



## 学校評価への対応について（学校だより 第10号 からの抜粋）

7月はじめの学校評価アンケートの提出者は350名で、提出率は85%でした。別紙に本校の昨年度との比較・市内平均との比較を記載します。なお、集計・分析については、学校評価は、「1～6年」と「7～9年」を分けて行います。市内平均との比較もそれぞれ全小学校との比較・全中学との比較となっています。印刷して配付するものはモノクロ（表・裏）です。カラー版を塩浜学園HPに掲載しますので、こちらをご参照ください。→

アンケートの裏面の「塩浜学園をよくするための意見・感想」に記載していただいた方は、45名でした。貴重な意見、ありがとうございました。ご意見については管理職が集計・分析し、8月末の職員会議にて共有しました。意見の種類別に「学校運営12・教職員14・行事2・施設2・生活8・安全9・学習11（数字は意見の数・複数意見あり）」の7つのカテゴリーに分類しました。感謝の言葉を寄せていただいたのが16件もありました。教職員の励みとなります。ありがとうございました。意見は、「至急対応・対応・検討・見送り」の4つに分けました。特に、安全面のご指摘については「至急対応」として既に動きだしています。こちらは内部資料にとどめ、個々に回答することは致しませんが、ポイントを絞って今後の教育活動に生かして参ります。



### 数値の分析

保護者アンケートの結果は、別紙（モノクロ）でお知らせします。真ん中に見えるカラーの部分は、肯定的評価（4+3）のパーセントで、数値によって色分け（カラースケール）しています。課題としてあげられるのは、前期課程は「規則正しい生活習慣」で、後期課程は「わからないことを自ら調べる」です。児童生徒の姿が変容するように支援していきます。



### 記述の分析

7つのカテゴリーにおける内容の内訳は、感謝16・至急対応4・対応17・検討15・見送り4となりました。対応は、8月末の職員会議で意見を共有し、それぞれの立場で生かします。検討は、教職員の役割分担に沿って組織で進めます。また、学校運営協議会においても検討します。

※ 第3回学校運営協議会で学校評価についての協議をし、今後も意見の内容を分析して対尾うしていく方法を続けてほしいとの意見をいただきました。具体的な対応については、方向性が定まった時点で学校だより等でお知らせいたします。

前年比・前期比ともに+4～

前年比・前期比ともに-4～ ※ 今回該当項目なし

市川市立塩浜学園 1～6年生

4: そう思う (よくできている)    3: ややそう思う (できている)    2: あまり思わない (あまりできていない)    1: そう思わない (できていない)

		評価項目	評価結果(人)					回収数	塩浜 前年 後期比	全小学 前期比
			4	3	肯定的	2	1			
確かな学力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	54	71	87%	15	3	143	-1	-1
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	31	60	62%	45	10	146	+1	-3
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	44	57	71%	40	2	143	+7	-6
豊かな心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	50	53	72%	39	1	143	+2	-4
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	61	59	84%	23	0	143	.	-3
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	62	73	94%	8	0	143	+7	+1
健やかな体	1	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	71	43	78%	24	8	146	+3	+1
	2	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。	60	65	86%	14	7	146	+2	-3
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	54	57	76%	28	7	146	.	-9
信頼される学校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	46	81	89%	15	1	143	+4	+2
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	57	70	89%	15	1	143	+2	+2
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	47	75	86%	18	2	142	-3	-3
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	44	74	83%	24	1	143	-3	+8
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	45	72	82%	25	1	143	-1	+3
学校独自項目	1	お子さんは、学習用具の準備ができる。	53	57	77%	30	3	143		
	2	各種学校行事や体験活動を通して、心の成長が感じられる。	68	67	95%	7	0	142	+4	
	3	お子さんは、健康で衛生的な生活を送ることを自ら心がけている。	47	64	78%	30	2	143		
	4	学校は、通学指導・避難訓練・防犯教育・安全安心な取り組みを適切に行っている。	65	67	92%	9	2	143	+1	
	5	家庭では、「社会のルール」や「しつけ」を身につけさせている。	50	85	94%	7	1	143		

