時間としては、30分程度を予定しています。どうぞ宜しくお願いします。

塩浜学園ナウ 学校の教育活動の様子などをお知らせします

■ 後期課程は学年まとめの定期試験、9年生は公立入試を迎えます！！

今日・明日は定期試験です。そして、9年生は「受験最後の山」を迎えます。コロナ禍では、今まで以上に体調管理が大事になります。9年生のラストサポートをしていきます。

■ 各学級の発表を聞いて、感想を伝えあいました

音楽的な発表・表現の場であった「潮香祭」が中止となりましたが、それぞれの学級で実施したものを録画して音楽の時間に視聴しました。さらに、担当学年を決めて、発表を見た感想を伝え合いました。一度に、一斉には行えませんでした。交流学習が実施できたことは、大きな成果です。



■ セレクト給食・・・給食委員会の取り組み

3月にセレクト給食を行います。これは、給食委員会の取り組みで、「各学級で好きなメニューを選べる」というものです。1回目はバーガー・2回目はゼリーの選択でした。

3回目は、「まっちゃん揚げパン」と「きなこ揚げパン」のどちらかの選択です。委員会活動も最低限の活動のみになっている現状ですが、このような工夫があると嬉しいです。

■ 9年生卒業制作 完成間近です。

新校舎落成記念式典から繋がる一連の「記念行事」の一環として9年生が卒業制作として取り組んでいる「校歌の歌詞版」が完成に近づいています。9年生が10cm四方の板を掘って、周りの枠は用務員さんたちが作成してくれました。今回は、近隣の用務員リーダーさんにも協力していただきました。また、市川市教育委員会教育施設課のお力添えもいただいています。



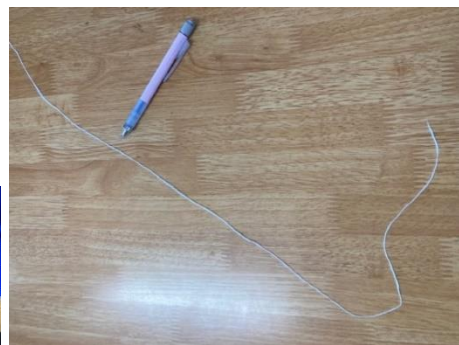
2月9日（水）には、文字板をボンドで貼りながら、補強のために小さいビスを打っていきました。これからニス塗り作業になります。ニス塗りは、9年生以外の児童生徒にも手伝ってもらおう予定です。



3月1日（火）に体育館に設置します。9日（水）の卒業式には、自作の卒業記念作品を眺めながら最後の校歌を歌うこととなります。

■ 社会科の授業・・・綿花から糸を紡いでみました

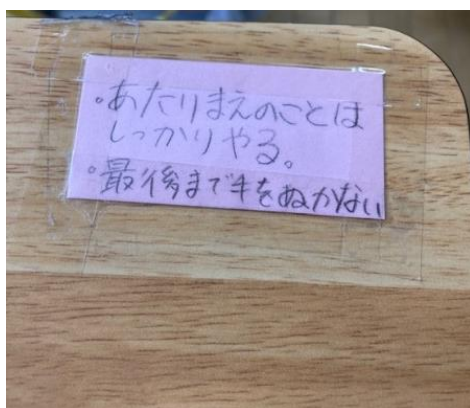
1月末の8年生社会科の授業でちょっと変わった体験活動をしました。それは、綿花から糸を紡いでみることです。実際に活動したことは、記憶に留まりやすいといわれています。よい学びにつながることを期待しています。



■ ある寒い日の光景



子どもは風の子(1年生)



個人のめあてを机に・・・(6年生)



糸ノコで作製(8年生)

コミュニティ・スクール

よりよい学校教育を通じて
よりよい社会を創るために

はまっこサポート：地域のあいさつ運動

2月も月初めの3日間実施しました。まん延防止等重点措置が発せられているので、いつもより距離をとって立ってくださいました。それでもエルボータッチなどであいさつする姿もあり、微笑ましい時間になりました。

避難所の案内板が設置されました。

塩浜学園の正門脇に「避難所の案内板」が掲示されました。この海拔は、2.2m。「洪水」と「高潮／津波」の避難場所になっています。本校は「塩浜ふるさと防災科」で「災害に強い街づくり」について地域とともに学んでいます。コミュニティ・スクールとしても「防災」が一つのキーワードになっています。



学校評価 → 集計・分析 → PDCA(具体的な実践)

学校評価の結果についてお知らせしたところですが、「その後」の検討をふまえ、留意事項・協力依頼内容についてお知らせします。なお、文頭の印は ●至急対応、○対応、△検討 です。

安全について

- 車での送迎については、突き当りで折り返して塩浜学園側・正門よりも奥に駐車してください。歩行者・自転車に十分注意して、正門付近では徐行をお願いします。(再掲)
- 自転車の乗り方について、今回も意見をいただきました。改善されている面もありますが、一部においてご迷惑をかけています。先日、生徒に文書を配り、自転車運転マナーの指導をしました。
- 正門前の横断歩道ですが、設置していただく方向で進んでいます。先日、市川市教育委員会保健体育課と行徳警察署の方が事前調査に来られました。着工は早くても4月以降とのことです。

学校運営について

- 朝夕の見守り、1年生の保護者としてとてもありがたい。感謝しているとの声をいただきました。「はまっこサポート」による毎月はじめ3日間のあいさつ運動は、令和4年度以降も継続していくように、今後も学校運営協議会と連携して進めていきます。
- 異学年交流に力をいれてありがたい。今後も続けてほしいとの声をいただきました。コロナ禍の制限を考慮しつつ、「正しく恐れて学びを止めない勇気と決断」で交流活動を工夫していきます。
- 6年生が主役になって行う活動や行事が他の小学校より少ない。少し心の幼さを感じる。6年生が1年生のお世話をするなどができる心と心が育つとの意見をいただきました。義務教育学校としての6年生の区切りについて、できることから試行していきたいと思っています。
- △近隣小学校への中学校生活の案内をしてほしいという意見について、児童生徒会が中心となり、学校紹介を実施しました。新7年生保護者会でも学校紹介ビデオを視聴していただきました。

生活について

- 子どもの口から「からかわれる」という言葉がでなくなった。ご指導の賜物だと思います。ありがとうございますとの声が届きました。「からかいをなくそう」について引き続き取り組みます。
- △体操服をハーフジップではなく、はおれるような全開タイプが良いと思うとの意見をいただきましたが、全開タイプだと着こなしの問題が出てくるので、現状維持とします。
- △標準服(制服)について、見直しの予定があるかという問い合わせがありました。「制服検討委員会」の協議を経て今の形・スタイルとなっています。現時点で見直しは考えていません。

教職員について

- 先生がたにも、ご自身のライフワークバランスを整えて、無理はしてほしくないとの意見をいただきました。教職員の超過勤務(残業時間)縮減にむけて具体的な取り組みを始めます。

施設について

- 木々や花がもっと増えると良いと思う。校庭のところにグリーンカーテンもよいのではとの意見をいただきました。現在は、児童が育てているプランターでお花を増やしています。学習用の花壇については、教育施設課と協議して設置する方向で検討しています。