

令和3年3月8日

保護者 様

市川市立塩浜学園  
校長 藤井 義康

## 学校評価の結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃より本校の教育活動につきましては、ご理解、ご協力をいただきまして、ありがとうございます。

さて、12月にご協力いただきました学校評価の結果を、以下の通りご報告申し上げます。今年度はコロナ禍ということもあり、塩浜学園の特色ある教育活動が十分にできませんでした。次年度は今回の結果を踏まえ、さらに教育活動や教育環境の充実に努めてまいりますので、今後も家庭・学校・地域の連携のもと、ご支援をいただきますようお願い申し上げます。

### 1 結果の項目について

- 学校評価の結果は、アンケートの項目（「1 確かな学力」「2 豊かな心」「3 健やかな体」「4 信頼される学校」）ごとにまとめています。
- アンケートの質問項目は、市内共通項目と学校独自の質問項目があります。

### 2 アンケートの結果について

- 保護者アンケートの結果は、本年度の本校保護者（前期課程・後期課程別）及び小中別の市内平均（市内共通の設問項目）と比較できるようにグラフ化しています。
- 児童生徒アンケートは、保護者アンケートと同じ質問内容の項目は児童生徒と保護者の結果を比較できるようにグラフ化しています。また、保護者アンケートに含まれない内容については、本年度と前年度を比較できるようにグラフ化しています。

### 3 自由記述について

- 自由記述は、基本にご記入いただいた内容をそのまま掲載しています。ただし、記述文の中に「1 確かな学力」「2 豊かな心」「3 健やかな体」「4 信頼される学校」の項目が複数含まれている場合には、項目ごとに文を区切り、それぞれ記載させていただきました。
- 個人や学級等が特定できるような内容については、一部を削除もしくは、掲載を差し控えさせていただきます。なお、記載者が関係する学年等のみに係る内容も多くありますが、全てを学校運営の一部と捉え、学年の記載をせずに掲載しています。
- アンケートの回収率は81.6%でした。そのうち、自由記述の記載の割合が21.5%でした。具体的なご意見をいただき、ありがとうございます。

### 4 学校運営協議会の意見について

- 学校運営協議会の意見は、第5回学校運営協議会（令和3年2月13日開催予定）が書面決議となった関係で、「(1) アンケートの結果」及び「(2) 自由記述」「(4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性」を踏まえ、書面にいただいた内容を記載しています。

### 5 現状の分析及び学校運営改善の方向性について

- 現状の分析及び学校運営改善の方向性は、「(1) アンケートの結果」及び「(2) 自由記述」、「(3) 学校運営協議会の意見」を踏まえ、現状の分析及び改善の方向性を示しています。
- 自由記述の個別案件については、しっかりと受け止め、校内全体で情報共有を図ります。そして、「学校の役割」、及び「学校ができること」を総合的に勘案して個別に検討を進め、必要な改善を教育活動の中で具体的に進めてまいります。

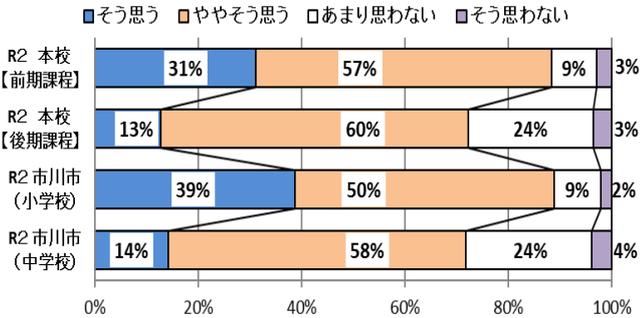
尚、具体的な質問については、各項目の(5)に、＜一部質問の回答＞とし、対応を書かせていただいています。

# 1 「確かな学力」について

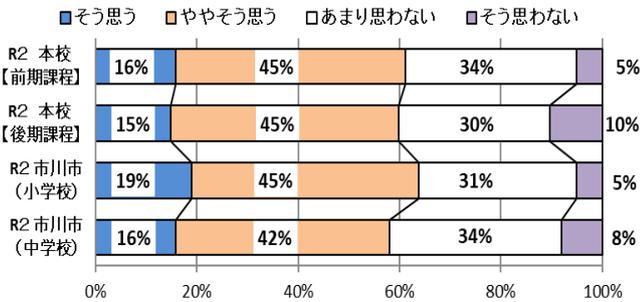
## (1) アンケートの結果

### 保護者

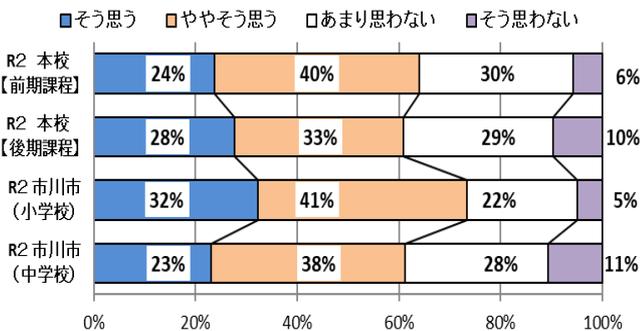
#### 1. お子さんは、授業が分かりやすいと言っている



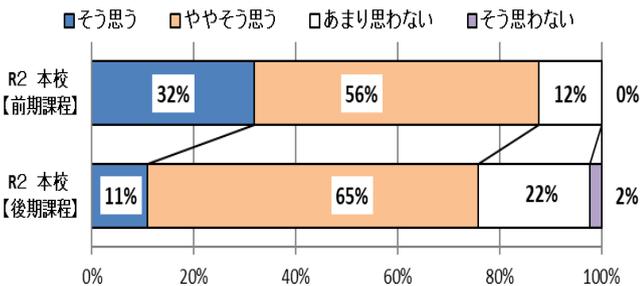
#### 2. お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習にとりこんでいる



