

光る風

市川市立下貝塚中学校
学校だより No. 9
令和 4年 1月31日



～ 貝塚の地から～

学校教育目標「豊かな心と知性あふれる生徒の育成」～自己理解・自己決定・自己実現～
目指す姿：「時を守り、場を清め、礼を正す」「笑顔かがやく学校」

「笑顔かがやく学校」を目指して

早いもので1月も終わりです。千葉県はまん延防止等重点措置となりました。コロナウイルスの感染状況は悪化し、だれがどこで感染してもおかしくない状況となっています。この状況下、感染してしまうことは仕方ありません。温かい気持ちを持って生活をしていきたいですね。不当な差別は絶対に許されません。

ご家庭ではお子様の体調がすぐれない場合は登校を控え、早めの受診をお願いします。ご家族の方に発熱や咳、のどの痛みなどがある場合も登校を控えていただきますよう改めてお願いします。
※市川市教育委員会のホームページに「まん延防止等重点措置期間における対応について」が掲載されていますのでご確認ください。



新型コロナワクチン接種による児童生徒へのいじめの防止について

＜知っておくこと＞

○ワクチン接種は本人の希望により行うものであり、接種を望まない人もいること

○身体的な理由や様々な理由によって接種できない人もいること

ワクチン接種について、一人一人の考えや事情を思いやるという行動が大切です。

＜安心して生活するために私たちができること＞

- ・ワクチンを接種したかどうか、無理に聞かないこと
- ・ワクチン接種をしようとしている人に、接種をやめるよう言わないこと
- ・ワクチン接種をしていない人に、接種を無理強いしないこと
- ・ワクチン接種をしたこと、していないことを理由とした仲間外れやいじめは絶対にしないこと
- ・相手の立場や気持ちを考えて、思いやりのある行動を心がけましょう

不安な気持ちを抱えている人もいます。お互いに支えあっていきましょう。

オンライン生徒集会を行いました

1月24日6校時にオンライン生徒集会を行いました。Teamsを使い、校長室から各教室へライブで配信をしました。生徒会本部、各専門委員長からSDGsの取り組みについて報告がありました。本部会からはコンタクトレンズ空き容器回収の活動で集まったものをアイシティ様に届け感謝状をいただいたとのお話でした。みなさまのご協力に感謝いたします。生徒会、専門委員長のみなさん、集会の運営をありがとうございました。



2月の予定

2日(水) オープンスクール(中止)
新入生保護者会(配信)
15日(火)・16日(水) 定期試験
17日(木) 1・2年 到達度テスト



18日(金) 3年給食最終日
21日(月)・22日(火) 3年臨時休業
24日(木)・25日(金) 公立入試

※行事予定は諸般の状況により急遽変更になる場合があります。



表 彰



◎遊・友スポーツランキングちば

チャレンジスピード2 第1位 下貝塚中学校2年6組 A

◎陸上競技部

- ・第11回新人駅伝大会出場校選考記録会兼長距離記録会 女子総合3位 女子個人の部1位
- ・第11回浦安市市民中・長距離記録会 中学女 1500m 個人1位[大会新記録、優秀選手賞]
(個人の氏名の掲載は控えさせていただきます)



文部科学大臣優秀教職員

清水幸子先生が文部科学大臣優秀教職員として表彰されました。これまでの授業実践が高く評価されました。1月13日、文部科学省にて表彰式が行われました。おめでとうございます。

学校評価保護者アンケート（令和3年12月実施）の結果

		評価項目	6月	12月
確かな学力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	72	63
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	60	49
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	65	60
豊かな心	4	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	80	82
	5	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	86	88
	6	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	90	93
健やかな体	7	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	67	53
	8	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活している。	91	90
	9	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	70	71
学校生活	10	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	85	79
	11	お子さんは、学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	94	95
	12	お子さんは、学級活動や専門委員会、生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。	78	80
	13	お子さんは、学校の部活動に積極的に参加し生き活きと活動している。	80	74
信頼される学校	14	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	81	77
	15	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	74	74
	16	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	81	77
	17	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	60	57
	18	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	75	71
	19	学校は、安全で子どもが落ち着いて生活できるよう、環境美化や整備を行っている。	88	88
	20	学校は、命の大切さや人権について、適切な指導をおこなっている。	84	84
	21	学校は、いじめや生徒指導上の諸問題に対して、適切な指導をおこなっている。	79	76
	22	学校は、子どもの将来の進路や職業について、適切に指導している。	72	71
	23	学校は、子どもについて家庭との連絡や意見の交換を十分におこなっている。	71	68
	24	学校は、特別支援教育の視点で、生徒の苦手さに配慮した授業や支援をおこなっている。	62	54
家庭	25	家庭では、学習習慣が身につくように努めている。	72	68
	26	家庭では、フィルタリング、メールやLINEの利用ルールを決めるなどの方法で、ネットトラブルから子どもを守る手立てを講じている。	82	77

