

令和元年10月11日

保護者 様

市川市立塩浜学園  
校長 藤井 義康

## 学校評価の結果について

秋冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃より本校の教育活動につきましては、ご理解、ご協力をいただきまして、ありがとうございます。

さて、前期にご協力いただきました学校評価の結果を、以下の通りご報告申し上げます。

学校では今回の結果を踏まえ、教育活動や教育環境の充実に努めてまいりますので、今後も家庭・学校・地域の連携のもと、ご支援をいただきますようお願い申し上げます。

### 1 結果の項目について

- 学校評価の結果は、アンケートの項目（「1 確かな学力」「2 豊かな心」「3 健やかな体」「4 信頼される学校」）ごとにまとめています。
- アンケート項目について、今年度新たに加わったものは「R元新」と記載してあります。

### 2 アンケートの結果について

- 「R元前期」の見出しのグラフが、今回、回答いただいた数値の割合となります。保護者アンケートの結果は、昨年度後期（平成30年12月実施）、及び小中別の市内平均前期（市内共通の設問項目）と比較できるようにグラフ化しています。
- 児童生徒アンケートは、保護者アンケートと同じ内容の結果を比較できるようにグラフ化しています。保護者アンケートに含まれない内容については、昨年度後期と比較できるようにグラフ化しています。

### 3 自由記述について

- 自由記述は、基本のご記入いただいた内容をそのまま掲載しています。ただし、文章の中に上記4項目の意見が含まれている場合は、項目ごとに文を区切り、それぞれ記載させていただきました。
- 個人等が特定できるような内容については、掲載を差し控えさせていただきます。なお、記載者が関係する学年等のみに係る内容も多くありますが、全てを学校運営の一部と捉え、学年の記載をせずに掲載しています。
- アンケートの回収率は80.3%、そのうちの自由記述の記載率は22.9%（全体比18.4%）となっています。具体的なお意見をいただき、ありがとうございます。

### 4 学校運営協議会の意見について

- 学校運営協議会の意見は、10月5日開催の第3回学校運営協議会において、「(1) アンケートの結果」及び「(2) 自由記述」「(4) 現状の分析」を踏まえ、ご協議いただいた内容を記載しています。

### 5 現状の分析及び学校運営改善の方向性について

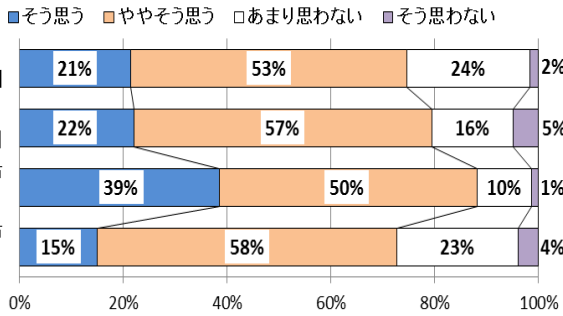
- 現状の分析及び学校運営改善の方向性は、「(1) アンケートの結果」及び「(2) 自由記述」、「(3) 学校運営協議会の意見」を踏まえ、現状の分析及び改善の方向性を示しています。
- 自由記述の個別案件については、しっかりと受け止め、校内全体で情報共有を図ります。そして、「学校の役割」、及び「学校ができること」を総合的に勘案して個別に検討を進め、必要な改善を教育活動の中で具体的に進めてまいります。尚、具体的な質問については、一部対応を記載しています。

# 1 「確かな学力」について

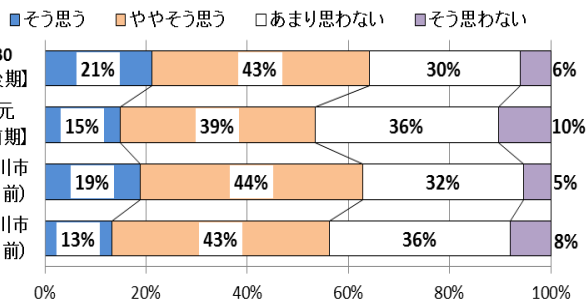
## (1) アンケートの結果

### 保護者

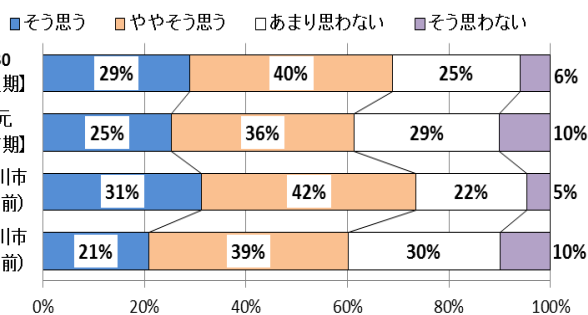
#### 1. お子さんは、授業が分かりやすいと言っている



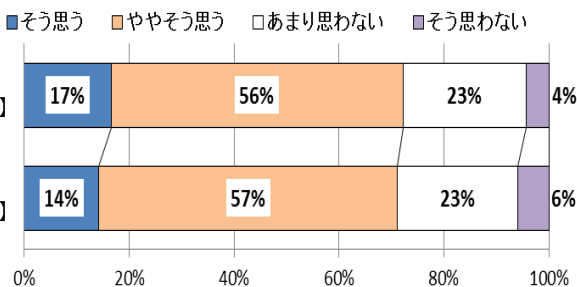
#### 2. お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習にとりこんでいる