#### 3. お子さんは、家庭学習の習慣が身についている

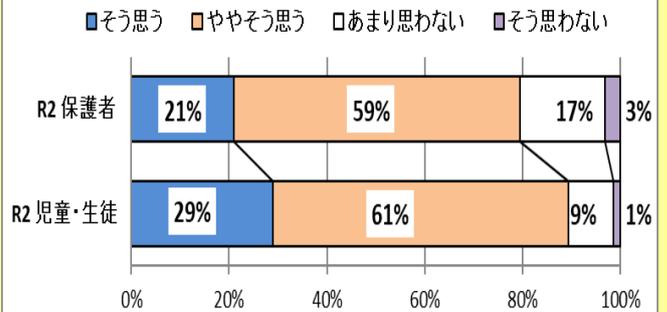


#### 学校は、子どもの基礎学力の定着について、きめ細やかな指導を行っている【学校独自の質問】

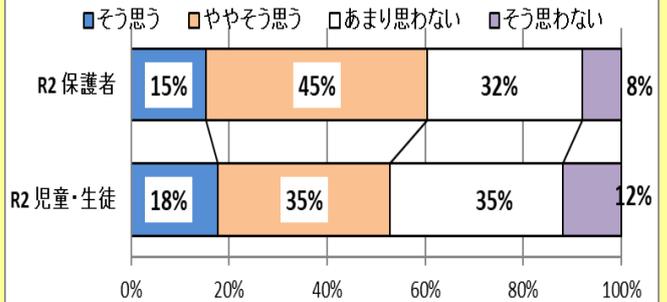


### 児童生徒・保護者

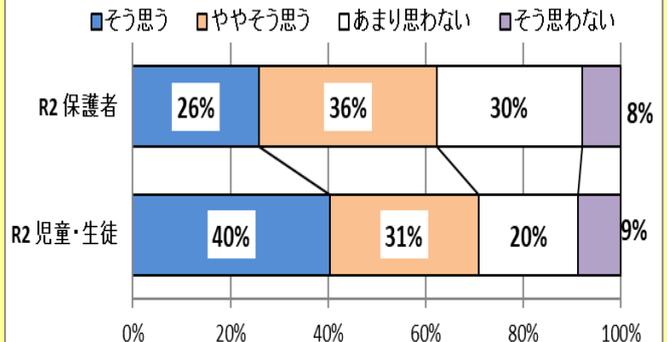
#### 1 授業がよくわかる



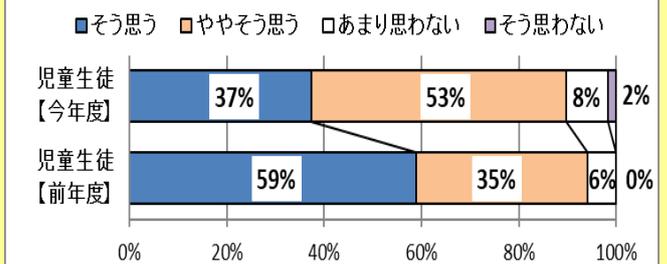
#### 2 わからないことがあるときに、本やパソコンで、自分から調べたりする



#### 3 毎日、家で勉強をする



#### 授業に担任の先生と専門の先生がいるので、学習がよくわかる【学校独自の質問】



## (2) 自由記述 (学習指導全般に関わるものを掲載させていただきます)

- ・周りのお子様より小さく幼い息子ですが、先生のきめ細かいご指導によりひらがなから漢字まで何とか頑張っております。幼稚園のときはひらがなに一切の興味を示さず、入学後のことを案じておりましたが今は安心しております。
- ・消しゴムを使えるようにしてほしい。また、オンライン授業を導入できるようにしてほしい。モデル校だからこそ。
- ・先日はオープンスクールの御対応、大変ありがとうございます。子どもの様子がよくわかり、学校生活を見る良い機会となりました。その際に感じたことを2点書かせていただきます。
  - ①ティーム・ティーチングの在り方  
九九のチェックにおいてクラス全員が一斉に行っていましたが、整列して待っている時間をより有効にする行い方(2組に分け1組はチェック、1組は机上で練習する等はどうでしょうか)又、メイン・ティーチャーは教室全体を把握する必要はあると思います。
  - ②息子の算数の授業の際、休み時間に入ってもノートに板書にあるものを写していましたが把握されていたでしょうか。もしされていないなら、子供たちがどれほど理解しているか把握していることも疑念に思いました。
- ・工作などで使う予定のあるもの(トイレトペーパーの芯、牛乳パック、ボタンなど)は前日ではなく、月初めに知らせてもらえればあらかじめ準備ができます(「今月は紙コップを数個使って授業をする予定があります。」など)。週末では用意できない場合があります(日曜日の夜思い出して言い出すので)。
- ・授業についていけない部分もありますが、丁寧に見ていただいているおかげで九九も覚え、学校は楽しいと言っています。
- ・体育館をクラスで予約していたはずなのに、ダブルブッキングをしていて子どものクラスが譲ったという話を(譲って別の場所へ移動した)何回か聞きました。詳しい状況はわかりませんが、体育館は2面あるはずなので、1面ずつ使うとか譲り合うことはしないのでしょうか。そもそもブッキングしないように対策を考えていただけたらと思います。
- ・算数の授業で理解できていない様子の息子に、サポートの先生が丁寧に教えてくださっているのをオープンスクールの時に見て知りました。とてもありがたいと思いました。
- ・感染防止のため、体育の授業は全員マスクをしてください。
- ・1クラスしかないため難しいかとは思いますが、算数をレベル別になどもっと子どもの理解度に合わせて少人数ずつ授業をしていただけるといいなと思います。
- ・自分で宿題を考える1枚白紙プリントですが、中学ではマイトレというノートに自分で考えてする宿題があるので、今から練習になり、自主性を高めるのによいトレーニングだと思います。本人も毎日何かをやるかと悩みながら考えております。
- ・1日1ページ学習は良いと思いますが、定期テスト後の各教科のワークの提出はかなり量があります。提出するのをテスト後ではなく、一週間後などにして欲しいです。塾に通っている子はとてもとてやる事が多く、テスト勉強なんて出来ずにいます。覚えるなどのワークの役割は何もありません。ただ書くという作業だけです。テスト勉強をさせてください。ワークの提出は3日~1週間後にしてください。量が多すぎますのでご考慮いただきたいです。
- ・授業はわかりやすく、質問にも丁寧に答えて頂けており、本人もやる気を出しております。テスト前には質問できる時間を設けていただけると助かります。
- ・「塩浜ふるさと防災科」等で地域の方々などとお話する機会を設けてくださったり、様々な視点から考えることができているようだ。
- ・タブレットの貸与が1週間では短すぎるので、期間を増やすことはできないのでしょうか?市川市では唯一の小中一貫校なのだから優遇されてもよいのでは。
- ・学習面で苦手な科目について質問したり、聞いたりする時間を作り、苦手を少しでも克服出来たらよいと思います。
- ・テストでなかなか点数があがらず困っています。塾に通わなくても成績が上がるようにテスト前にはテスト対策の勉強や宿題を出していただけると助かります。自宅学習は時間をかけてやっていますが、効率よくできていないようです。ただ単に勉強すればいいのではなく、要点のまとめ方等を教えてもらえたらと思います。よろしく願いいたします。
- ・コロナで授業がなかったことで、小テストの回数が多くなり、小テストで満点を取るという目標ができて勉強する習慣が身についたと思います。短いタームで多くの回数があったことも達成感へ繋がったようで、コロナでなくても続けて実施をいただけるとよいと思いました。先生方はテストの作成、大変だったと思いますが、ありがとうございました。
- ・授業に遅れてくる先生がいるのは改めていただきたいと思います。テストの時間についても他のクラスより遅れて開始するのも困ります。先生は生徒の見本になりますので、守るべきことはしっかり守って

いただきたいです。

- ・塩浜ふるさと防災科ではなく、数学、英語、PC等学力に直結する教科を推進していったほうが、人気のある学校になると思います。
- ・定期テスト、公立校であるのに平均点が40～50点台の問題が多いようです。まずは学習が定着し、点数に結びつくような問題を出してほしいです。あるテストの問題、不謹慎であると思います。
- ・今回の定期テストについて。科目の習熟度、理解度を確認するテストの問題で、教科には直接的には関係のない問題が出題されていた。授業中に話した内容かもしれないが、試験の設問としては少し違うように思う。授業をきちんと聞いているのか否かの確認は違う形でしていただき、試験は試験として行ってほしい
- ・新しく自習スペースができたので、放課後や長期休暇中に受験勉強できる環境も整えてほしいと思います。学校の学年末定期試験が例年通り2月中旬に予定されていますが、今年から公立高校受験がその1週間後の1回だけに変更になるので、試験日程には配慮していただきかったです。先生と学習関係の質疑応答を休み時間に約束していたところ、質問できなかつたことがあったようです。受験生に対するサポート体制も9年生の先生だけでなく、全学年の先生で考えてほしいと思います。

### (3) 学校運営協議会の意見

- ・塩浜ふるさと防災科はおもしろい、いい取り組みなので、もっと実践的なことをして、その学びの成果を保護者にアピールしてもよいと思う。
- ・他校にない教科担任制(5・6年生)は、一貫校の特徴であり、更に推し進めてほしい。
- ・「担任の先生と専門の先生がいるのでよくわかる」が前年度より減ったのはなぜなのか、残念に思う。
- ・これからも一人一人に寄り添う気持ちをよりもって対応してほしい。
- ・前期と後期の児童生徒が同じ学校で勉強することや、クラスが1クラスという学年もあり、先生は大変工夫されて授業をしていると思う。
- ・体育館使用のブッキングが気になった。来年度はクラスも増えるので、ブッキングしない対策が必要だと思う。
- ・コロナで様々な制約の中、わかる授業の展開実践を大切にしていると思う。