＜自由記述欄＞

- いつもお世話になっております。先生方にはいつも色々とお世話になり、大変感謝しております。卒業まで残りわずかですが、受験やその他、日々の生活においても、今後ともよろしくお願い致します。
- 各教室に設置している大型モニターには大きな不満があります。全く活用出来ていない。
- コロナの影響で予定が定まらないことが多く、先生方もご苦労をされたと思いますが、オープンスクールや保護者会の変更通知をもう少し早くいただけたら嬉しいです。
- 友達関係で何かあると、担任の先生が子供の話を親身に聞いてくださっています。いつも温かいご指導をいただき、ありがとうございます。
- 特別支援やスマイルプラン、グレーゾーンの子供に対する理解が先生達に無さすぎると思います。
- 宿題や小テストを増やすなど学習面においてもう少し強化してほしい。
- 平日部活動後のジャージ下校を許可して頂きたいです。ご検討お願いします。
- 学校のプリントも Web 上で確認閲覧できるようにしてほしい。
- コロナ禍の為、仕方のない事だとは思いますが行事が少なくなり学校と保護者との関わりが薄くなったように感じる。
- 義務教育最後の 3 年間、反抗期で、最も多感なときでもある中、大人が（学校の先生も含）子供に寄り添うという形が見えなかった。むしろ、先生の言うことをきかせる事を重要とし、子供たちが年相応に意見を言ったりすることすら許されず、『子供らしさ』を我慢させられているように思えてならない 3 年間でした。これからは子供たちは伸び伸びと学生生活を送るということはできないのでしょうか？きっと子供にとって「一生のうち一番嫌な 3 年間」となったことでしょう。
- 書き忘れたので、再度ここのみ回答します。登下校で(特に下校)、スマホ持って歩いていたり、自販機で飲み物買って飲みながら帰っていたりする子を見かけました。飴やガムを食べているなーと見受けられる子もいたりします。最近の子はそういうのが当たり前の感じなんですかね？一部の子ですが、きまりはきまり。ルールを守った中学校生活が送れるといいのにな…と思います。先生方がある程度把握していれば問題ありませんが、バレないからいいや！という考え方を持つ子にならないといいなと思います。
- 冬の体育 の服装ですが、長袖長ズボンを履かせてほしい。
- 一人が課題を忘れた際に、連帯責任でクラス全員が居残りになり、部活に参加出来ない日があったそうです。課題は個人の責任であって、それをクラスの問題とするのは少し違うのではないかと感じた時がありました。課題を出せない生徒さんに対して、前向きに取り組めるような働きかけをしてほしいと思います。
- うちの子はクラスで生活態度や成績が良くないのですが、少し様子が変わった事でわざわざお電話頂いたり、自分を分かってくれる先生だと子供も話してます。そんな担任の先生に感謝しています。1 月から担任がかわるので不安がありますが、今後ともよろしくお願いします。
- 三年生なので部活動の項目は「分からない」になりました。
- 三者面談の時に担任の先生が 子供たちの様子を大変よく見てくださっていることが伝わりました。丁寧なご指導に本当に感謝しています。
- 学校の様子、取り組みなど学校だよりだけでは見えない部分が多いです。ホームページにアップするなど学校での様子を知る手立てをして頂けたら思春期の子どもと共有出来るが増えると思うので検討して頂きたいです。
- クラスの持ち上がりに不安と不満があります。登校拒否やマイナスに繋がることが多いと思います。
- 国語の授業で男女で対応の差があると言っている。
- 担任の先生の細やかなご指導に感謝しかありません。ただ、本人は、一年生の時の社会の授業がとても楽しかったらしく、今の社会の授業は、教科書を読むだけでつまらない、と言っています。自分で本を読んだり、調べたりするよう促しますが、正直、せっかくの知識的欲求が、手の届くところに先生がいるのに、その授業が受けられないために満たされないのは残念です。受けたい授業が受けられる取り組みなど、あるといいな、と思います。

