

日にち

正の数・負の数①

組 番 氏名

本時の目標

Q1 次の計算をしてみましょう。1～6年生の復習問題です！

(1) $26 + 12$

(2) $10.5 - 3.7$

(3) $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

(4) 14×5

(5) $30 - (7 + 3)$

(6) $\frac{2}{5} \times 15 \div \frac{2}{7}$

教科書の方法を参考に解いてみましょう。

例1 0°C より 4°C 低い温度を -4°C と表し、マイナス 4°C と読む。

Q2 次の温度を、例1のように表しなさい。

(1) 0°C より 2°C 低い温度(2) 0°C より 3.5°C 低い温度

ポイント

- 正の数・・・0より大きい数 正の符号・・・+（プラス）
 負の数・・・0より小さい数 負の符号・・・-（マイナス）
 自然数・・・正の整数（1、2、3、4・・・）
 ※0（ゼロ）は正の数でも負の数でもない

例2 次の数を、正の符号（+）、負の符号（-）をつけて表しなさい。また、読み方も答えなさい。

(1) 0より5大きい数 答. 表し方：+5 読み方：プラス5

(2) 0より $\frac{4}{5}$ 小さい数 答. 表し方： $-\frac{4}{5}$ 読み方：マイナス $\frac{4}{5}$

Q3 次の数を、正の符号（+）、負の符号（-）をつけて表しなさい。

(1) 0より7小さい数 (2) 0より11大きい数

(3) 0より2.5大きい数 (4) 0より $\frac{3}{4}$ 小さい数

Q4 次の数の中から、自然数を選び答えなさい。また、整数を選び答えなさい。

-0.3 , +5 , 0 , -4 , 0.7 , $-\frac{1}{7}$, 6 , $\frac{1}{3}$, -12

【自己評価】 ☆プリント終了後に自己評価をしてみよう。A：よくできた B：できた C：もう少し

自己評価項目	自己評価	一言・感想(分かったこと・疑問なことなど)
正の符号、負の符号、正の数、負の数、自然数の意味を理解できた。		
正の符号、負の符号を用いて、数を表すことができた。		

【解答】

Q1 次の計算を試みましょう。1~6年生の復習問題です！

(1) $26 + 12$

$$= 38 \quad \begin{array}{r} 26 \\ +) 12 \\ \hline 38 \end{array}$$

(2) $10.5 - 3.7$

$$= 6.8 \quad \begin{array}{r} 10.5 \\ -) 3.7 \\ \hline 6.8 \end{array}$$

(3) $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

$$= \frac{1 \times 3}{4 \times 3} + \frac{2 \times 4}{3 \times 4}$$

$$= \frac{3}{12} + \frac{8}{12}$$

$$= \frac{11}{12}$$

(4) 14×5

$$= 70 \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times) 5 \\ \hline 70 \end{array}$$

(5) $30 - (7 + 3)$

$$= 30 - 10$$

$$= 20$$

(6) $\frac{2}{3} \times 15 \div \frac{2}{7}$

$$= 6 \div \frac{2}{7}$$

$$= 6 \times \frac{7}{2}$$

$$= 21$$

Q2 次の温度を、例1のように表しなさい。

(1) 0℃より2℃低い温度

答. -2℃

(2) 0℃より3.5℃低い温度

答. -3.5℃

Q3 次の数を、正の符号(+), 負の符号(-)をつけて表しなさい。

(1) 0より7小さい数

答. -7

(2) 0より11大きい数

答. +11

(3) 0より2.5大きい数

答. +2.5(4) 0より $\frac{3}{4}$ 小さい数答. $-\frac{3}{4}$

Q4 次の数の中から、自然数を選び答えなさい。また、整数を選び答えなさい。

-0.3, +5, 0, -4, 0.7, $-\frac{1}{7}$, 6, $\frac{1}{3}$, -12答. 自然数: +5, 6, 整数: +5, 0, -4, 6, -12