

日にち

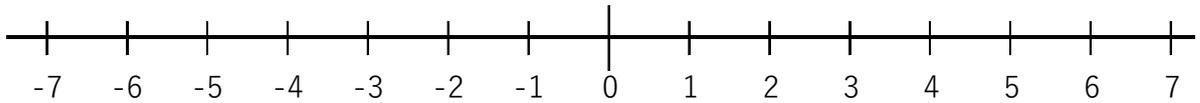
正の数・負の数②

組 番 氏名

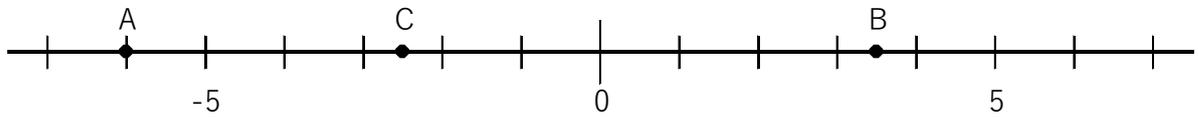
本時の目標

教科書の方法を参考に解いてみましょう。

☞ 下の数直線上に、+3を表す点を書いてみよう。また、-3を表す点も書いてみよう。



Q5 下の数直線上で、A、B、Cにあたる数を答えなさい。



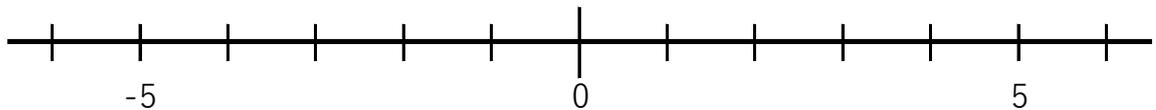
Q6 次のA~Dを、下の数直線上に書きなさい。

A -4

B  $\frac{5}{2}$

C 0.5

D  $-\frac{1}{2}$



## 練習問題

1 次の数を、正の符号、負の符号をつけて答えなさい。

(1) 0より16大きい数

(2) 0より28小さい数

(3) 0より $\frac{1}{4}$ 大きい数

(4) 0より0.6小さい数

2 下の数について、次の問に答えなさい。

4.2 , -6 ,  $-\frac{1}{3}$  , 10 ,  $\frac{5}{6}$  , -0.2 , +1 , -9 , 0 ,  $-\frac{1}{10}$

(1) 負の数をすべて選び答えなさい。

(2) 自然数をすべて選び答えなさい。

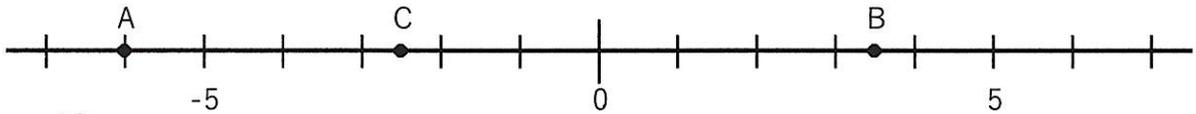
**【自己評価】** ☆プリント終了後に自己評価をしてみよう。A：よくできた B：できた C：もう少し

自己評価項目	自己評価	一言・感想(分かったこと・疑問なことなど)
数直線上に表された正の数・負の数を読み取ることができた。		
数直線上に正の数・負の数を表すことができた。		

本時の目標 数直線と正の数、負の数の関係を理解しよう。

【解答】

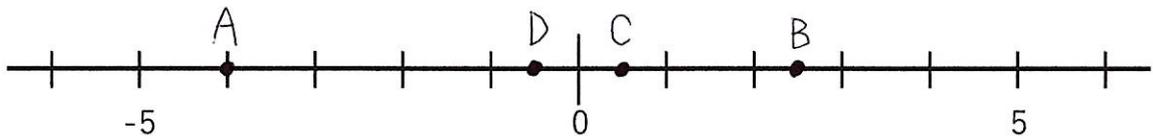
Q5 下の数直線上で、A、B、Cにあたる数を答えなさい。



答, A: -6, B: 3.5, C: -2.5

Q6 次のA~Dを、下の数直線上に書きなさい。

A -4                  B  $\frac{5}{2}$                   C 0.5                  D  $-\frac{1}{2}$



**練習問題**

① 次の数を、正の符号、負の符号をつけて答えなさい。

(1) 0より16大きい数

答, +16

(2) 0より28小さい数

答, -28

(3) 0より $\frac{1}{4}$ 大きい数

答,  $+\frac{1}{4}$

(4) 0より0.6小さい数

答, -0.6

② 下の数について、次の間に答えなさい。

4.2 , -6 ,  $-\frac{1}{3}$  , 10 ,  $\frac{5}{6}$  , -0.2 , +1 , -9 , 0 ,  $-\frac{1}{10}$

(1) 負の数をすべて選び答えなさい。

答,  $-6, -\frac{1}{3}, -0.2, -9, -\frac{1}{10}$

(2) 自然数をすべて選び答えなさい。

答, 10, +1