#### 3. お子さんは、家庭学習の習慣が身についている

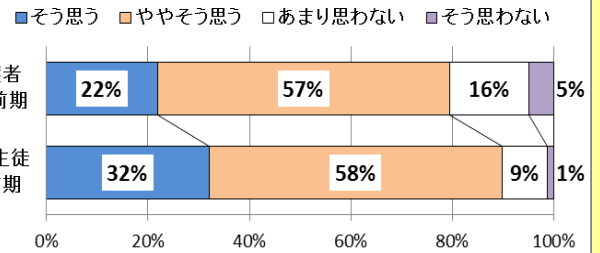


#### 学校は、子どもの基礎学力の定着について、きめ細やかな指導を行っている

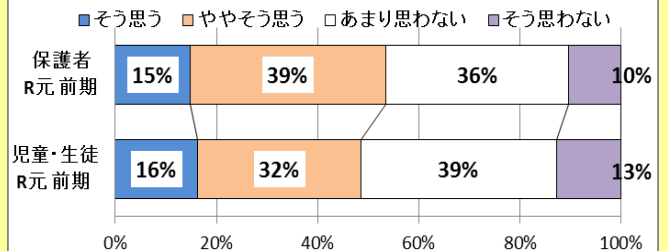


### 児童生徒・保護者・教職員

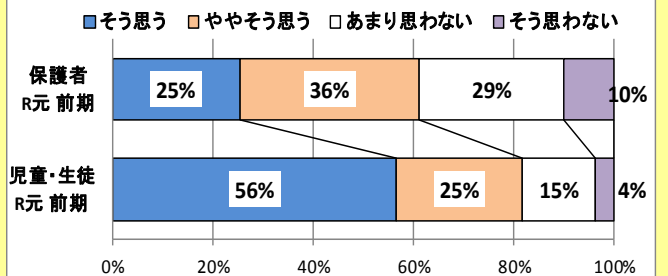
#### 1 授業がよくわかる



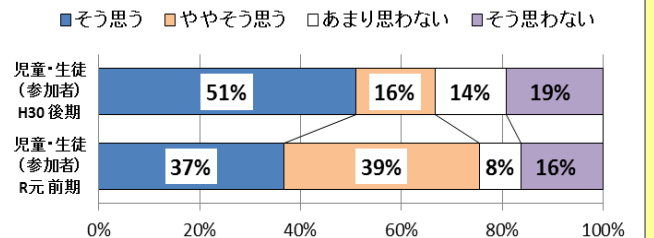
#### 2 わからないことがあるときに、本やパソコンで、自分から調べたりする



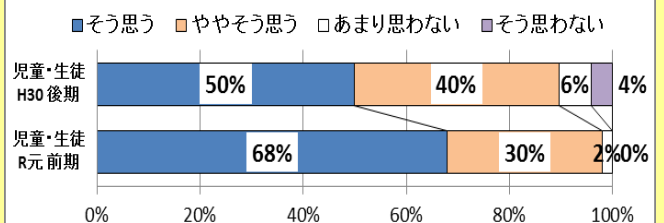
#### 3 毎日、家で勉強をする



#### しおかせ教室・まなびくらぶに参加して、勉強がわかるようになった



#### 授業に担任の先生と専門の先生がいるので、学習がよくわかる



## (2) 自由記述

学習指導	<ul style="list-style-type: none"><li>・潮風教室が増えるとありがたいです。</li><li>・宿題の1Pノートの取り組みは意味がないのでは是非やめてほしいです。やる内容をきちんと決めてほしいし、また、校外の学習で忙しい子どもにとってはとても負担が大きいです。</li><li>・1ページノートの温かいコメントがとても嬉しく、やる気につながっているようです。忙しい中、いつもありがとうございます。</li></ul>
教科	<ul style="list-style-type: none"><li>・9年生の中間テストの社会テスト範囲の量が多すぎる。</li><li>・学校や部活は楽しいようで、毎日元気に登校していることは感謝です。ですが、今回初めてテストを受けてみて社会の範囲が大人でもめげてしまいそうな量でした。(勘違いでしたら申し訳ありません)必要なことなのは承知していますが、もう少し何とかできたらと思います。</li><li>・数学のTT授業において、副の先生が教室の座席の内側にも重点的に生徒の様子を見て頂けるとありがたいです。座席の外側(周囲)にはよく先生が来てくれるのだが、中はあまりと... 聞きました。よろしく願い致します。</li></ul>

## (3) 学校運営協議会の意見

- ・学年によって、授業の進度が近隣の小学校に比べると遅いのではないかという声を聞くこともある。また、夏休みの宿題でまだ学習していないところが出たりする。子どもや保護者が不安にならないような取組をお願いしたい。
- ・朝早く学校へ来て勉強するなど、自主的に学習に取り組める環境を作してほしい。
- ・縦割り教育の利点を、学びの場面でも生かせるのではないか。(上級学年の生徒が下級生を教えるなど)
- ・「学びの異年齢集団」…技法ではなく、「学びのプロセスを共に学び合うこと」を大切にする。

## (4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

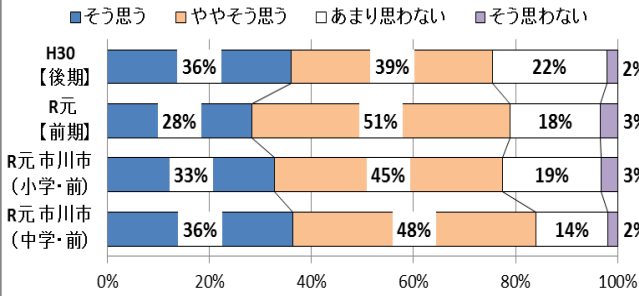
- 「授業が分かりやすい」ことの保護者の肯定的評価は、前年度比でやや高くなっています。また、児童生徒の評価も昨年度後期 83%の肯定的な回答から、90%へと上昇しており、引き続き教師の授業力向上を目指し、「わかる授業」の展開に努めてきたいと考えます。また、今年度も、学力テストの年間2回以上の実施、英検(R元.10.5)・漢検(R元.8.21)の準会場設置を継続、基礎学力の定着に努めています。
- 「分からないことを自分から調べる」ことについては、毎年、前年比で少しずつ評価が低くなる傾向にあります。本校では、図書館活用教育プロジェクトとして「調べ学習推進会議」を位置づけ、1年生から9年生まで調べ学習重点目標を掲げ取り組んだり、本校独自の「塩浜ふるさと防災科」の充実・改善の取組を進め、自主的に問題解決を行う力を育成しています。評価としてはなかなか数字には表れませんが、さらに各教科指導や塩浜ふるさと防災科をとおして、学習に主体的に取り組む態度の育成を図っていきます。
- 「家庭学習の習慣」は、保護者と児童生徒では大きな違いがあります。これは、昨年度も同様の傾向で、児童生徒は80%以上が「毎日、家で勉強する」と回答しています。保護者の方々の考える「家庭学習」と、児童生徒の家庭学習(宿題をやる、1日1ページノートをやる)の認識の違いもあることと思います。家庭学習の在り方について、今後学校で検討を重ね、習慣化を図る取組を継続していきたいと考えています。
- 「きめ細かな指導」の評価(保護者の評価のみ)は、前年比で約2%の減となっています。今後も個に応じた指導の充実にも努めていきたいと考えますが、ティームティーチング等、教科によって指導形態の見直しを図る必要が出てきています。
- 「まなびくらぶ」等の肯定的な評価(参加児童のみ)は、前年67%から今回は76%と高くなりました。「そう思う」の評価は下がりましたが、「ややそう思う」の回答が増え、児童の学習に効果が見られたと考えられます。今後も、対象学年や実施回数等、より良い在り方について検討していきます。
- 「教科担任制によって授業が分かる」(5・6年児童の評価のみ)は前年比で高くなっており、98%の児童が肯定的な評価をしています。今後も義務教育学校の特色である教科担任制を充実させ、児童に「わかった」を実感させながら学習意欲の向上を図ります。

## 2 「豊かな心」について

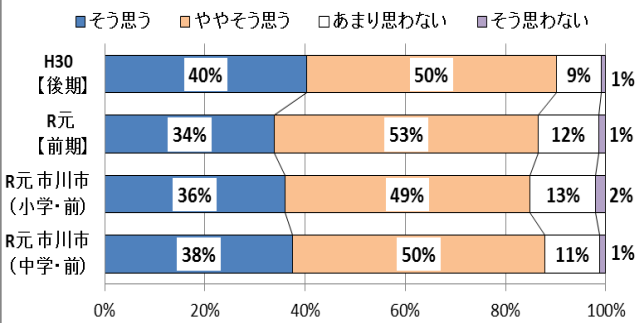
### (1) アンケートの結果

#### 保護者

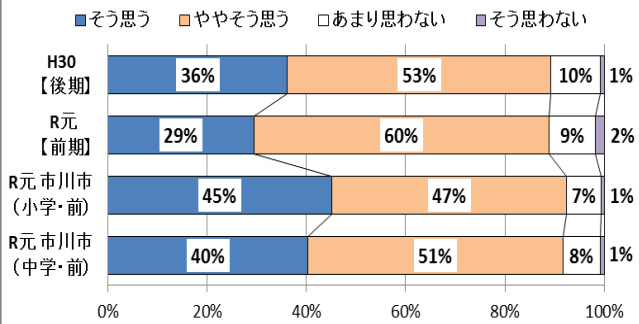
##### 1. お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている



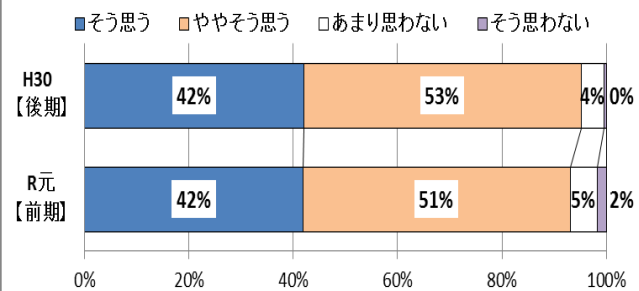
##### 2. お子さんは自分の役割に責任を持って取り組んでいる



##### 3. お子さんは、誰とでも優しく関わっている

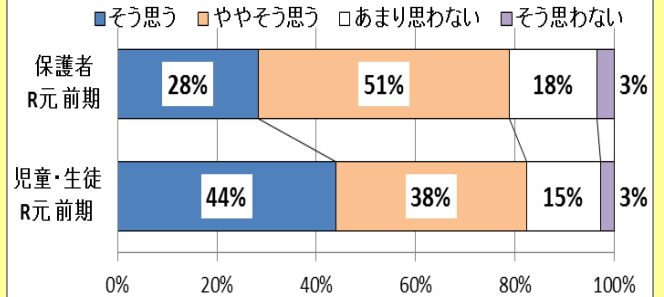


##### 各種学校行事や体験活動を通して、心の成長が感じられる

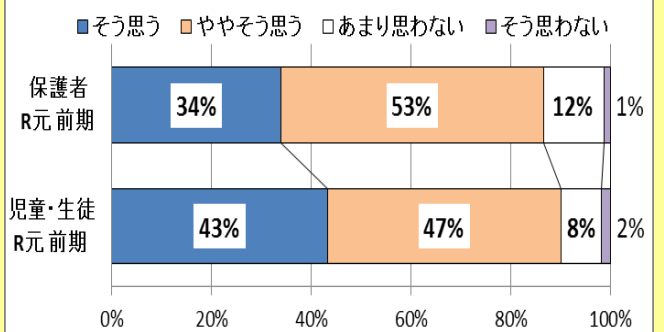


#### 児童生徒・保護者

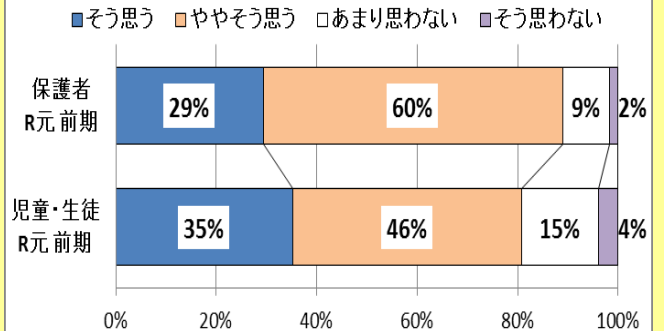
##### 1. 友だちや近所の人などに、すすんであいさつをしている



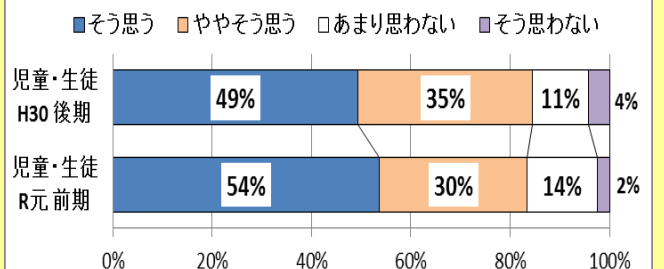
##### 2. まかされた仕事に、責任を持って取り組んでいる



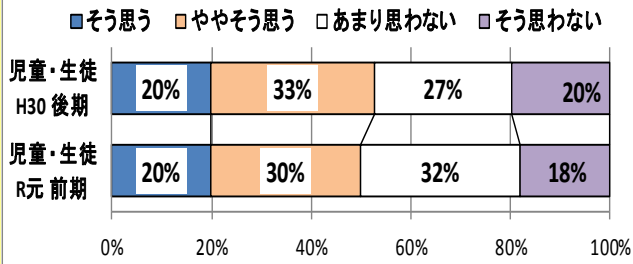
##### 3. だれにでもやさしく、意地悪をしない



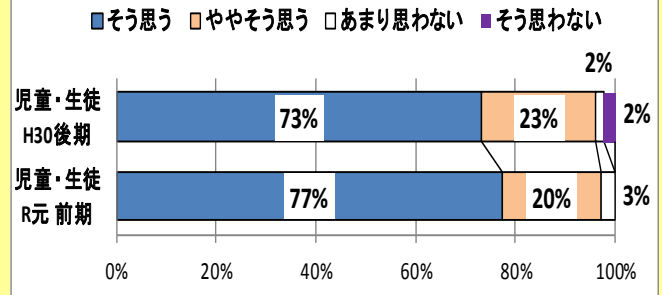
##### ほかの学年の友だちと話したり、いっしょにすることが楽しい



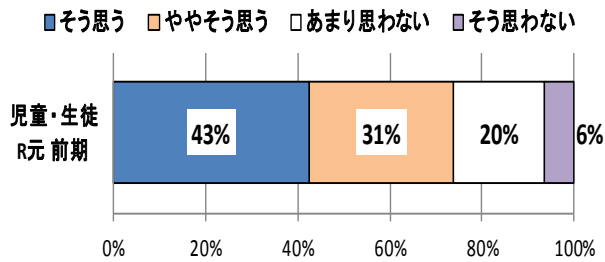
### 地域の方と過ごすことが楽しい



### いじめは絶対にいけないと思う



### 学校であつたできごとなどを、家の人に話している (R元新)



## (2) 自由記述

生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生、大人がいない時、子どもたちだけで過ごしている時にいじめがある。</li> <li>いじめている本人は「からかっている」「相手がどんくさいから注意している」と思っているが、やられている(注意を受ける側)は注意の域を超えていると感じている。からかわれるのが嫌で学校に行きたくないと感じている子もいる。そういう子ども同士のトラブルについて学校は何をしているのか、どう対応するのか。</li> <li>靴やユニフォームが紛失した件についてどのような対応をして、今後どのような対策を検討しているのか何の説明もないので、どうなっているのか何もわかりません。以前、誰かのノートが見当たらないとクラスでも探し、家で探すように手紙が渡されましたが、そのノートは現在使用しているものではなく、使用済みとのことでした。本人が紛失した可能性もあり得るし、クラスでも探したのに手紙が配付されました。靴やユニフォームは未だに出てきてはいないのにもかかわらず、何の対応もしていないのは不思議でしかないです。学校側は大事にしたいかと思いますが、これは立派な犯罪です。窃盗罪は刑法235条(10年以下の懲役または50万円以下の罰金です)で決められています。このような事件があった場合、きちんと対応して頂きたいと思えます。</li> </ul>
行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>嵐潮祭を見ていて思うことは、小中一貫だから仕方がないとは思いますが、低学年は待ち時間が長く(種目も少なく、人数も少ない)、逆に中学生には物足りないのでは?と思います。体力も大きさも違うので、別々に行えるのであれば(小学生、中学生それぞれの)お互いのためとは思いますが、そうもいえないと思いますので感想として見ていただければと思います。</li> <li>嵐潮祭について、まず応援団募集についてですが、例年、応援団の練習と部活動が重なるため部活動を行っている生徒は応援団は出られないという暗黙の了解のようなものがあり、そのため応援団に立候補しなかった生徒のいるとかいないとか。フタをあけてみれば、今年は部活動に支障のないように朝練も放課後の応援団の練習もなかったと聞きます。そのようなことは、応援団の募集をするときにきちんと生徒に伝えてあげなければならないと思います。やりたかったのに、やれなかったのに、ということがあるのはとても残念です。しかしながら、部活動に支障のないようにというのはそもそもどうなのでしょう。学校行事が優先ではありませんか? その週に大事な大会があるというなら話は分かりますが、一週間そこそこの応援団の活動です。せめて、朝練だけでもやらせてあげたらよかったですと思います。そして、6年生の活躍の場がないのが本当に残念です。塩浜ではMブロックなんだろうが、6年生なんです。もっと、活躍させてあげてください。あれでは悲しいです。長縄は低学年の子ども達が参加できず、そして全体の尺も長い。小学校では長縄集会としてやっています。1年生からやっています。そのあたりはどうなんだろう。今年は男女同じ種目をやったり、かなり変化がありました。その感想を特に生徒たちからアンケートをとる様子はありませんが、プログラムを替えた結果を生徒たちの意見から振り返ることはしないということでしょうか。毎年替わりますが、来年はどうなるんだろう? という生徒の不安ばかりが先行しないことを願うばかりです。</li> <li>7月5日(金)にオープンスクールがありますが、平日のため仕事を休めず見に行くことができません。土日にやって頂きたいです。三者面談も平日しかなく仕事を休むのはいつも母親です。肩身の狭い思いをしながら勤務先に申し出なければなりません。父親がもっと子どもの教育にかかわれるように考えてもらいたいです。</li> <li>6月末に校外学習があるが、通勤ラッシュの時間帯と重なるため電車に乗る時はリュックをおろす、輪にならない、他の人の乗降の邪魔にならない(入口付近で固まらない等)等の社会マナーの指導をお願いします。