

6月1日（月）～5日（金）の自宅学習課題 4年生

今週、5日間のうち2日間は登校しますが、3日間は自宅学習になります。

そこで、自宅学習の日3日分の学習課題をかくにんしましょう。

(2日目、3日目については最初に学校に来た時にも説明します。)

1日目（C,Dグループ 月曜日 A,Bグループ 火曜日）

国 語 ○教科書「白いぼうし」をていねいに読みましょう。

・1回目は、だまって目で追いながら。2回目は、ゆっくり音読。

・意味のわからない言葉にえんぴつでぼう線を引いてみましょう。

○ぼう線を引いた言葉を国語辞典でひいて調べましょう。

○「3年生で習った漢字」（配付済み）の「読み」練習
＝8日（月）または9日（火）に、テストします！

社 会 ○地図のやくそく（1）地図帳 P9～10

「東・西・南・北」の4方位、そしてその間に「北西・北東・南西・南東」を合わせて8方位といいます。地図帳をよく読んで、8方位をしっかり覚えましょう。地図ではふつう「上が北」になります。10 ページの問題にちょうせんしてみよう。

2日目（C,Dグループ 水曜日 A,Bグループ 木曜日）

国 語 ○詩「あり」（教科書 P12）「あり」の様子を想像しながら、声に出して読みましょう。（読み方をいろいろ工夫してみると楽しいですね。）

○詩「あり」（教科書 P12）「あり」の視写をします。

教科書をよく見て、国語ノートにていねいに写しましょう。

算 数 ○「折れ線グラフ」の読み方とかき方の練習をしましょう。

プリント「折れ線グラフと表」①～⑤は学校で配ります。

わからない時はもう一度「動画」を見てふりかえってみましょう。

道 徳 ○教科書 6 合いことばは「話せばわかる」を読んで、プリントにそって考えてみましょう。

3日目（全員 金曜日）

国 語 ○漢字作文⑤ 「芽」「完」「富」「英」

○自作の詩「あり」をつくってみましょう。学校に来た時にプリントを渡します。

算 数 ○「折れ線グラフ」の読み方とかき方の練習をしましょう。

プリント「折れ線グラフ B」は学校で配ります。

社 会 ○都道府県名のまとめプリント。今まで練習したせいかをためしてみよう。