

No.3 学校だより 信 篤

Shintoku elementary school News

令和6年5月31日(金)発行

市川市立信篤小学校 校長 佐々木 英充

<http://ichikawa-school.ed.jp/shintoku-sho/>

学校教育目標

やさしく・かしこく・たくましく

～自分らしさが輝く 信篤っ子の育成～

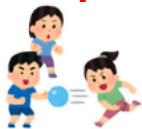
- ・お互いを認め合い、助け合う
- ・よく考え、共に学び合う
- ・進んで体をきたえる ・ねばり強く



早いもので、今年度がスタートして2か月がたとうとしています。先日は運動会の参観ありがとうございました。今年は種目順を工夫し、個人競争と団体演技を織り交ぜながら実施しました。また、高学年リレーを復活いたしました。係児童も短い確認時間の中で、しっかりと働いていました。昨年以上に一体感が感じられた運動会だと私自身は感じました。2週間という短い期間でしたが、毎日、練習を重ね、仲間と協力して、どんどん上手になっていく姿に子ども達の学び、吸収する力に驚きました。運動会が終わり、少し学校全体の落ち着きを意識しながら学習活動を進めていきたいと思っております。引き続き、本校の教育活動への御協力と御理解をお願い申し上げます。

○校長の思い 生活習慣・体力・健康の大切さーすべては子ども達のためにー

6月の24日(月)から、一週間、学校では「第1回ヘルシー週間」として、自分の生活を振り返る取り組みをします。主なものは、「早寝早起き」「目を大切に(ゲーム・スマートフォン・タブレット等の使用)」「朝ごはん」「残さず食べよう」「外遊び」などです。健康が何をやるにも大切です。そしてその健康は、すぐにできるものではありません。日常の生活習慣の中で培われると思っています。児童の皆さんには、自分でできることからいいので、健康に生かせる取り組みをしていってほしいと思います。



学校教育目標と学校教育活動のつながり

No2 学校だよりでお知らせしましたが、本校は学校教育目標に「やさしく・かしこく・たくましく」を掲げ、目標の実現のために、学校教育活動の中で、様々なことに取り組んでいます。「やさしく」は心の育成、「かしこく」は学力、「たくましく」は体力や健康を中心においています。学校だよりやブログを通し、少しずつですが、学校教育目標と関連させながら、学校の取り組み等を紹介していければと思います。

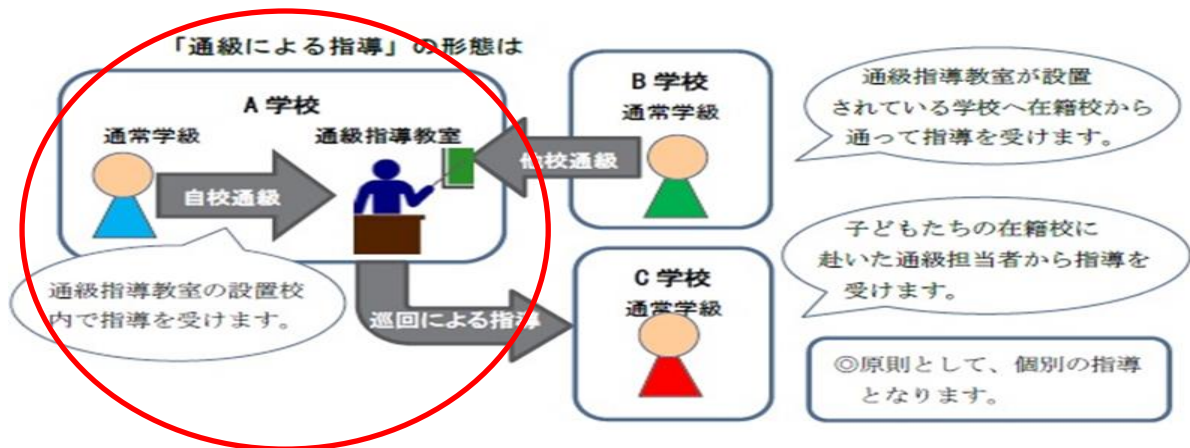
やさしく① 学びの多様化～通級指導教室～

本校には、通級指導教室というものがあります。この教室があるのは、小学校では、39校中9校ほどです。通級指導教室という言葉は、あまり聞きなれないと思いますので、今日は何んなことをするところか紹介したいと思います。

「通級指導教室(つうきゅうしどうきょうしつ)」って何?

在籍する学級が変わることなく、一人一人の課題に応じた指導を行っている教室です。簡単に言えば、子どもたちが在籍する学級で、安心して学校生活を送れるよう、1週間のなかで1～2時間くらい(1回45分)、楽しい活動を通して自信をつけたり、友だちとのかかわり方を学んだりできる場所です。学びの時間の時は、個別対応になるので、静かな時間で落ち着いて学ぶことができます。次の図でいうと、自校通級という形態です。自校通級のメリットは、通常の学校生活の中で、移動の時間を取られずに学べるということです。

通級指導教室に関する相談等がありましたら、担任または通級指導教室担当へお声掛けください。



図【市川市版 通級指導教室 ハンドブックより】

やさしく② スクールカウンセラー(SC)の配置 (継続配置)

本校には、月2回程度、千葉県から派遣された、スクールカウンセラーの方が来校しています。今回は、SC の仕事について紹介したいと思います。

【仕事内容】

- ☆お子様のカウンセリング ☆カウンセリング等に関する教職員・保護者に対する助言・援助
 - ☆学級や学校に対する援助及び教職員や組織に対する相談や話し合い
 - ☆発達に課題のあるお子さんの理解や支援、問題解決やトラブル予防法についての検討 等
- いつでも構いませんので SC への相談等がありましたら、[通級指導教室担当](#)へお声掛け下さい。
- 本校来校日：毎月1～2回