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6月28日の7年生の校外学習、朝8:12の電車に乗るという計画だったようですが、朝の満員電車に3クラス分の中学生を乗せるのは非常識だと思います。雨のせいで30分程電車を遅らせたので、まだましになったとは思いますが、朝一番のラッシュ時の大変な時に満員電車に不慣れな中学生を3クラス分も押し込むのは乗客に対する迷惑行為ではないのでは？次からは9時、10時以降の電車にするかバスで行くべき。</li> <li>・子どもより「もっと9年生と遊びたい」</li> <li>・体育館を使用した際に、使われていない用具や壊れたネット等がそのままだったのでもったいないなと思いました。</li> <li>・小規模だからできることは上下の学年交流以外にも何かできることがあると思います。何かを作ってみるとか(新校舎のモニュメントや学年での食育、調理など)大きいものから身近なものまで。</li> <li>・学年をまたいだ合同での活動がすばらしいと思います。いろいろな場面でこれからも機会が増えると良いなと思います。</li> <li>・親子行事(PTA)で食べ物関係、特にお餅つきや祭り寿司等、伝統的な行事に触れる機会がなくなったのはとても残念です。PTAだから子どものためにできる事柄だけだに、学校側の協力が得られないのは残念です。グリーンスクールでも宗教上の問題があっても「料理を作る」ことは許されるはずです。お米を炊くだけでなく、おかずを皆で協力して作ることに意義があるはず。去年から学校側の姿勢が、食べ物関係に関してとても消極的に見えて仕方ありません。少人数だからいろいろ経験できて昔はよかったと思いますが、今の前期校舎は縦割り活動もがくんと減り、子ども達の成長する機会が目に見えて減っています。勉強だけでなく、心の成長もないと後期校舎で多発している盗難や隠れいじめ、不登校がなくならないのではないのでしょうか。</li> <li>・オープンスクール、学習参観などで親子レクがありますが、行けない親もいるが参加されている親の方が多く、行けない子供はとてもかわいそうだと思う。正直親子レクは低学年は必要だけど高学年は必要ないと思う。見直しをしてほしいと思います。</li> <li>・潮香祭、7～9年生は夏服で参加したが、寒い場合は無理に夏服ではなく、気温によっては冬服を着せてやってください。寒いのはかわいそうです。</li> </ul>
部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遠くから通学している子もいるので朝の部活は自由参加または極力なくしてほしい。</li> <li>・部活内で生徒同士の人間関係に問題があった場合、顧問の先生にしっかり対応してほしい。生徒間の対立があり、先生の仲裁が必要なようです。</li> <li>・部活での活動が子どもをすく成長させてくれます。小学生も丁寧にご指導いただきありがとうございます。</li> <li>・部活動の時間が少ないと言っている。</li> </ul>

### (3) 学校運営協議会の意見

- ・挨拶はどちらかというと、女子児童がよく声をかけてきてくれる。挨拶は年々良くなっている印象を受けるが、まだ自分から挨拶ができない子も多くいるので、引き続き指導が必要である。
- ・ほっとスペースに遊びに来たり、勉強する子もいる(地域との関わりのある子もいる)。

### (4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

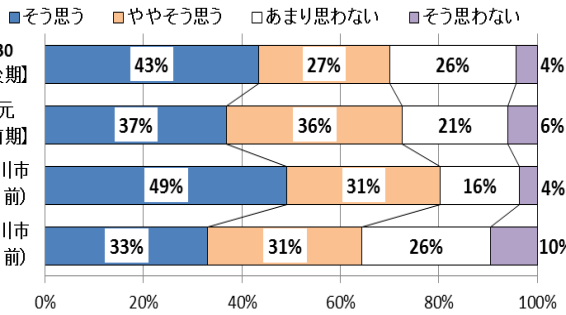
- 「挨拶」については、自分から積極的に挨拶をしている児童生徒は確実に増えてきていると感じます。保護者の方々の挨拶運動、学級生活委員会やボランティアによる挨拶運動の取組から、児童生徒の意識化も図られてきていると感じます。保護者の方々につきましては、引き続きのご協力をお願いいたします。
- 「自分の役割に責任を持って取り組む」ことの評価は、前年比で低くなっています。教育活動の様々な場面に、一人一人が責任をもって自分の役割を果たすことができる場面を設定していく必要があると考えます。ご意見の中にもありますとおり、特にMブロック(5～7年生)の児童生徒が力を発揮できる場面を作っていくことが必要だと考えています。
- 「誰とでも優しく関わる」ことについては、保護者・児童生徒とも、前年度とほぼ変わらない評価でした。また、他の学年との交流を楽しんでいる児童生徒も昨年度とほぼ同様な評価ですが、今年度の生徒総会では、「交流を増やしてほしい」という意見が7年生や9年生の学級から出るなど、児童生徒の中に、異学年交流の大切さ、楽しさが定着してきているように感じます。今後、異学年交流をさらに推進していきます。
- 「心の成長」については、前年度後期よりも若干評価が下がっています。学校行事等の在り方については、見直しが必要となっている現状はありますが、行事や体験活動の内容の充実を図っていきます。
- 「いじめ」については、「そう思う」の割合は増えていますが、依然として「あまり思わない」という意見もあります。学校教育活動の様々な場面で、そして道徳の授業をとおして「いじめは絶対にあってはならない」ということを児童生徒に訴えていきます。
- 今年度、新たに「学校のできごとを家の人に話しているか」という項目を、学校独自の評価項目として設けました。評価の結果からは、約75%の児童生徒が家庭で学校のことを話しているという結果が得られました。今後、評価を続けることで、現状が見えてくると感じます。