### (4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

- 「授業が分かりやすい」ことの保護者の肯定的評価は、前年度比で前期課程が79%→88%で高くなっています。一方で後期課程が76%→73%と若干下がっています。また、児童生徒の評価ですが、83%→89%と上昇しています。「授業がわかる」ことの児童生徒の評価が上昇した理由の一つとしては、ICT機器を活用した授業の展開が多くなったことなどが考えられます。今後も、引き続き教師の授業力向上を目指し、「わかる授業」の展開に努めてきたいと考えます。また、今年度、このような状況下でしたが、英検(R2.10.2)・漢検(R2.8.20)の準会場として実施できました。来年度も引き続き実施する方向で調整していききたいと考えています。
- 「分からないことを自分から調べる」ことについては、今年度も昨年度に比べ、評価が低くなっています(児童生徒肯定的評価57%→52%)。本校では、図書館活用教育を推進したり、「塩浜ふるさと防災科」において、自主的に問題を解決する力の育成に努めていますが、今後は見直しを図り、主体的に学習に取り組む態度の育成を図っていききたいと思います。
- 「家庭学習の習慣」は、今年度も保護者と児童生徒で大きな違いが見られました。併せて児童生徒の肯定的な評価が、昨年度に比べ79%→71%と低くなってしまいました。今年度は休校等もあり、家庭学習の在り方について検討してまいりましたが、児童生徒に適切に提示することができませんでした。今後も学校で検討を重ね、家庭学習の習慣化を図る取組を推進していききたいと考えています。
- 児童生徒の「教科担任制によって授業が分かる」(5・6年生児童の評価のみ)の肯定的な評価ですが、昨年度に比べ評価が低くなっています。特に、「そう思う」の評価が低くなっているため、その理由をしっかりと把握していく必要があります。教科担任制は本校の特色ある取組の柱ですので、今後の教科担任制について検討していくことが必要であると考えています。

(5) 一部質問の回答

<新型コロナウイルス感染拡大防止に係る授業について>

学校における教育活動全般については、市川市教育委員会のホームページで掲載されている「新たな学校生活スタイルガイドライン」に準じて実施していきます。また、「緊急事態宣言」が発令された場合は、市内公立学校で緊急事態宣言中の活動について共通理解を図りながら学校教育活動を進めてまいります。

<新校舎での教育活動について>

保護者の方の自由記述にもありましたが、2学期の開始時から、9学年が同じ校舎で学ぶようになり、体育館や校庭、特別教室など活動場所の調整等が必要となりました。現在は、円滑に教育活動が展開できております。次年度の8月末までは、校庭や外構工事が続きますが、児童生徒の教育活動に支障がないようにしてまいります。

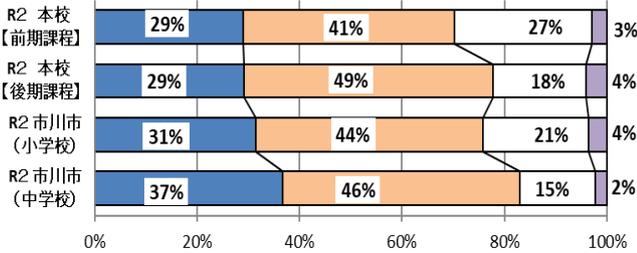
## 2 「豊かな心」について

### (1) アンケートの結果

#### 保護者

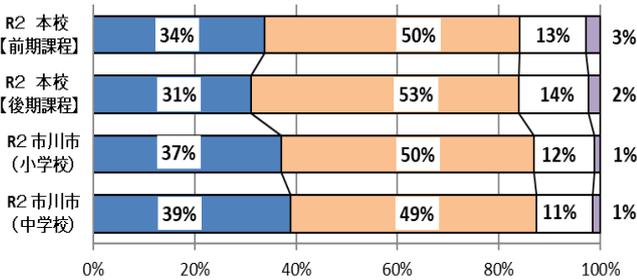
##### 1. お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている

