

令和7年度 市川市立信篤小学校 学校経営方針

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・第3期千葉県教育振興基本計画
- ・第4期市川市教育振興基本計画

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく

じぶん かがや しんとく こ いくせい
～自分らしさが輝く信篤っ子の育成～

- ・児童の実態
- ・保護者の願い
- ・教職員の思い
- ・地域の特性
- ・時代の要請
- ・小学校教育の課題

めざす学校像

- 主体的・対話的で深い学びにつながる学習指導を実践する学校
- 安全・安心で活力と潤いのある学校
- 職員・保護者・地域住民が一体となって、「わが町」を愛する子どもを育てる学校
- 教職員にとって働きがいのある学校

めざす児童像

- お互いを認め合い、助け合いながら生活する子
- よく考え、ともに学び合う子
- いつも元気で、進んで体をきたえる子
- 粘り強く取り組む子

めざす教職員像

- 心身ともに健康で、人間性豊かな教職員
- 職種に応じた専門性を身に付け、向上心あふれる教職員
- 高い倫理観と危機管理意識を持って、教育実践に努める教職員
- 質の高い教育実践のために働き方を見つめ工夫する教職員

経営の重点

やさしく

「豊かな心の育成」

- ①豊かな人間関係づくりの推進
 - ・互いに認め、深め合える道徳教育の推進
 - ・自他を認め行動できるようになるための
人権教育の推進
 - ・挨拶運動の推進、適切な言葉づかいの指導及び環境づくりの推進
 - ・多様な交流活動の推進
- ②特別支援教育の充実
 - ・学校全体での特別支援教育の推進

③教育相談活動の充実

- ・「いじめ」の根絶に向けた児童理解及び実態把握
- ・教育相談箱・教育相談週間、児童アンケートの結果を生かした個々に応じた指導
- ・課題解決に向けての速やかな関係者・関係機関との連携の推進（含不登校等）

- ④栽培活動及び美化活動の推進
 - ・わくわく農園の活用と花いっぱいの環境づくりの推進
 - ・児童が学校に愛着をもてる清掃活動の推進

かしこく

「確かな学力の育成」

- ①主体的な学びに力点を置いた「自学力」の育成
 - ・「自学力」を高める学校・家庭学習の推進
 - ・タブレット端末を活用した学習の推進
- ②基礎的・基本的な学習内容の定着と学力向上
 - ・教科担任制指導及び習熟度別少人数指導の充実に向けた取組の推進
 - ・ユニバーサルデザイン教育の視点を取り入れた「わかる」「できる」授業の実践
 - ・基礎的学習の定着に向けた関係者との連携と取り組みの工夫
- ③読書活動の推進
 - ・学校図書を活用した多様な読書活動や図書資料の活用の推進

④外国語教育の円滑な実施

- ・授業の目標に即した指導及び評価に向けた、英語専科教員等との連携推進

⑤校内研究及び研修の充実

- ・研究主任及び部会を中心とした、主体的な校内研究の推進
- ・全教職員による、初若年層教員のボトムアップ型研修の推進

たくましく

「健やかな体の育成」

- ①学校体育の充実
 - ・系統的、効率的な指導の実践
 - ・児童が「できた」「わかった」と実感できる授業の実践
 - ・能力に応じた指導と遊具の活用
- ②健康に対する意識の高揚
 - ・児童の規則正しい生活習慣の確立
- ③安全教育の充実
 - ・児童の危険予知能力及び回避能力の向上
 - ・各種学校・家庭・地域及び防災拠点協議会等と連携した安全教育の推進
- ④遊びを通した体力づくりの推進
 - ・休み時間を中心とした、遊びの工夫や健康増進につながる取組の推進

信頼される開かれた学校づくりの推進

- ・「信篤三葉学園」及び地域の異校種校との連携推進
- ・地域行事、地域施設・多様なゲストティーチャーの積極的な活用
- ・教育公務員としての高い倫理観を持ち続けるための研修の実施と、質の高い教育実践のための業務改善の推進
- ・働き方改革の推進