### 3 「健やかな体」について

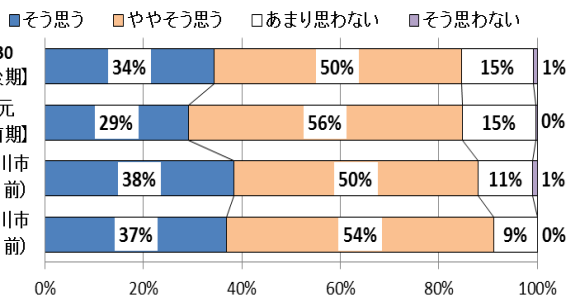
#### (1) アンケートの結果

##### 保護者

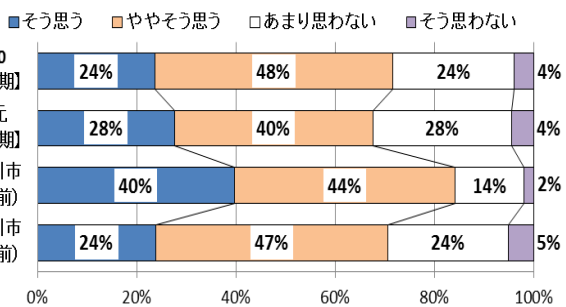
1. お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている



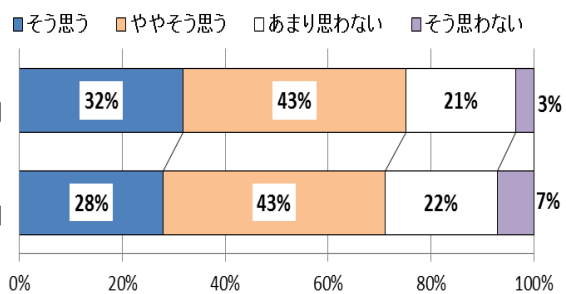
2. お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している



3. お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食生活など)が身についている

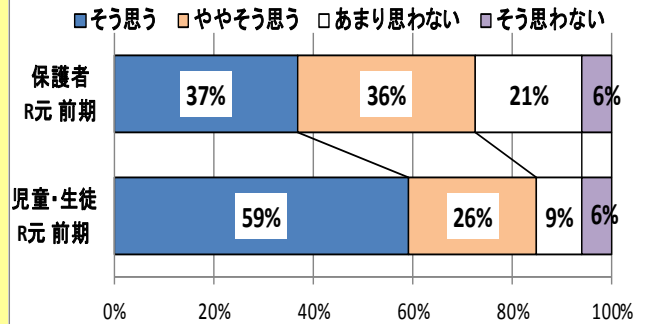


お子さんは、食後の歯磨きを行っている

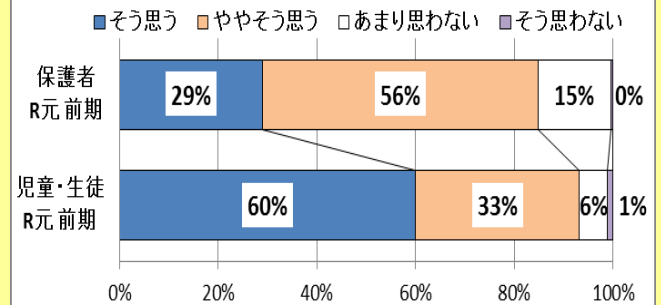


##### 児童生徒・保護者

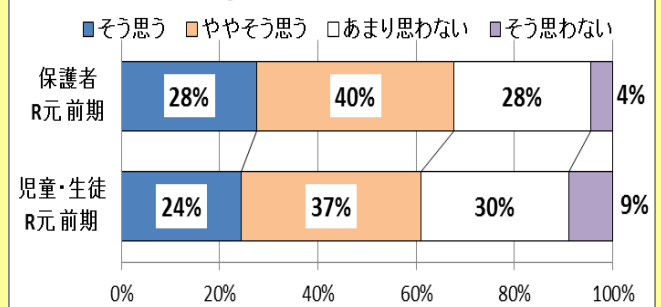
1. 外で遊ぶ・部活動など、すすんで体を動かしている



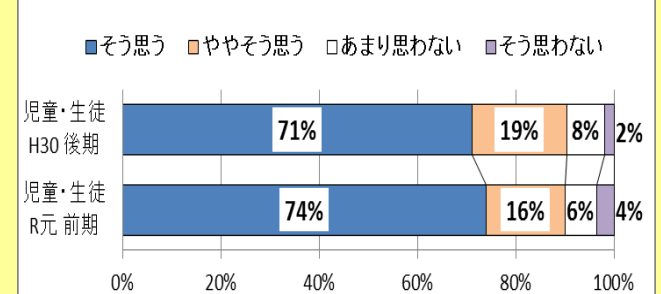
2. 交通事故やけがなど、安全に気をつけて生活している



3. 規則正しい生活習慣(早寝・早起きなど)が身についている



毎朝、欠かさずに食事をしている



## (2) 自由記述

通学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車通学の子がヘルメットなのは良いとは思いますが、スピードを出している子が多々見られます。小学生の子も歩いている歩道なのでもう少しスピードを落としていただきたいです。</li> <li>・自転車通学の生徒への配慮をもう少し考えて頂けるとありがたいです。</li> <li>・自転車通学は体操着でよいのでは？(特に女子はスカートがタイヤにあたっていたり、車輪に巻き込まれそうで見て怖い。)</li> <li>・現7年生の交通マナーの悪さをよく耳にします。自転車マナーはもちろん、バス通学時のマナーの悪さも問題のようです。他の乗客の方達の邪魔になる場所に立つ、集団で騒ぐ等の迷惑行為があるようです。他のマナーをきちんと守っている生徒の子ども達が気の毒です。学校側でもきちんと指導をしていただきたいと思います。</li> <li>・児童生徒が塩浜学区外からも通っているのに、学校やPTAの認識が薄いように感じます。特に前期課程について、登下校安全指導の範囲がととても限定的ですし、不審者情報の連絡も少ないです。</li> </ul>
給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の時間が行事等で削られて十分な時間がとれない時があるようです。せっかく作って頂いた給食を十分に味わい食育も大切なものと考えてほしいです。</li> </ul>
安心	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育祭の練習日に暑い日が続きましたが、スポーツリンクの持ち込みが出来ないとのことで、熱中症対策をどうしているのか、提示してほしいです。また、必要な改善があれば対応してほしいです。</li> <li>・防犯メールの数が少ないと感じる。近隣の小中学校、高校での不審者情報を下の子の保育園掲示でキャッチアップしています。(行徳高、福栄中近辺など)広域から通学しているお子さんがいたり、年齢が上がるにつれて子どもたちの行動範囲が広がることからもっと幅広い範囲の情報を塩浜学園から流して欲しい。</li> <li>・近隣地区の小中学校より事件等を受けての防犯メール、災害メールが素早いようです。親としては大変ありがたく、引き続きよろしくお祈りします。</li> <li>・昨年6月20日に福栄中付近で刃物を持った不審者の目撃情報が出たとき、富美浜小はメールで引渡し下校の連絡がありました。塩浜学園からその連絡はありませんでした。学区が広がっていますので、塩浜から離れたところで危険なことが起こった場合でも、必要に応じて引渡し下校等行ってほしいと思います。子どもは「あのときは下校時怖かった」と言っていました。うちは学区外なので。親だけでなく、生徒の学校に対する意見をアンケート等で聞いてやってください。</li> </ul>