■ そう思う ■ ややそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない



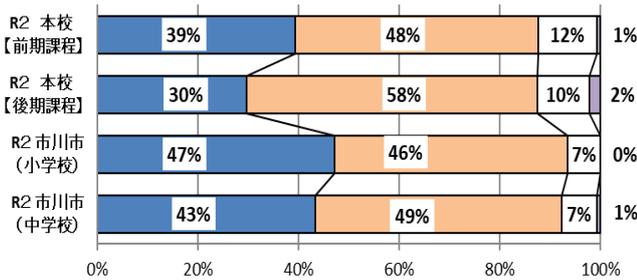
##### 2. お子さんは自分の役割に責任を持って取り組んでいる

■ そう思う ■ ややそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない



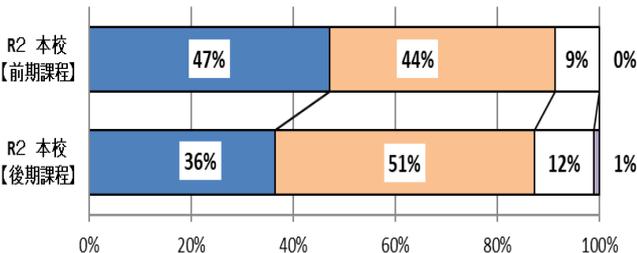
##### 3. お子さんは、誰とでも優しく関わっている

■ そう思う ■ ややそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない



##### 各種学校行事や体験活動を通して、心の成長が感じられる 【学校独自の質問】

■ そう思う ■ ややそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない



#### 児童生徒・保護

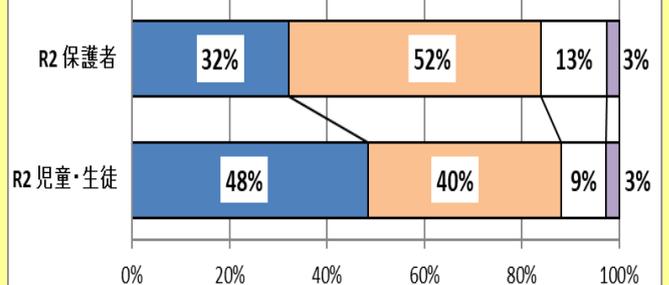
##### 1 友だちや近所の人などに、すすんであいさつをしている

■ そう思う ■ ややそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない



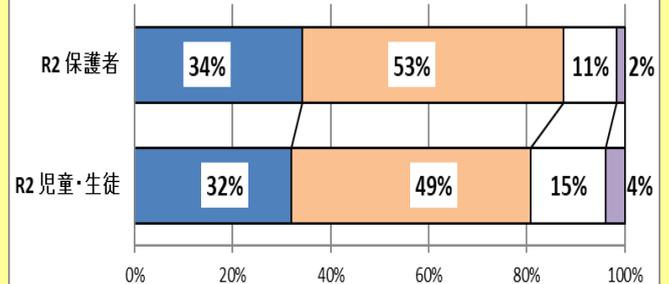
##### 2 まかされた仕事に、責任を持って取り組んでいる

■ そう思う ■ ややそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない



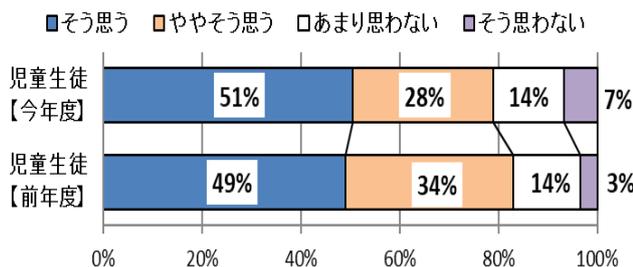
##### 3 だれにでもやさしく、意地悪をしない

■ そう思う ■ ややそう思う □ あまり思わない ■ そう思わない

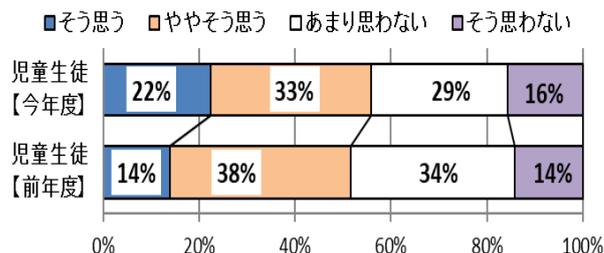


## 児童生徒

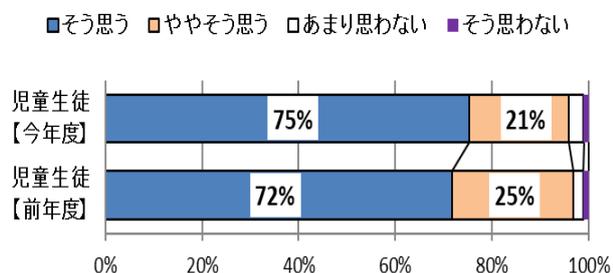
### ほかの学年の友だちと話したり、いっしょにいることが楽しい【学校独自の質問】



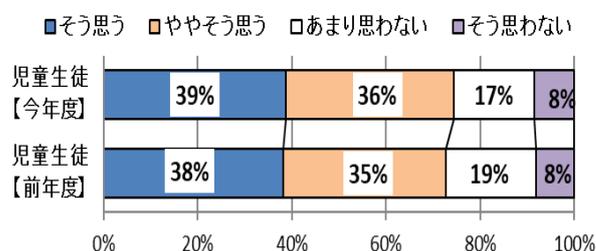
### 地域の方と過ごすことが楽しい【学校独自の質問】



### いじめは絶対にいけないと思う【学校独自の質問】



### 学校であつたできごとなどを、家の人に話している【学校独自の質問】



## (2) 自由記述

生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動をしていて先生のあいさつが悪かった。(無視する先生も…)</li> <li>・同級生の人数は他校に比べて少ないですが、その分学年を超えて友達作りをしてもらえること、友達も自分も大切にするコミュニケーションを身につけてくれることを期待します。</li> <li>・挨拶については現状かなり厳しいかと。自分の息子も全く駄目ですが、オープンスクール中、保護者に挨拶を自らする子供は0人でしたが…。(私以外の保護者も含めてです。)</li> <li>・オープンスクールの時の(一部の)児童に対する言葉掛けが気になりました。子供からは「優しい先生だよ」と聞いているのでいつもではないと思いますが。</li> <li>・いじめられている児童がいるのにそんなに対応してくれない。</li> <li>・誰一人嫌な思いをせず、楽しい学校生活を送れるようご指導をお願い致します。</li> <li>・児童の視点(目線)に合わせ、一緒に悩んだり寄り添ってくださる姿勢に頭が下がります。中学年(3、4年)になると中々恥ずかしいからか、他者へのあいさつが苦手になってくるようでうちの子にもよく言っていますが、学校のあいさつ運動にも参加させていただけるといいなと思いました。いつも本当にありがとうございます。</li> <li>・インターネットトラブルの際など、早急に対応していただき感謝しています。今後とも再発防止のため、子供たちがより良い学校生活を送れるようご指導、見守りをよろしく願いいたします。</li> <li>・言葉遣いや挨拶、発言がひどいと思う先生が時折いらっしゃいます。生徒より前に先生に指導してほしい。</li> <li>・先生方が生徒さんを叱る時の様子がとても怖いと何度か子どもから聞きます。特に小学生に対して怒っている様子が見ていて辛いそうです。私が申し上げるまでもなく恐縮ですが、「叱る」と「怒る」、教育者の方々には「叱る」でお願いしたいと思います。</li> <li>・個性を大事にと言いつつも校則(髪型、ゴムの色)にしぼりがあり、矛盾を感じてしまいます。中学生らしいとは?先生方答えられますか。</li> </ul>
行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こんな時期なので難しいとは思いますが、異学年との交流がさらにあると嬉しいです。(おそらく去年まではあったと思いますが) というのも、子どもから「2年生と体育やった!」「7年生に掃除教えてもらった」「今日は7、8、9年生が5時間目に先生になってくれた」と嬉しそうに話してくれたので。クラスも1クラスなので、たくさんの人と関わるといいなと思いました。</li> <li>・小規模校の良さを実感できることが多いです。1人ひとりに丁寧に对应していただいている。他学年の子どもや先生の交流など、いつも安心して学校生活を送れていると感謝しています。</li> <li>・コロナの影響もあるかとは思いますが、修学旅行等の思い出作りができなくて残念でした。同じ市</li> </ul>

行事等	<p>川市内の小学校では、修学旅行まではありませんが日帰りでバスツアー等に行ったりしている学校もあります。なにか代用できる思い出作りがあってもよかったのではと思います。少人数なので動きやすかったかと思います。そういう企画も考えていただけたら子どもたちも喜んででしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で大変かとは思いますが、年1回ぐらいは校外学習活動をしていただけると嬉しいです。兄弟で別々の中学に通っているため、片方だけが校外学習があると羨ましそうにしています。</li> <li>・コロナ感染が拡大している中、なぜ校外学習を進めているのかわからない。そんなに必要でしょうか？親としては行かせたくないですが、欠席させればあとで本人が白い目で見られる為出席にしましたが、今の世の中の状況を考え中止にさせるべきだったと思います。生徒の為を考えるなら校外学習をしないのが良かったと思います。先生達の判断に残念に思います。</li> <li>・今年はコロナのせいで修学旅行が中止になってしまい、子どもが大変がっかりしていました。そんな中、嵐潮祭の代わりにミニ運動会を開いてくださったり、万全の対策で潮香祭を開催してくださり、本当に感謝しています。毎日の感染対策につきましてもありがとうございます。</li> <li>・コロナで子どもたちのイベントがなくなり、心に残るような思い出も少ないと思う(特に9年生はかわいそう)。新校舎を生かした楽しめるイベントをしてあげてほしい。卒業式なら、体育館で合唱など例年あるが、今年は校舎の窓を開けて各学年全校生徒で合唱、各教室を生かした脱出ゲームを考えてみる、有名人を呼んでみる、全生徒で描く巨大な絵を制作するなど、子供たちが自分から動いて本当に心から楽しめる行事、最後にお願いします。</li> <li>・最終学年として行事がほぼなくなり、かつ同じ市川市や浦安市と比べると、小規模校にもかわからず、合唱祭やミニ運動会の入れ替わり参観等もなく、かなり厳しい対応で疑問が残る。他の中学校のように受験が終わった後(卒業式後でも)何か記念に残るイベント等、工夫してほしい。責任を取りたくないから何もアクションを起こさないようにも見える。</li> </ul>
-----	--

### (3) 学校運営協議会の意見

- ・全体を見る限りでは、他の学校に比べて、やさしく思いやりのある子が多いと思う。個々のフォローは大変だと思うが、しっかり続けてほしい。
- ・挨拶をする子が少なくなったと思う。
- ・コロナであらゆる制約がかかる中、先生方も子どもたちも最大限の力で日々の学校生活を営んできたことが素晴らしいと思う。
- ・コロナ禍で異学年との交流が制限されているのが残念。
- ・オープンスクールを拝見した折に、進んで挨拶する子が少ないと思った。誰とでもやさしく関わられる心を育てていけるようにと思う。