やさしく③ スクールソーシャルワーカー(SSW)の配置 (新規配置)

今年度、月に3～4回程度、千葉県からスクールソーシャルワーカーの方が派遣され来校しています。家庭や学校だけで解決が難しい問題について、児童・生徒と家庭、学校、関係機関などとのネットワークを構築し、連携・調整する役割を果たすのがスクールソーシャルワーカーです。

【仕事内容】

- ☆問題を抱える児童生徒と、児童生徒が置かれた環境への働き掛け
 - ☆学校内におけるチーム支援体制の構築、支援 ☆関係機関などとのネットワークの構築、連携・調整
 - ☆保護者、教職員らに対する支援・相談・情報提供 ☆教職員などへの研修活動
- いつでも構いませんので SSW への相談等がありましたら、教頭へお声掛け下さい。

SC と SSW との違い

どちらも課題を抱える児童生徒の支援を目的とした職種ですが、仕事内容や役割は異なります。

SC

スクールカウンセラーは、「心の専門家」として、児童生徒の心の問題に対するケアや心理的なサポートを担当します。

SSW

スクールソーシャルワーカーは、児童生徒を取り巻く環境に働きかけることが基本となります。

やさしく④ スクール・サポーターについて

6月から当面の間、2名のスクール・サポーターの方に校内の巡回をお願いすることになりましたのでお知らせいたします。サポーターの方には、より落ち着いた学校の環境を構築していくために、主に校内の見回りや生徒指導等をお願いしております。**服装は、普段着で、基本的に教室に入ることはありません。**児童へは、6月の朝会で紹介します。また、スクールサポーターの方には、教職員が行う生徒指導活動等についての支援・助言もいただくと考えております。何卒、ご理解の程よろしくお願いいたします。

※スクール・サポーターの方は千葉県警察京葉地区少年センターに所属されています。

自然教室・修学旅行について



学年	実施予定日	方面及び宿泊場所
6年	10月17日(木)～18日(金)	栃木県日光方面 奥日光小西ホテル
5年	7月4日(木)～5日(金)	千葉県 南房総方面 鴨川グランドホテル

お願い

上履きを忘れずに、持たせてください。



最近、週明けの上履きの忘れ物が非常に多くなっています。学校でも緊急貸し出し用の上履きがありますが、ぴったりのサイズがあるわけではありません。忘れ物が多く、対応にかなりの時間を取り、業務に支障が出る場合もありますので、忘れないようにお子様を持たせるようにお願いします。

【6月の主な行事】

学校ホームページ「しんと君のねぎ畑ブログ」では学校の様子を定期的に更新しています。お時間のある際に、どうぞ御覧ください。最近の内容:運動会練習、オクラと大豆の種まき(3年)、先生インタビュー(1年)



日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	土		16	日	
2	日		17	月	【4-6年・なのはな】内科検診 SSW 来校 【3年】市川特別支援学校交流
3	月	朝会	18	火	
4	火	SSW 来校	19	水	【6年】プール開き ノー残業デー
5	水	【1-3年】内科検診 ノー残業デー	20	木	【4-6年なのはな】歯科検診 SSW 来校 【4-6年】クラブ活動 古紙リサイクル回収
6	木	【1-3年】歯科検診【5-6年】委員会活動 【4年】5校時日課 SSW 来校 学校運営協議会	21	金	合同引渡し訓練(信篤三つ葉学園、信篤幼稚園、原木幼稚園)
7	金		22	土	
8	土	オープンスクール(2,3校時) 懇談会 全校3校時日課(給食なし) 【5年】自然教室説明会	23	日	
9	日		24	月	ヘルシースクール週間 【5,6年】5校時日課
10	月	振替休業	25	火	SC 来校 SSW 来校
11	火	尿検査(二次)SC 来校・SSW 来校	26	水	ノー残業デー
12	水	定例研 全校4校時 ノー残業デー	27	木	【5・6年】委員会活動(7月分) 【4年】5校時 SSW 来校
13	木	SSW 来校 クラブ活動	28	金	【6年】租税教室
14	金	プール清掃	29	土	
15	土	県民の日	30	日	

【7月の主な行事】

日	曜日	行 事	日	曜日	行 事
1	月	朝会	18	木	全校 4 校時日課 給食最終日
4	木	【5年】自然教室①	19	金	夏休みを迎える会・吹奏楽部応援集会・短縮3校時日課
5	金	【5年】自然教室②	22	月	夏季休業 個人面談
10	水	学校運営協議会	23	火	個人面談
11	木	クラブ活動 古紙リサイクル回収	24	水	個人面談
12	金	大掃除(親子清掃)	25	木	個人面談
16	火	全校 4 校時日課	26	金	個人面談
17	水	全校 4 校時日課			

お知らせ

環境美化ポスターの掲示について

昨年度、4年生(現5年生)が社会科や総合の学習の時間で学んだことを生かし、制作した地域の環境美化啓発のポスターが自治会の掲示板等で掲示されることになりましたのでお知らせいたします。このポスターを見て少しでも、私たちが住んでいる地域がきれいに、住みやすい環境になればと願っています。

○掲示期間:6月1日(土)～

○掲示場所:高谷自治会、田尻自治会、原木自治会(各掲示板)信篤公民館