- ・あまり学校の話をしてくれないので、こちらから聞くしか無いです。ただ、本人の気分が乗らない時は話をしてくれません。
- ・コロナ禍ではありますが、学校行事は中止にせず行って欲しいです。学習発表会での合唱も見たいです。
- ・男子の髪型への指導についてですが、耳に少ししかかったくらいで指導するのはやめて頂きたい。家庭で切るのも向き不向きがあるし、耳に少ししかかったくらいで美容院など行くのも金銭的にも負担が大きい。何より耳に少ししかかったくらいで何が悪いのか意味不明。
- ・いつもお世話になっております。子どものためにたくさんご配慮いただき感謝しています。ありがとうございます。
- ・中学に入学と同時に情緒不安定な姿を連日目にする。理由としては学級内に授業を妨害したり、ルールを守らず自己主張の強い子がいる為。担任を含め他職員が注意する際の怒号や大きな声に、自分が怒られているかのように感じ精神的に不安になっている。学校に行きたくないと何度か泣いたこともあり、忘れ物がないか、他人にどう思われているか不安など精神衛生に影響があると感じる。真面目に取り組んでいる子に責任転嫁せず、すべての生徒に自分の存在価値を高めるような指導をねがう。
- ・現代において、個別性を言ってる割には校則などで縛り過ぎているように感じる。もう少し子ども達の意見を聞いて、何が必要で何が不要なのか考えてほしい。また、テスト勉強前にワークが必要なのか疑問。逆にワークに縛られて、テスト勉強が出来ていないように感じる。
- ・毎度の事になりますが、一部の先生の乱暴な物言いや生徒に対する威圧的な態度について、いい加減改めて頂きたい。怒鳴り散らさなくてもわかる年頃の子供達に、なぜあんなに怒鳴りつけるのか理解に苦しみます。何年も前（長女の時）から先生や校長先生にも話しています。保護者以外に接する大人として、お手本にもなりません！教育委員会に言うべきなのでしょうが？保護者の前ではそういう姿を隠していても、部活動の当番などで目の当たりにしていますし、子供からの報告もあります。熱血、情熱的とはちょっと意味が違うと思います。思い当たる先生には、本気で反省して頂きたいです。学校もいつまで目をつぶる気でしょうか？
- ・先生方には、とても熱心に指導して頂いて感謝しています。学校に行くと、あいさつをしてくれる子が多く、それもとても素晴らしいと思います。制服についてですが、学校では制服を鞆に入れて体操服で過ごしていると初めて聞いた時はとても驚きました。家ではシワにならない様に、すぐにハンガーにかける様、声をかけていたので本当に驚きました。高価なものなので、大切に扱って欲しいですし、あまり着ないのであれば必要か疑問に思います。夏に制服の下に体操服を着ていくのも暑そうで心配です。あとは、お隣の五中の様に、ジェンダーに配慮した制服もそろそろ導入するべきだと思います。
- ・友達の作り方が分からないと悩んでいる
- ・一度返答を送信したと思いますが、再度メールがきたので返信致します。
- ・同じ環境下で、近隣の中学校では活動していることが、できていなかったり、少なかったりすると子供たちが不憫だなと思います。
- ・先生によって、保護者からの評価があまりにも違うので、時々心配になります。
- ・中学生になってからは子どもからの情報が極端に減り、友人の話はできませんが、学校のことについてよくわかりません。
- ・スマホを持つようになって、帰ってきてからいきなりスマホになりました。皆さんどうしているのやら、懇談会、みたいなものがないと話せないから、寂しいです。

○多くの意見をいただきありがとうございます。いただいた意見はすべて掲載させていただきました。職員も共有しました。あらためて保護者のみなさまの思いや願いを知る貴重な機会となりました。子どもたちの成長のため、今後とも連携を深めていければと考えています。まだコロナへの対応が続きますが、ご協力をお願いいたします。