### (4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

- 「挨拶」については、保護者の方の自由記述にもあります通り、「自分から」する児童生徒が少なくなってきたように思います。挨拶をすれば元氣よく返ってきますので、「自らすすんで挨拶をする」ように働きかけていきたいと思います。今年度もコロナ禍の中、保護者の方々の挨拶運動、ありがとうございました。
- 「自分の役割に責任を持って取り組む」ことの評価は、保護者・児童生徒ともに前年比で5%ほど低くなっています。今年度は4・5月に休校等があり、家庭で過ごす時間が長かったため、保護者の方はいつも以上にご家庭でのお子様の様子を見ることができ、評価が厳しくなったのかもしれない。児童生徒は、今年度、行事や委員会活動が中止のため、自分の役割が十分に果たせなかったと感じていると思うので、次年度は一人一人が責任をもって自分の役割を果たすことができる場面を設定していく必要があると考えます。
- 「誰とでも優しく関わる」ことについては、保護者・児童生徒とも、前年度とほぼ変わらない評価でした。また、他の学年との交流を楽しんでいる児童生徒の肯定的な評価は若干低くなりました。今年度は、塩浜学園の特色の一つである縦割り活動がほとんどできませんでした。しかし、8月の2学期開始以降、校舎が一緒になったことで前期児童と後期生徒の接点が増え、昼休みなど一緒に遊ぶ姿が見られました。来年度は、状況を踏まえた上で、異学年交流を推進してまいります。
- 「心の成長」についても、今年度は体験学習や行事が中止になっているため、肯定的な評価も昨年度に比べ低くなっています。学校としましては、実施できる範囲で体験活動等行ってまいりました。次年度は、市川市教育委員会のホームページに掲載されています「新たな学校生活ガイドライン」を基に、塩浜学園としてできることを実施していく予定です。
- 「いじめ」については、100%の児童生徒が「絶対にいけない」という意識を持つことが大切だと考えています。学校教育活動のすべての場面、そして道徳の授業を通して児童生徒に訴えていきます。
- 「学校のできごとを家の人に話す」という項目は、昨年度とほとんど変わりありませんでした。それぞれのご事情があり、お子様とゆっくり話す時間を取れないご家庭もあるかと思いますが、時間の取れた時には学校の様子など聞いていただければと思います。

(5) 一部質問の回答

<いじめの対応について>

自由記述に「いじめられている児童がいるのにそんなに対応してくれない」というご意見がありました。いじめにつきましては「絶対にあってはならないもの」と認識しております。児童生徒への生活アンケートや教育相談を実施していますが、それだけでは不十分な場合もありますので、「いじめられている」「いじめられていると聞いた、あるいは見た」と保護者の方が把握した場合はぜひ学校へご連絡をお願いいたします。

<教職員について>

保護者の方の自由記述の中に、教職員の挨拶、言葉遣い、指導の仕方等ご意見をいただきました。ご指摘のあった点につきましては、全職員で共通理解を図り、改善してまいります。

<コロナ禍の行事について>

行事につきましては、実施について様々なご意見があることは承知しております。今年度については「授業時数の確保」を最優先に行事の中止や簡略化を進めてまいりました。

また、「感染拡大防止」の観点から保護者の参観については限られた行事のみとさせていただきます。

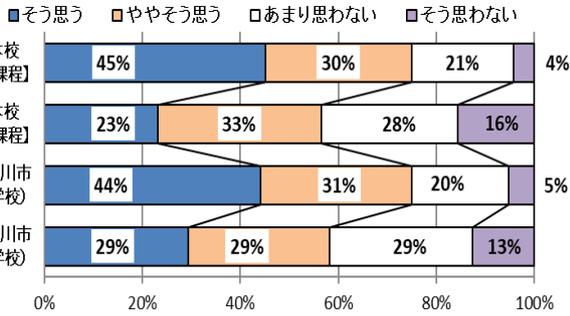
次年度につきましても、実施方法を工夫するなど、新型コロナウイルスの状況を踏まえながら行事を実施して予定です。

### 3 「健やかな体」について

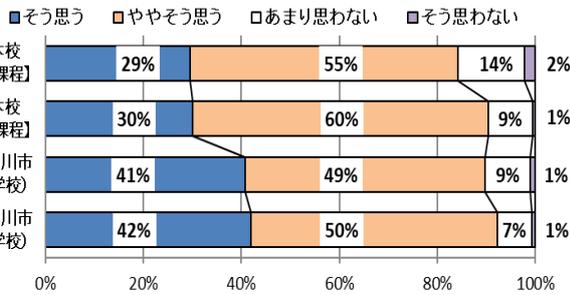
#### (1) アンケートの結果

##### 保護者

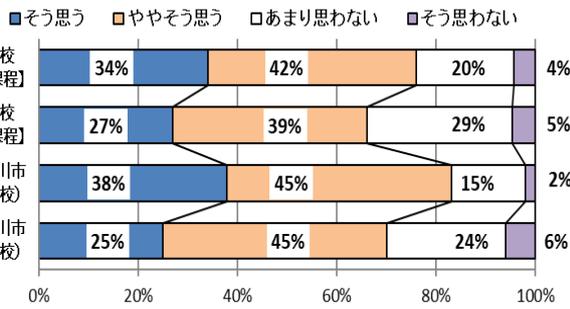
1. お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている



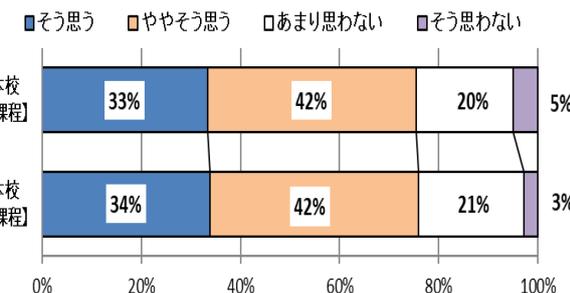
2. お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している