## (3) 学校運営協議会の意見

- ・自転車の乗り方については、引き続き指導をしてほしい。
- ・朝食を食べていない子がまだまだいて、とても気になる。

## (4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

- 「すすんで運動する」ことの保護者の肯定的な評価は、前年度と同程度ですが、児童生徒の評価は非常に高くなっています。実際に、昼休みも遊んでいる児童生徒は増えつつありますが、7～9年生の女子に課題が残ります。今後も主体的に運動に取り組む児童生徒の育成を目指し、正課体育の充実を図り、運動に親しむ習慣と体力の向上を目指します。
- 「自らの安全に気を付けて生活している」ことの評価について、9割以上の児童生徒が「安全に気を付けて生活をしている」と評価しています。しかし、自転車通学者やバス通学者の増加、休み時間中の事故、また学校外での交通事故や自然災害等から身を守る力を身に付けさせるために、日頃の学級活動や塩浜ふるさと防災科、安全指導等を通して、自らの安全に対する意識を高めていく必要があります。
- 「規則正しい生活習慣」の定着について、否定的な回答が保護者・児童生徒ともに多い結果となりました。規則正しい生活習慣の定着は、心身ともに健やかな体を育成する基盤となるものですので、今後も児童生徒の意識の向上を図る取組を進めます。
- 「歯磨き」について、保護者評価は前年度より低くなっています。引き続き、保健指導や委員会活動をとおして定着を図るようにしていきます。
- 「毎朝、欠かさず食事をしている」ことについて、児童生徒の評価は昨年度とほぼ変わりません。規則正しい生活習慣との関連を図り、保護者にも周知理解を進め、定着を図ります。
- 防犯メール等の配信について、広域通学者の多い現状等を踏まえ、どのように対応していくかは今後の課題です。児童生徒、保護者の方が安全・安心な学校生活を送ることができるよう、よりよい方法を検討していきたいと考えています。

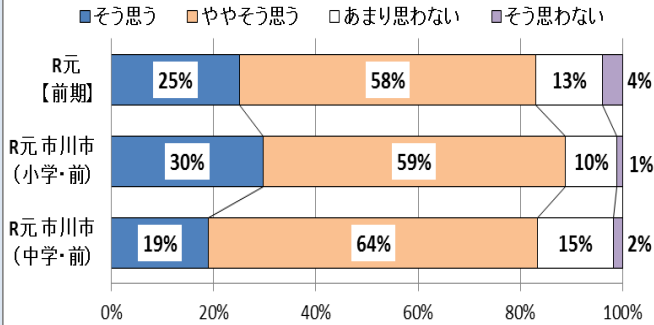


## 4 「信頼される学校」について

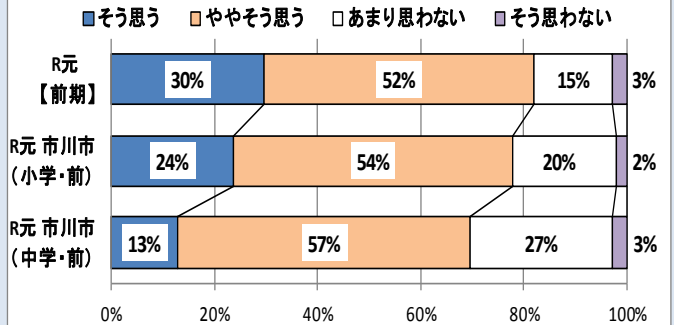
### (1) アンケートの結果

#### 保護者

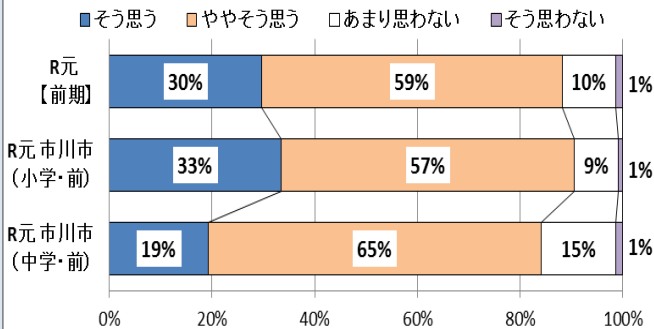
#### 1. 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている(R元新)



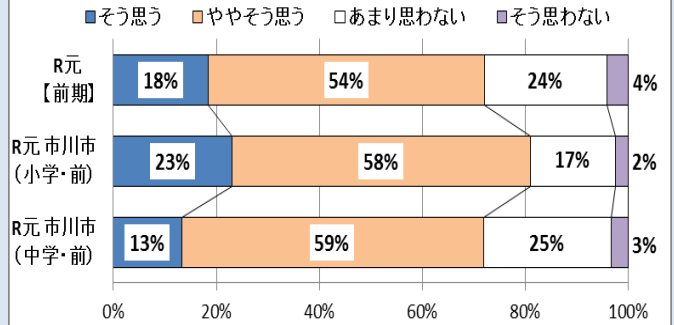
#### 4. 学校は、特色ある取組や教育を進めている(R元新)



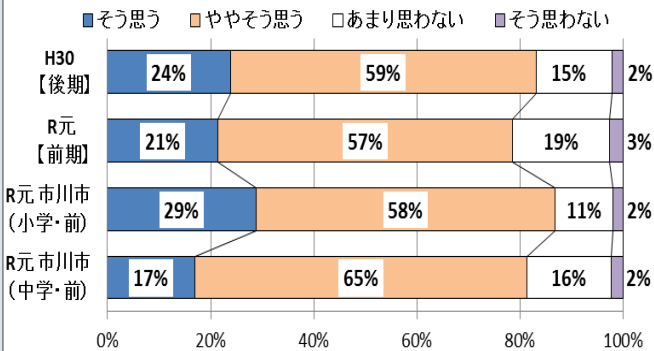
#### 2. 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている(R元新)