学校評価の分析(1～6年生)・・・全小学校の平均値と比較するため

人数の青色は、評価4+3(肯定的な評価)です。真ん中に、グラフとともに%を示しました。

- ・ 項目によって、期待されるパーセンテージは異なります。比較する目安として、右端の2つを設定しました。
- ・ 前年後期比で見ると、家庭学習の習慣・誰とでも優しく関わるが+7でかなり高い。
- ・ 前年後期比で見ると、大きく下回った項目はなく、数値は概ね良好である。
- ・ 全小学校平均値と比べると、特色ある教育への評価がかなり高くなっている。
- ・ 全小学校平均値と比べると、家庭学習の習慣・進んであいさつ・規則正しい生活が課題である。
- ・ 7～9年の結果と比較すると、自ら調べる・家庭学習の習慣・優しく関わるの項目の数値が高い。
- ・ 学校独自項目では、心の成長・学校の安全安心な取り組みへの評価が高い。
- ・ 学校独自項目では、学習用具の準備や健康で衛生的な生活が課題としてとらえられる。

令和3年度 学校評価(全校共通項目)+(学校独自項目)

前年比・前期比ともに+4～

前年比・前期比ともに-4～

市川市立塩浜学園 7～9年生

4: そう思う (よくできている)    3: ややそう思う (できている)    2: あまり思わない (あまりできていない)    1: そう思わない (できていない)

		評価項目	評価結果(人)					回収数	塩浜 前年 後期比	全中学 前期比
			4	3	肯定的	2	1			
確かな 学力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	35	118	76%	44	5	202	+3	+3
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	33	72	51%	78	21	204	-9	-9
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	48	77	61%	62	17	204	.	.
豊かな 心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	68	94	79%	38	4	204	+1	-4
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	75	99	86%	27	2	203	+2	-2
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	73	104	87%	24	2	203	-1	-6
健やかな 体	1	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	67	62	63%	55	20	204	+7	+2
	2	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。	71	111	89%	21	1	204	+1	-4
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	52	89	69%	50	13	204	+3	-3
信頼される 学校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	65	117	89%	17	5	204	+4	+7
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	58	125	90%	17	4	204	+3	+11
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	56	129	91%	13	6	204	+7	+10
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	76	101	87%	19	7	203	+3	+20
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	51	115	82%	30	7	203	+10	+9
学校独自 項目	1	お子さんは、学習用具の準備ができる。	94	78	84%	28	4	204		
	2	各種学校行事や体験活動を通して、心の成長が感じられる。	83	98	89%	18	4	203	+2	
	3	お子さんは、健康で衛生的な生活を送ることを自ら心がけている。	54	107	79%	36	6	203		
	4	学校は、通学指導・避難訓練・防犯教育・安全安心な取り組みを適切に行っている。	76	112	92%	12	4	204	+1	
	5	家庭では、「社会のルール」や「しつけ」を身につけさせている。	55	126	89%	18	4	203		

学校評価の分析(7～9年生)・・・全中学校の平均値と比較するため

人数の青色は、評価4+3(肯定的な評価)です。真ん中に、グラフとともに%を示しました。

- ・ 項目によって、期待されるパーセンテージは異なります。比較する目安として、右端の2つを設定しました。
- ・ 前年後期比でみると、すすんで体を動かす・保護者の願いに対応・一人一人に適切な支援が+7～でかなり高い。
- ・ 前年後期比でみると、自ら調べるが-9と大きく下まわったが、その他は概ね良好である。
- ・ 全中学校平均値と比べると、信頼される学校の5項目への評価がかなり高くなっている。
- ・ 全中学校平均値と比べると、自ら調べる・進んであいさつ・優しく関わる・安全にきをつけるが課題である。
- ・ 1～6年の結果と比較すると、授業がわかりやすい・保護者の願い・一人一人に適切な支援の数値が高い。
- ・ 学校独自項目では、心の成長・ルールやしつけが極めて高い。
- ・ 学校独自項目では、学習用具の準備や健康で衛生的な生活が課題だが、1～6年よりは数値が高い。