3. お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食生活など)が身についている

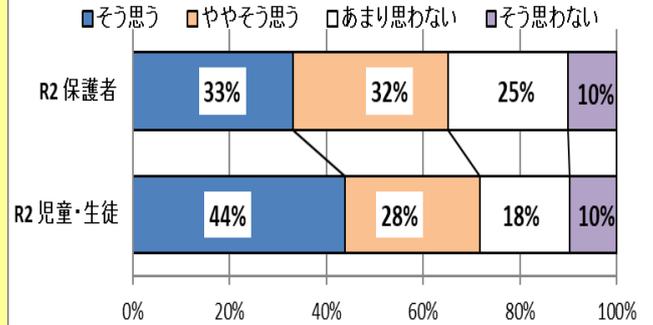


お子さんは、食後の歯磨きを行っている【学校独自の質問】

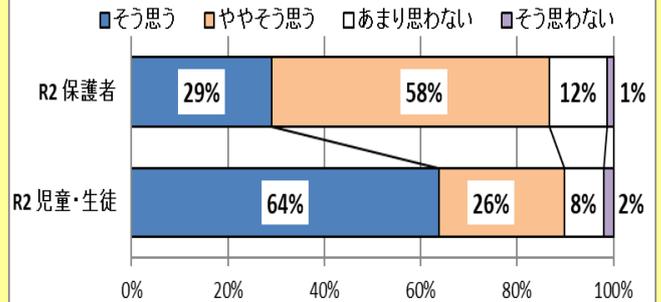


##### 児童生徒・保護

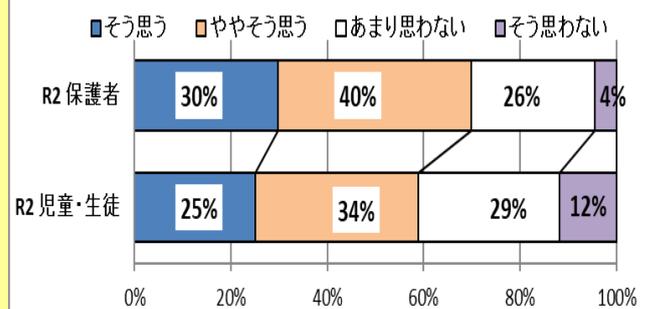
1. 外で遊ぶ・部活動などすすんで体を動かしている



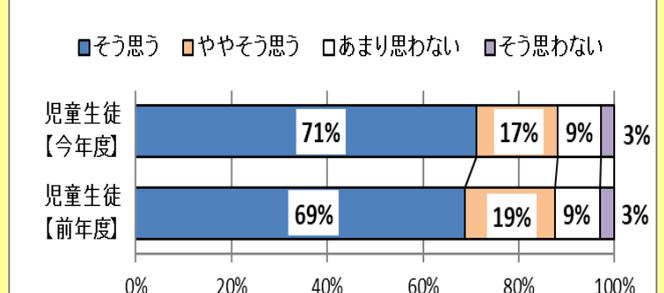
2. 交通事故やけがなど、安全に気をつけて生活している



3. 規則正しい生活習慣(早寝・早起きなど)が身についている



毎朝、欠かずに食事をしている【学校独自の質問】





○「毎朝、欠かさず食事をしている」ことについて、保護者、児童生徒ともに12%が否定的な評価となっています。今後も、規則正しい生活習慣との関連を図り、保護者にも周知理解を進め、定着を図ります。

(5) 一部質問の回答

<避難訓練について>

新校舎で生活し、保護者への引き渡し訓練及び火災の避難訓練を実施しています。施設設備の安全管理、安全な校舎の使い方の徹底、登下校時の安全など児童生徒の安全安心には細心の注意をはらっていきます。

<見守り安心システムについて>

校舎の外構工事やグラウンドの工事がすべて終了後（8月末予定）から開始となります。

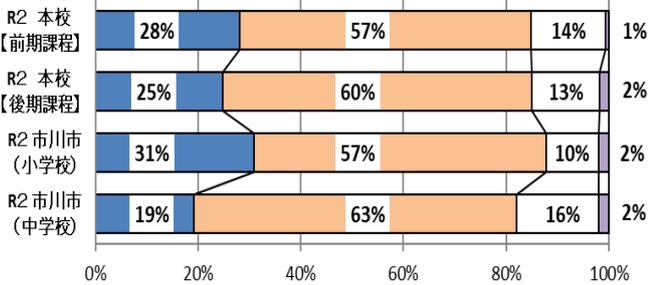
## 4 「信頼される学校」について

### (1) アンケートの結果

#### 保護者

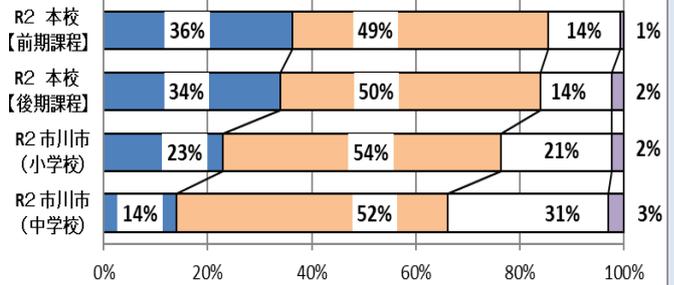
#### 1. 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている

■ そう思う □ ややそう思う □ あまり思わない □ そう思わない



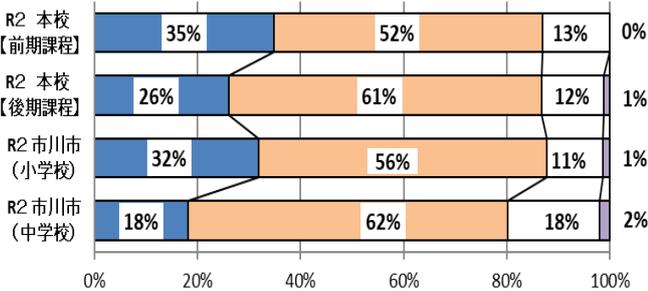
#### 4. 学校は、特色ある取組や教育を進めている

■ そう思う □ ややそう思う □ あまり思わない □ そう思わない



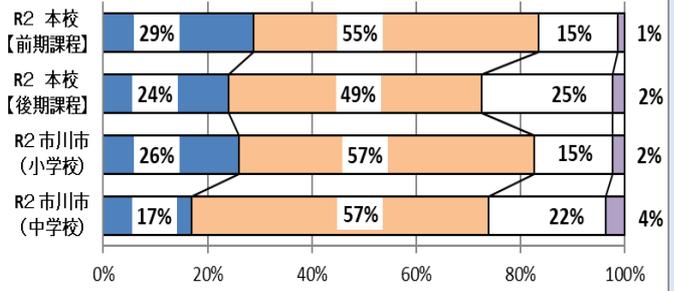
#### 2. 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている

■ そう思う □ ややそう思う □ あまり思わない □ そう思わない



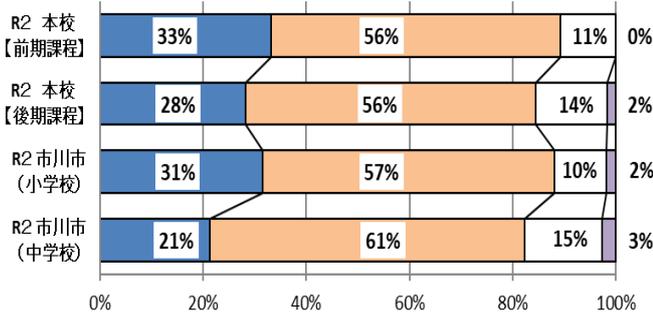
#### 5. 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている

■ そう思う □ ややそう思う □ あまり思わない □ そう思わない



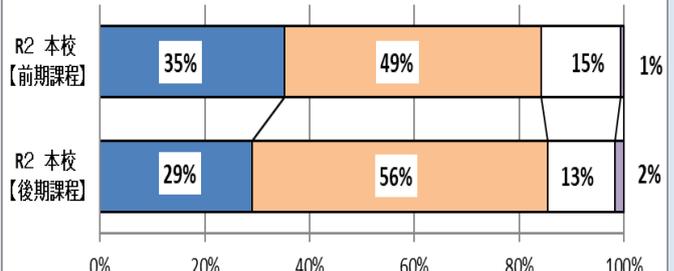
#### 3. 学校は、保護者の思いや願に対して適切に対応している

■ そう思う □ ややそう思う □ あまり思わない □ そう思わない



#### 小規模や地域のよさを活かした教育活動が行われている

■ そう思う □ ややそう思う □ あまり思わない □ そう思わない



(2) 自由記述

運営全般	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケートに「分からない」があるとありがたいです。学校の取り組み、指導など保護者側がよく分かっていないこと、情報がないこともあり、「思う／思わない」だけの回答だと困ることが私にはあります。そういう方が他にもいらっしゃると思うのですがどうでしょうか。</li> <li>特別支援学級の開設の情報を待っていましたが、結局長年度は開設されないと教育委員会から聞きました。進級先を早く決めなかったのが前回のアンケートの結果でR3年度開設との回答だったのがっかりです。もう少し情報を教えてください。</li> <li>もっとかわいい制服にしてほしい。</li> <li>いつもご配慮くださりありがとうございます。小規模学校としての特色、活動の推進をとのことですが、クラブ活動、部活動などどうしても選択肢が少ないと感じております。今後コロナ禍で集団での活動より少人数でも行えるものが増えることへの期待もあります。ぜひご一考をお願いしたい。</li> <li>いつもご指導いただきありがとうございます。先生方もいつも一生懸命でステキだなと感じております。きっと子どもたちにも伝わり素直な子どもたちが多いのだと思います。義務教育学校はまだ完璧にこうと決まっていることが少ないのでしょうか？(無知ですみません)。部活も中学生の試合に出ることは難しい？ダメではないが良いともされていない？ということかな？などよくわからないことが多いです。個人的にはせっかく一緒にやっているなら試合なども(応援する勉強も含めて)同行し、出れるなら出ればよいと思っています。体育の授業も1年生から専任の方が教えてくれたら体の動かし方ももっと上手に身につくと思います。いろいろ書いていますが、こうしなきゃダメ！や、学園のここがダメと思っているわけではなく、もっともっと素敵な学園になれる可能性があるのも、最大限に義務教育学校という利点を生かさせたらと思っているだけです。</li> <li>コロナ感染症拡大の中において教職の先生方には感謝がいっぱいです。授業の遅れや思うように活動ができない中での工夫ありがとうございます。息子からたまに7年生のお兄さんという言葉が聞かれる時は小中一貫校の良さが出ているのかなと考えています。私個人としては、ネット環境がそろっているわけではないので学校サイトがたまにしか見られないのが残念です。いつもありがとうございます。</li> <li>写真販売はネット等でしてほしい。今回仕事でオープンスクールに行けず、夫に行ってもらいましたが、写真を見るのが母ができなく、購入できませんでした。</li> <li>集金を口座変更する件、とても良いと思いました。一つ一つ安全な確かな方法へ見直して、子どもにとっても学校、保護者にとっても、「明確な理由があってこのやり方をしている」ことが共通してわかるようなものであってほしいです。(PTAなど)</li> <li>先生方には日頃より一人一人に目をかけ手をかけていただき、ありがとうございます。</li> <li>コロナで大変な中、いつもありがとうございます。子どもたちも先生たちも体に気を付けてお願いします。</li> <li>今年は校舎の引っ越しに加えて新型コロナウイルスの影響で、先生方も色々大変かと思えます。子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。</li> <li>今年度は1～9年生が生活を共にしたり、少人数の良さを活かすよりもコロナ対応にリソースや心を割いていただいたことと思えます。昨年度より「塩浜らしさ」は少なかったように思いますが、非常時にあっても子どもたちが前向きに学校生活を送れるように工夫していただいたことに感謝しております。</li> <li>この1年、引っ越しやコロナ対策、授業の遅れなど大変な中、先生方には感謝しかありません。毎日ありがとうございます。</li> <li>塩浜学園の先生方、皆さんとても素晴らしいと心から思います。新しい校舎、木のぬくもりと共に先生方が学校を最高にバックアップしていると思います。</li> <li>お世話になっております。学校からのメールの設定が未だに分かりません。常に子どものことを優先に考えていただけて、個々に細やかに対応してくださり、とても感謝しております。</li> <li>お世話になりました。先生方(特に担任の先生)には、感謝してもしきれない程手をかけていただきました。にも関わらず、息子がそれに応えず無念でなりません。これからも息子のように手のかかる子どもも見捨てず守ってくれる教育をお願いいたします。</li> <li>潮香祭DVDをブロック学年で作成し、安価な値段にしてほしかった。もしくは無料で配布していただけたら尚嬉しい。せっかくのYouTube生配信なのに、保護者が見られないのは残念でした。</li> <li>先生方がもう少し強くてもいいのかなと思えますが。難しい時代ですね。</li> <li>先生方の細やかな教育をありがとうございます。楽しく3年間を過ごせ、うれしく思っています。</li> </ul>
校舎	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい校舎になり、子どもたちも楽しそうでとてもよかったと思いました。ただ、ある学年の教室に関してはギューギュー感が気になりました。来年度は3クラスにして1クラス当たりの人数を減らしてほしいと思いました。</li> <li>先日のオープンスクールで教室が密であると感じました。小規模校であるように思うので弾力的に教室の人数を変更してほしいです。</li> </ul>
PTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTA活動を減らして欲しいです。昔のように専業主婦でいられる保護者は少なく、共働き、一人親家庭、外国人生徒の増加等、時代の変化に対応してほしいです。</li> <li>共働きやシングル家庭にとってはPTAの活動が厳しいです。なるべく不要な活動を減らしてはいただけないでしょうか。</li> </ul>

### (3) 学校運営協議会の意見

- ・状況に応じて、いろいろやっていると思う。
- ・各項目、保護者へのアンケート比較結果、市内より少し劣るのが気がかりである。
- ・保守的にならず、どんどん新しい取り組みを前向きに模索してほしい。
- ・先生方の評価が高く、他の学校ではできない取り組みを実施している。引き続き、地域の交流や心の成長、いじめ対応など、信頼される学校づくりに期待しています。
- ・コロナや引っ越しで大変な一年だったと思いますが、大きな事故もなくよかったと思う。
- ・子どもが楽しく学校生活ができる方向に行くように協力できることはしていきたいと思う。
- ・今年は、コロナにかきまわされた一年であった。大変な時期を乗り切った、先生方、子どもたちに感謝を心よりお伝えしたい。

### (4) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

- No1の「学校経営方針等の保護者への理解」ですが、特に前期課程が市内小学校と比較すると低い評価となりました。休校からスタートした今年度、保護者会等は実施できない前提で、学校経営方針や目指す児童生徒像について周知の仕方が不十分でした。学校経営方針等につきましては、引き続き保護者の方々に理解されるように努めてまいります。
- No2の「子どもを育てるための学校・保護者・地域の連携」です。肯定的な評価について昨年度と比べて同程度の評価でした。今年度は十分な活動はできませんでしたが、本校は保護者の方々と地域の方々に支えられ、充実した教育活動が展開できる学校ですので、引き続き、連携を推進していきたいと考えています。また、今年度はホームページなどの情報提供にも課題を残しましたので、次年度は、ホームページ等の充実を図り、情報提供に努めます。
- 「保護者の願いに適切に対応」することの評価は、前年度に比べ前期（78%→89%）、後期（78%→84%）ともに保護者の肯定的な評価は高くなりました。これからも保護者の方々の願いや思いを、教職員一人一人がしっかりと受け止め、必要な改善を教育活動の中で具体的に進めていきます。
- No4の「特色ある取組や教育の推進」ですが、今年度は塩浜学園の特色ある教育活動が十分できない中にも関わらず、市内小中学校や昨年度と比較しても高い評価となりました。保護者の方の自由記述でも、義務教育学校としての様々な取組を期待しているという意見も多いため、推進していきたいと思えます。
- No5の「子ども一人一人への適切な指導や支援」ですが、評価の結果を見ると後期課程生徒への指導に課題を残す結果となりました。適切な指導や支援には、一人一人の児童生徒を理解することが必要です。今後も、児童生徒理解に基づいた指導を大切に、児童生徒と信頼関係の構築に努め、個に応じた指導を大切にしていきます。
- 「小規模校の良さを生かした活動」は、前年とほぼ同程度となっています。今年度は後期数学で習熟度別指導を取り入れたりしましたが、今後も、小規模校の良さを生かした教育活動を展開したいと考えています。

### (5) 一部質問の回答

#### <特別支援学級について>

令和3年度より、前期課程及び後期課程に通級指導教室（情緒）設置予定です。

#### <ゆとろぎ室の利用等について>

本校には前期にゆとろぎ相談室、後期にもカウンセラー室（相談室）があり、カウンセラーが2名、ゆとろぎ相談員が1名配置されています。今年度は、ゆとろぎ相談室やカウンセラー室（相談室）の使用に制限がありましたが、次年度以降、利用の仕方については変わってくると思えます。保護者の相談も受け付けておりますので、何か相談したことがある場合にご連絡ください。