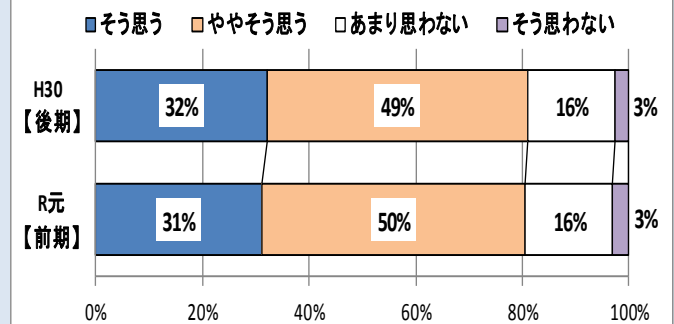
#### 5. 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている(R元新)



#### 3. 学校は、保護者の思いや願に対して適切に対応している



#### 小規模や地域のよさを活かした教育活動が行われている



(2) 自由記述

運営全般	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これ以上生徒数を増やしてほしくないです。少人数だから先生の目が行き届いたり、子どものちょっとした変化に気づいて頂けると思い、この学校を選んだので。今、学校は新校舎に向けてばかりな気がします。もう少し、今いる生徒たちのことを考えてほしいと思います。先生達の負担を減らしてあげたいと思います。</li> <li>・来年度、新校舎になるので入学希望者が多いと思いますが、少人数で目の行き届く塩浜の良さを維持できる人数を受け入れてほしいです。</li> <li>・ここ数年で指定校変更による転入学の受け入れを積極的にされているようですが、行徳支所管内、妙典ブロック地域からの生徒も少しずつ増えている中、やはり塩浜エリアの地域が中心であり受け入れをしている地域の方々との交流もあるのか？検討しているのか？ブロック(地区)の壁があり不可能なのか？よく見えません。生徒の受け入れがあるのであれば、その地区の学区及び地域の方々も何かの機会に招き、塩浜学園を知って頂く機会があればよいと思います。(公立なので)</li> <li>・一人一人の先生方の熱意やすばらしさは感じるのですが、塩浜学園として(学校としての)熱意とは受け取れずにあります。このようなアンケートも保護者の意見や数字も大切かと思いますが、それ以上に学園の熱意や考え、思いが伝わってくるようになってからアンケートをした方がよいと思います。アンケートを受けてのやり方というよりはまず、多くの人たちが学園に協力したいと思うような…。私もプリント等の確認不足はあります中、失礼を承知で書いてしまいました。すみません。あとは、上記の部分で言うところが伝わらないので独自の学校づくりがどこまで可能なのか？というところで意見に迷うところがあります。</li> <li>・少人数の良さをいかして他学年との関わりが多く、一緒に活動しているのがとても良いと感じます。アットホームな関わりがあり温かい学校という印象があるのでこれから小規模の良さが感じられることを期待しています。</li> <li>・支援級を開設する予定はないですか。(⇒新校舎に設置予定です)</li> <li>・陸上部など個人競技のできる部活を作ってもらえないですか。</li> <li>・不登校や教室に入れない子のクラスなどあったらいいと思う。(相談室とは違うクラスで)自己肯定感を高める教育を今もされていると思いますが、もっと学校全体で取り組んでほしい。これからの社会を生きていく子ども達に絶対に必要なことだと思うので。先生たちが「誰も置き去りにしない」気持ちで子ども達に寄り添って関わってもらえると親としてこんなにうれしいことはありません。これからもよろしくお願いします。</li> <li>・校舎の建て替えが終わり、遊具が設置されるのを楽しみにしています。</li> <li>・両親が日本語をよく理解できないので、学校からの連絡事項のポイントを簡単に英語で書いていただけると大変助かります。</li> <li>・よくわかりません。</li> <li>・ここまで生徒一人ひとりに寄り添ってくださる公立学校は他にないと思っております。</li> <li>・港区の区立の小学校は公立ですが本当にすべてのことがちゃんとしていました。同じ公立学校ですのでぜひとも学んで学校をよくしてください。</li> <li>・現状でとても良いと思います。</li> <li>・いつもありがとうございます。</li> <li>・とても良い学校だと思っております。</li> <li>・これからも子ども達が笑顔の多い生活であることを願っております。どうかよろしくお願いいたします。</li> </ul>
スクールバス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールバスがほしいです。</li> <li>・1～6年生が2～3クラスになれるように考えた方がいいと思う。1クラスしかないクラスの中でどうしても合わない子がいたとき、ずっとその子と一緒に何年も辛い思いをすることになる。そこをもっと真剣に考えてほしい。スクールバスを導入すればもっと小学生も増やせるのではないかな。安心して塩浜に通わせる交通手段があれば小1の子でも塩浜に通わせようと思う家庭が増えてくるかもしれない。今バス通学の子をより安全に通学させるためにも新制服導入より、もっと言うとな新校舎建設より何より先にスクールバスを導入してほしかったと思います。スクールバスを導入したとしても安全とは言えない世の中です。スクールバスを待つ幼稚園児に刃物を持った男が切りつけた事件があったばかりです。生徒の安全確保には今後一層力を入れていただきたいと強く希望します。</li> <li>・バス通学なのですが、バスが学校から出てくれるようになると助かるのですが。</li> </ul>
制服・服装等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制服の検討についてもう少し詳しくおしえていただければと思います。</li> <li>・そしてととても個人的な意見ですが、制服が1～9年生まで無ければ他の学校からの転校等のハードルも下がるのは？たとえばいじめで悩むと思いますが、服も含めてもっと自由で個性があつていいと思います。</li> <li>・小学部における制服は家族への負担や子どもの成長への対応(身長が著しく伸びる)、小1～小3の時期は特に制服を着用することで伸び伸びと活動する姿勢が制限されてほしくない等の理由で反対です</li> <li>・制服は1～9年で部分的にでも統一して見える何かで実現してほしいです。</li> <li>・以前の制服アンケートを提出し忘れたのですが、くつ下は黒、紺、白でハイソックス可能にしてほしいと思います。</li> <li>・部活後であれば、体操服で下校でよいのでは？</li> <li>・靴下は中学で黒とか紺色はダメなんでしょうか。</li> <li>・7～9年生の靴下靴の色の指定をせめて白、黒、紺にほしい。汚れが目立って手入れが大変ですし、白一色にすることにあまり意味はないのでは？</li> <li>・制服の下に体操服を着用することに違和感があります。今後暑さも増す中で2枚の重ね着をする必要がないのでは・・・と考えます。女子の更衣室の問題もあると思いますが、検討していただければと思います。</li> </ul>

