

# 8年生の理科について

## ①課題

休校中の理科の学習ですが、4月10日に配布した学年だよりに書いてある通り、昨年度のワークの解きなおしを進めてください。昨年度のノートにやってください。『植物』の内容は、今後8年生の『動物』を学習するうえで事前に復習しておく必要があります。また、『化学』は多くの中学生が難しいと感じている化学反応式やイオン式を学習するのに復習する必要があり、8年生だけでなく、9年生の内容にも直結していきます。このような理由で、解きなおしでは『植物』、『化学』P2～65を指定しています。

## ②予習

以上の課題と同時進行で、昨年度の教科書の3章『地層』、4章『大地の変動』P238～259を予習として読んでおいてください。読むだけで大丈夫なので時間はかかりません。これは3月が休校になったために終わらなかった教科書の内容です。

## ③8年生の内容

本年度の理科は、教科書通りの順番で進めることが難しいため、5月の休校明けでは単元1『化学変化と原子・分子』ではなく、別の単元から始めようと考えています。こちらは確定次第お知らせします。

最後にもう一度整理します。

現時点で休校期間中にやるべきことは、

①課題 ワークの解きなおし『植物』『化学』P2～65（ノートにやる）

②予習 昨年度の教科書のP238～259を読む

の2つをそれぞれ進めてください。また何かあればお知らせしていきます。

頑張ってください！

2ページ以降は、市川市教育委員会から紹介されている学びのサポートシートになっています。内容は『火山』ですので復習として活用したい人はこちらにも取り組むとよいです。

## 1章 火山

### 1 火山の活動

①【振り返ろう・教科書を閉じたまま】日本には火山がいくつ存在していると思いますか。また、「火山の噴火」と聴いて、どのようなことを思い浮かべますか。

学習課題：火山が噴火すると、どのようなものが出されるだろうか。

②「理科の世界1」（1年生の時に使っていた教科書）P206を読んで、噴火が起こる仕組みを写しましょう。

②

③教科書P208を読んで、火山噴出物の種類と特徴をまとめましょう。

③

④溶岩や軽石の表面にたくさんの穴があいているのはなぜでしょうか。

⑤火山の噴火について、疑問に思ったことやもっと学びたいことがあれば書きましょう。

## 1 B 噴火のようすと火山の形のちがい

①「理科の世界1」（1年生の時に使っていた教科書）P205を読んで、それぞれの火山の噴火の様子を比べて、気が付いたことを書きましょう。

②噴火の様子が異なるのは、どのようなことが原因だと予想しますか？

学習課題：噴火によるようすと火山の形のちがいは何によるものなのだろうか？

③教科書P210・211を読んでマグマのねばりけのちがいによる火山の特徴を表にまとめましょう。

ねばりけ	弱い	強い	中間
噴火のようす			
火山の形			
火山噴出物の色や様子			

④表にまとめたことを見て、噴火によるようすと火山の形のちがいは何によるものだと考えられますか。

※教科書P212「トピックス」もあわせて読んでみましょう。

④【レポートしてみよう】火山の噴火について、図や言葉を用いて、友達にもわかりやすく伝えるよう友達にもわかりやすく伝えるようノートやA4の用紙1枚にまとめましょう。