

# 仲間とともに

～信じよう 考えよう やってみよう～



**市川市立信篤小学校**  
**3学年 学年だより**  
**5月号(2) 2020年5月25日**

## 課題内容

課題の詳しい内容になります。(児童によっては時間割通りに進まないことも承知しております。時間割は目安として、各家庭で計画的に進めてください。プリントをノートに貼る場合の貼り方の指定はありません。また、ノートを使う際、特に教科で書き方の指定をしていなければ、ご家庭で判断して取り組んでいただければと思います。)

国語	①ローマ字ワールド P8～P13 (終わった人は、P27 からの自由ノートページにローマ字の練習をしてもよいです。) ②漢字ドリル19～20 (書き込みと漢字王への道チャレンジシート *シートがなければ漢字練習帳を使ってください。) ③漢字ドリル21～22 (書き込みと漢字練習帳を使って書きとり練習をする) ④音読『白い花びら』です。読み終わりましたら、音読カードに記録をしてください。音読カードがない場合は、読んだ日付、題名、回数、サインなどを国語ノートに記録しても構いません。
算数	引き続き、教科書を見ながら学習プリントに取り組み、終わったプリントは算数ノートに貼ってください。ノートに取り組み問題もあります。プリントの学習内容の丸付け・直しが終わってから、プリントの最後に載せている計算ドリルや「たしかめよう」のページに取り組みます。時間割の中で終わらなかったものは他の教科の課題が早めに終わったときや、「自由」の時間で進めてください。
理科	5月27日・・・「こん虫のそだち方」プリント1枚目 ～ようしょう～に取り組む。 5月28日・・・「こん虫のそだち方」プリント1枚目の～かんさつ1～「うみつけられたばかりのたまご」をかんさつシートにかく。 5月28日(2回目)・・・「こん虫のそだち方」プリント1枚目の～かんさつ1～「1回、皮をぬいだよう虫」をかんさつシートにかく。 5月29日・・・「こん虫のそだち方」プリント1枚目の～かんさつ1～「4回、皮をぬいだよう虫」をかんさつシートにかくのと、結果の穴埋め問題に取り組む。
社会	「方位について知ろう♪」のプリントに25日～29日までの課題の進め方について記載しました。先週までの復習も入っています。今回はすべて地図帳に書き込みです。ノートにも書きたい方は、学習した内容を自由に書いてもらって構いません。「トライ」については答えが下についていますので、丸を付けます。(全3回) ①地図帳 P.9を見て、方位《東西南北》について学習しよう。②地図帳 P.10「地図から方位を読み取ろう」をやってみよう。③地図帳 P.11～P.12を読んでやってみよう。
体育	前回の配付プリントを使って「なわとび」をしましょう。 得意な技だけではなく、新しい技にもチャレンジし、跳べる回数が増えるといいですね。
図工	5月25日～5月29日までの学習課題はありません。
音楽	今回、新しい配付プリントはありません。前回配付したプリント②で学習した、「ドレミで歌おう」をけんぱんハーモニカで演奏します。教科書P8の指ぐり、指またぎがスムーズにできるように練習してください。 指づかいについては、教科書のQRコードから動画を見ることができますのでご活用ください。音が出せない場合には、指の動きの練習のみでも構いません。
道徳	14「1さつのおくりもの」(教科書P58～)を読んで、道徳ノートに「考えよう」について自分の考えを書く。(書き方は前回書き方プリントを配付しております。)
外国語	今回、時間割には入っていません。見られる人は【自由】時間に信篤小学校のYouTube「一日のあいさつ」を見て歌ってみましょう。

## お知らせとお願い

### 【理科】

○前回配付したひまわりの種は発芽したら、引き続き、かんさつシートに記録をしてください。6月中旬を過ぎても芽が出ない場合は、理科の教科書p22を参考にかんさつシートに記録してください。かんさつシートの日付は、学習した日を書いてください。万が一、芽が出なくても、後日持ってきてもらいますので、捨てないでください。遅れて芽が出ることもあるので、水やりは続けてください。

### 【国語】

○漢字練習帳への書き方プリントは、前回配付したものを参考にしてください。