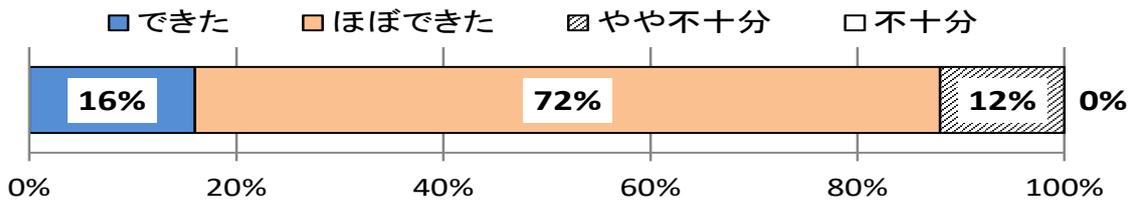
#### <PTA活動について>

昨年度末、PTA本部役員の方が中心となり、PTA運営委員の方を含め、PTA活動については大きく見直しを図っていただきました。今年度は、このような状況でしたが、行える範囲の活動をしていただきました。次年度に向けても、本部役員の方を中心に、今後のPTA活動について考えていただいているところです。

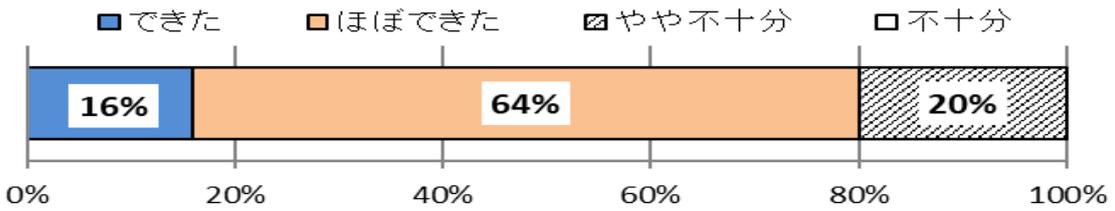
義務教育学校となって5年目となり新校舎での生活も円滑になってまいりました。一体型校舎になったことで、課題もまた見えてきました。教職員一同「信頼される学校」を目指し、日々の教育活動を充実させてまいります。

5. 教職員アンケート

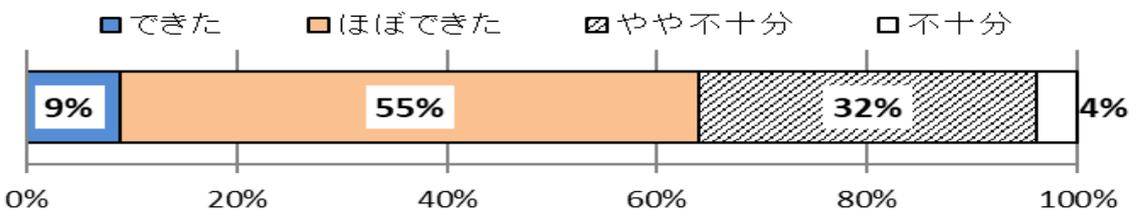
わかりやすい授業の展開に努めることができた



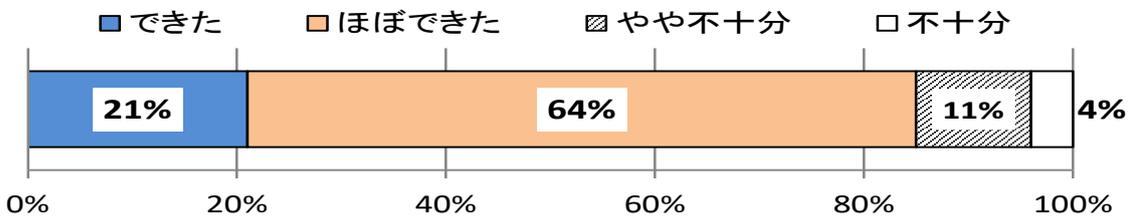
学習方法を工夫し、基礎学力の向上に努めることができた



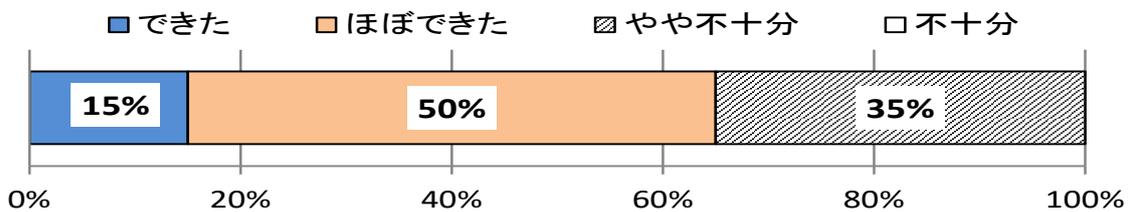
計画的に家庭学習に取り組むよう指導するすることができた



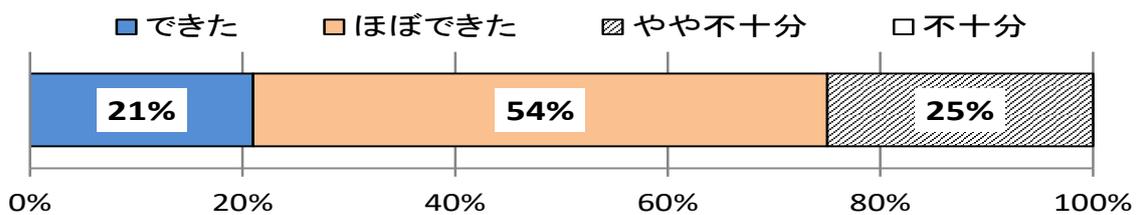
児童生徒と関わり、心の交流・信頼関係を深めることに努めた



係活動を工夫し、児童生徒の活動の場を増やすよう努めた



時間の意識を高揚させるよう努めた



(1) 現状の分析及び学校運営改善の方向性

- 「わかりやすい授業の展開に努める」については、肯定的な評価が昨年度82%から88%と若干の上昇が見られます。今年度は、昨年度の未履修分を含め、授業時数を適切に確保し、授業を展開することができました。また、教師一人一人がICT機器を活用した授業展開に努め、パソコンやタブレット、大型テレビ等を使用し、「わかる授業」の展開に努めています。授業は学校生活の根幹をなすものです。引き続き、教師の授業力向上を目指し、取り組んでまいります。
- 「基礎学力の向上に努める」の評価ですが、昨年度とほぼ変わりはありませんでした。基礎学力の向上につきましては、上記の教師自身が「わかる授業の展開」に努めること、児童生徒が「わかった、できた」を実感できること、そして、授業や家庭学習を通して、主体的に学ぶ態度を身につけることなど、様々な要素が大切になります。ICTの活用も、「わかる授業」を実践する上では大切ですが、「基礎・基本」を大切にしたい授業も展開していきたいと思っております。
- 家庭学習の指導については、大きな課題が残りました。今年度は1日1ページノートの活用の仕方など、学校全体で検討しましたが、家庭学習の在り方については、引き続き検討してまいります。
- 「児童生徒と関わり、心の交流・信頼関係を深めることに努める」では、ほとんどの教師が信頼関係の構築に努力している結果となりました。今年度は行事等が行えない中、日頃の関わりや教育相談を通じて信頼関係構築に努めてまいりました。今後も、児童生徒一人一人を理解し、信頼関係を築きながら教育活動にあたってまいります。
- 「児童生徒の活動の場を増やす」ことについては、様々な活動が制限される中、日常の学級指導、ZOOMによる集会、昼の放送等を活用し展開してまいりました。全体の学校行事や集会が行えない中ではありますが、日頃から児童生徒が活躍できる場を設定できるようにしていきたいと思っております。