教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動については、担任の先生をはじめ諸先生方に大変お世話になっており、子どもの成長を感じているところです。有難うございます。今後ともよろしく願いいたします。</li> <li>・入学して約3ヶ月しかたっていませんが、登校時のオレンジキャップさんのフォロー、個々の子どもに応じたフォロー、他学年と交流が盛んなところ、プールや外国語での専門の先生による授業などに通わせてよかったと感じております。</li> <li>・「ノーチャイム」とのことですが時間(時計)ばかり気になるようになってしまい、集中力が低下する気がします。</li> <li>・クーラーのないクラス、熱中症にならないか心配です。これから暑くなりますが大丈夫でしょうか？エアコンのある教室に移してほしいです。(⇒移動済みです)</li> <li>・業間休みがほしいみたいです。</li> <li>・花壇の花が枯れているのを見かけます。児童に当番制で水やりをさせるとよいと思います。</li> <li>・毎回席替えの仕方に疑問を感じる。班長を決めて班長が班員を決めるようだが、班長になる子は大体いつも同じで自分の好きな子を固めているように見える。</li> <li>・みんなに個々に光が当たるような取り組みにさらに応援していきたいのでよろしくお願い致します。</li> <li>・今まで通り、特色のある学校として生徒の指導により一層の努力をお願いするとともに、先生方にはとても感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。</li> <li>・小中一貫校ならではの、何か子ども達が生き生きと活動できる場を作ってあげてほしい。今は校舎が離れてしまって難しい面もあるが、新校舎では年齢に関係なく協力し合えるような授業を積極的にやってほしい。(ボランティア活動や地域のイベントなど)</li> </ul>
教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・7年生より入学しましたが、全体的に説明が不足しているかと思います。もっと丁寧な説明をしていただきたい。校長先生の言葉はもう少し考えた言葉を述べていただきたい。運動会の先生のアナウンスのテンションの低さにガッカリ。</li> <li>・先生による体罰(に準じた胸ぐらをつかんでひきずりだすなど)言葉の暴力(部活などで)は絶対にやめてほしいです。そういう話をちらほら聞いています。</li> <li>・説教するのはいいが、色んな先生が時間差で同じ内容に関して怒るのはおかしいと思う。短気な先生・理不尽に起こる先生が多すぎて不信感を増す。PTA役員や保護者の人、あいさつしない人多い。(先生も)</li> <li>・校長先生、副校長先生が代わられてから距離を感じます。以前は小規模校ならではの近さを感じられ、ひいては子供たちとのかかわり方や学校のスタンスも垣間見えていたように感じたのですが、それまでは子供からも聞いていた校長先生、副校長先生のお話も4月以降耳にしなくなったことがすごく残念です。</li> <li>・数学の授業で「わからない」と言うと「なぜわからないんだ！」と怒る先生がいると聞いた。些細なことで怒り声を荒げるので、怒られている当人でなくてもいたたまれない気持ちになる。先生が嫌で不登校になったという父兄もいた。先生も人間だから時には激昂したくなる気持ちもわかる。子どもには怒鳴られる時もある必要だが激昂した教師がなぜ起こっているかより、先生がキレやすいということしか理解しない。先生のご苦労にはいつも頭が下がるばかりだがあえて書かせていただいた。</li> <li>・先生同士でも、注意できる関係、環境を築いてほしいと思います。子どもたちは細かいところまで見聞きし親に報告しています。</li> <li>・生徒に対して「お前」「お前ら」という呼び方が気になる先生がいます。受け手にとってシチュエーションによってはキツイ言い方に聞こえますので遠慮してほしいと思います。</li> <li>・先日娘のもらったプリントが裏紙で6年生の時の名簿が使われていたそうです。個人の名前が載ったプリントを裏紙に使うのはやめてください。個人情報の管理ができていないのでは？</li> </ul>
広報	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校での子供の様子が、あまり伝わってこないです。</li> <li>・学級だより等でクラスの様子や子どものよいところをピックアップしてくださる取組がととてもありがたい。クラスでも役割があり存在意義を感じている様子。充実した表情で登校しております。</li> <li>・学校便りが頻繁に出るので活動の様子はわかるが、先の予定の把握ができていないので来月の予定などわかるとよい。ユニクロ講演会って何？と聞いても子どもも分からないと言っています。特別日課だと下校時刻はいつも同じなのでしょうか？基本的なことがわからず外部から入学した7年生には少し説明が足りない気がします。ホームページがスマホからだといくのでブログの再開を強く希望します。給食の写真や校外学習の様子等公開してほしいです。</li> <li>・学校からのプリント(学年だより、塩浜の風等)が細かく書いてあるので、他学年も含め学校の様子がわかり本当に良いです。校長先生の話が分かりやすくて特に良いです。</li> <li>・後期課程においてももう少し、わかりやすいような説明や学習においてもよい点、悪い点をお知らせして頂き、何がよくないかなども説明して頂きたいです。</li> </ul>
地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年問わず、下校時、地域の方(特にお年寄りの方)に挨拶をしたり、家族のように接していてすごく心温まります。同時に誇らしいです。</li> <li>・下校指導について オレンジキャップの方々の方々の立って学童を見守る位置をもっと通学路に沿って立って頂くことは可能でしょうか。一か所にまとまっているよりも監視の範囲が広がり防犯の抑止力が高まると思います。</li> </ul>
PTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA大会に先生も出場できますのでぜひ参加してください。</li> <li>・PTA役員を強制にするのはやめてほしい。</li> <li>・クラス委員を減らしてほしいです。広報や資源回収はいらないと思います。検討していただきたいです。</li> <li>・PTAの「役員選考委員」を廃止してほしいです。</li> </ul>

### (3) 学校運営協議会の意見

- ・学校運営全般において、来年度の校舎一体化に向けて、中学校部活動と学校施設開放団体との関係(体育館や校庭の使用)も検討してほしい。

#### (4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

今年度より、市内共通質問のうち1・2・4・5の4項目が新しくなりました。

- No1の新共通質問、「学校経営方針等の保護者への理解」ですが、市内小学校と比較すると低い評価となりました。学校経営方針や目指す児童生徒像については、引き続き保護者の方々に理解されるように努めてまいります。
- No2の新共通質問「子どもを育てるための学校・保護者・地域の連携」です。肯定的な評価については市内小学校と同程度です。本校は保護者の方々や地域の方々に支えられ、充実した教育活動が展開できる学校ですので、さらに連携を推進していきたいと考えています。学校教育活動を理解してもらうためにも、学校便りやホームページの充実を図り、情報提供に努めます。
- 「保護者の願いに適切に対応」することの評価は、前年度に比べ低い評価となっています。保護者の方々の願いにつきましては、教職員一人一人がしっかりと受け止め、必要な改善を教育活動の中で具体的に進めていきます。
- No4の新共通質問「特色ある取組や教育の推進」ですが、市内小中学校の評価よりも高くなりました。義務教育学校としての様々な取組が、「特色ある取組」として捉えられていることと思いますが、課題も見えてきましたので、現状に満足せず、さらに推進していきます。
- No5の新共通質問「子ども一人一人への適切な指導や支援」ですが、評価の結果を見ると学校として課題が残ると感じます。教職員が、児童生徒や保護者の方々との信頼関係の構築に努め、「チーム塩浜学園」として組織として個に応じた指導や支援にあたります。
- 「小規模校の良さを生かした活動」は、前年とほぼ同程度となっています。指導形態や指導方法の改善を含め、今後も学習面ではチームティーチングなどの少人数学習を継続していきます。また、生徒指導面では、教職員間の連携を図り、個に応じたきめ細かな教育の推進を図っていきます。何か起きた場合には状況を見極め、必要な情報について、保護者の方々等に提供できるものは提供していきます。
- 義務教育学校となって4年目を迎えました。来年度の9月には新校舎へ移動します。ご意見にもありましたが、新校舎への移転だけがすべてではありません。学校として、小中一貫教育開始時から進めてきた取組について、課題も出てきています。今回の学校評価やご意見（自由記述）等を踏まえ、塩浜学園としてより良い在り方を検討し、具体的な改善を図っていきます。