

2年生のみんなへ

元気ですか？よていどおりにかだいをすすめられていますか。にが手なこともがんばってやるとじぶんの力になります。がんばってね。

先生たちはげん気です。みんなと一しょに学校ですごせるようにじゅんびしています。

もうすぐ6月。こんしゅうもからだに気をつけながら、いろいろな学しゅうかだいにとりくみましょう。

みんなにあえる日をたのしみにしています。

2年生の先生より

これからのかだい



～こくご～ プリント5まい、

音読(まい日 6/1 の分は5月の音読カードのさいごのあいているところを書く。)、
かん字ドリル22～24(ドリルにやる。)、かん字ドリル21(ノートにやる。)

～さんすう～プリント4まい (サポートシート)

(その中のきょうか書のもんだいは、さんすうノートにやる。)

けいさんドリル⑬、⑰、⑱をらくらくノートにやる。

～生かつ～「はるのまちではっけん」(きょうかしょ P22, 23)

1年生では、学校たんけんをして学校のことがよくわかりましたね。2年生では、まちのことをしらべます。

みなさんが すんでいる まち には、どんな おみせが ありますか。

(ちかくにない人は、つう学ろのと中や しんとく小学校のちかく、ばら木中山えきのちかくのおみせをかんがえてみましょう。)

26日(火)プリント1(えは、ポンキーやいろえんぴつでいろをぬりましょう。)

27日(水)プリント2

～音がく～1, たのしいけんばんハーモニカ P5 **ゆびくぐり**④たのしいたいこ をれんしゅうしましょう。

2, 1年生のときにうたった こん月のうたなどをうたいましょう。校かでももちろんよいです。

～ずこう～ 「いえにあるものでつくってみよう」(きょうかしょ 18 ページ)

「うらをかえすと何になるのかな」(きょうかしょ 33 ページ)

～たいいく～「なわとびがんばりカード」を見て、たんなわとびのれんしゅうをする。

ラジオ体操のれんしゅうをする。

(おうちの人にもおしえてもらいましょう。できない人は、先しゅうやった体力づくりをします。)

～どうとく～きょうか書P13.14.15「くまくんのたからもの」をよんで、ワークシートを

書きましょう。

いえの人へおしらせ

☆算数の教科書会社「啓林館」が、教科書の内容を説明しながら進めていく動画をあげています。それを見ながら課題に取り組むと理解しやすいと思います。

「スマートレクチャーわくわく算数」 <https://wakuwakumath.net/>

☆音楽の鍵盤ハーモニカは学校の Youtube が参考となります。

かだいがおわったかたしかめましょう。

(4月～5月29日まで)

☆かだいがおわったかいえの人とたしかめましょう。

(できていないことがあったらやっておきましょう。)

きょうか	かだい	おわったら ○
こくご	① かん字ドリル5～21 (ノートにやる。)	
	② かん字ドリル22～24 (ドリルにやる。)	
	③ こくごプリント①～⑤ (ホチキスでとめる。)	
	④ 音読カード (4.5月)	
さんすう	① さんすうきょうか書 32 ページ、サポートシートに書いてあったところ (ノートにやる。)	
	② らくらくノート (けいさんドリル2. 3. 9～13、17、18)	
	③ サポートシート6～9 (ホチキスでとめる。)	
生かつ	① 画用紙の「2年生になったよ」のプリント	
	② プリント2まい (ホチキスでとめる。)	
ずこう	① かみざらのじぶんのかお	
	② すきなことのえ (うらに名まえを書く。)	
	③ いえにあるものでつくってみたもの (名まえを書く。)	
たいいく	なわとびカード (できたところにしるしをつけてもらう。)	
どうとく	ワークシート1まい	
そのほか	プリントセットNo.3	

