



糸偏の漢字から温かさが伝わってきませんか？

前号では「衣食住」の「衣」について書きました。今回は、衣類の繊維である「糸」について、「糸偏の漢字」を通して考えてみます。まずは、糸偏の漢字を列挙してみます。

【常用漢字】 紀級糾紅約紙純納紛紡紋経細終紹紳組絵給結絞絶統絡継絹続維緒総綿網練縁緩縄線締編緯縦縛縫績織織繕繰…

【主な表外字】 紵紗紐紬絆絢絨綺綽綬綜綻綴緋綾緘縞緻縷繞繹繡纏…

小さくて見えないかもしれませんが、「纏」(29画)や「繡」(31画)という字まであるようです。

ところで、糸偏の「漢字の温かさ」を感じたことあるでしょうか？「糸」を使った漢字には、「人と人をつないでいく・つづけていく」という意味が多く込められているといえます。

例えば、「絆」(きずな)、「結」(むすぶ)、「縁」(えん・えにし)、「組」(くむ)、「続」(つづく)などの漢字がそれに当たります。また、衣類に関しては、「織」(おる)、「紡」(つむぐ)、「縫」(ぬう)などがあります。どれも、気持ち明るくなったり温かくなったりする漢字ばかりです。

詳しく調べてみると、「絆」という漢字のつくりである「半」は、「攀」(ハン)から変わったもので、人に頼る、あるいはすがるといった意味が込められています。また、「結」は糸(人と人)が「吉」(キチ)=幸せになることを意味した言葉です。さらに、「縁」は、①ふち。へり。②よる。へりからもとへたどる。手がかりによって何かをさぐる。③えにし。つながり。等とあります。他の漢字には、どのような意味があるのか、もっとみていきたいと思えます。

「縁」があって、今の自分があることを思うと、糸偏の不思議さとともに、つながりがいかに大切であるかということに思い及びます。子どもたちや保護者・地域の皆様、教職員との出会いや縁は、ある意味「奇跡」とも言えます。だからこそ、糸偏の漢字を見たときに、人の生活に張り巡らされる「糸」を思い起こせるようでありたいと考えています。



とりとめもないことを書きながら、頭の中には中島みゆきの「糸」のさびの部分の部分が繰り返し流れています。そこしか知らないだけですが…。

♪縦の糸はあなた 横の糸は私 織りなす布はいつか誰かを 暖めうるかもしれない～

♪縦の糸はあなた 横の糸は私 織りなす布はいつか誰かの 傷をかばうかもしれない～

【引用・参考:イドカバネット, J-Lyric.net】

＝校内夏休み作品展の作品の一部を展示中＝

子どもたちが夏休みに頑張って取り組んだ作品の数々を、低学年は理科室、高学年は図工室に展示して児童や保護者の皆様に見ていただきました。子どもたち同士で素敵な作品に投票をして、その中で特に人気のあった作品を、来客用玄関にあるトロフィーケース内に展示しました。ぜひご覧ください。





高谷中ブロック地区別音楽会

高谷中、二俣小、信篤小の吹奏楽部が演奏します。
 ぜひ、会場の二俣小学校体育館へ足を運んでください。
 13時半開演です。上履きをお忘れなく！



3	木	4年落語教室(★;保護者参観可)	16	水	委員会活動 ふれあい給食
4	金	PTA理事会	17	木	陸上部壮行会
5	土	信篤幼稚園・原木幼稚園運動会	18	金	市内陸上競技大会(予備日23日)
7	月	読書月間開始、教育実習開始 おはなしポケット	19	土	信篤公民館文化祭(吹奏楽部 15:10 演奏)★
8	火	1年校外学習	21	月	おはなしポケット
9	水	定例研	22	火	即位礼正殿の儀
11	金	前期終了(あゆみ配付)、朝会	24	木	6年修学旅行(~25日)、3・4年辞書引き大会
12	土	高谷中ブロック地区別音楽会 13:30 開演★	28	月	おはなしポケット
14	祝	体育の日	29	火	2年校外学習
15	火	5年校外学習	30	水	委員会活動
			31	木	朝会、おはなしポケット、5・6年辞書引き大会

以前は10月10日が体育の日。この日を体育の日としたのは、昭和39年に開催されたオリンピック東京大会の輝かしい成果とその感激を記念し、体育の重要性について認識を深める意味で、その「開会式の日」を選んだのです。

2020年度 自然教室の活動場所・活動内容を見直します

本校の5年生が行っている宿泊学習を「自然教室」と呼び、これまで7月初旬に実施してきました。今年度も2泊3日で、南房総のホテルを拠点に活動をしました。

長い期間、南房総で実施しているので、今回、旅行者も含めて改めて企画案を出してもらいました。その結果、来年度からは長野・車山方面のホテルを拠点として、農家での人的交流や農作業をメインにした活動を行うこととしました。

これまでの活動のよさと課題、自然教室を通して培いたい力などを記します。

1 南房総のよさと課題

- 朝7時30分に出発して、10時前には飯盒炊さんを開始できるアクセスのよさ
- 千葉県 の自然・歴史・伝統を学び、郷土愛を育てる絶好の機会
- 自然教室の目的に照らした活動内容に照らした2泊する必要性
- 創意工夫できる活動や学びのある体験の不足

2 自然教室の主たる目的および見直しの視点

- * その地域ならではの自然に触れて満喫できるとともに、学習に還元・派生できること
- * 何もない中から創り上げたり、子どもたち自ら働きかけたりして、自分たちで何とかしようとする意欲や問題解決力を養える柔軟な活動が保障されていること
- * 現地の人と積極的なコミュニケーションをとることで相互理解を深めたり主体性を養ったりする場であること

3 その他

目的に照らして、南房総についても再検討した結果による変更です。宿泊先および農家でのふれあい体験の予約は済みましたが、それ以外の活動はこれからじっくり考えていきます。活動等に関してアイデアなどございましたらお寄せください。