

光る風

～貝塚の地から～

市川市立下貝塚中学校
学校だより No. 1
平成31年4月12日



学校教育目標「豊かな心と知性あふれる生徒の育成」～自己理解・自己決定・自己実現～

4月10日、多くのご来賓、保護者の方々に見守られながら、第41回下貝塚中学校入学式を滞りなく終えることが出来ました。希望を胸に抱いた新1年生198名を迎え、3学年そろっての新たなスタートを切ることができました。これからもご支援ご協力の程、よろしくお願い致します。

平成31年度学級編成・学級担任

	1学年			組	2学年			組	3学年			0学年		
1	◎◇清水 幸子	国	1	◎飛永 昌義	理	1	◎泉 貴利	技	校長	佐々木 愁子				
2	高橋 拓実	数	2	太田 百合子	数	2	嶋田 恭子	英	教頭	鈴木 正則	理			
3	菅谷 友里	社	3	齊藤 哲之	社	3	石井 唯	国	教務	井上 智史	理			
4	大崎 大輔	国	4	内藤 竜也	数	4	佐藤 隆太	社	生徒指導	手塚 明義	保体			
5	▽岡本由季子	理	5	田淵 香織	保体	5	本間 陽介	英	養護教諭	中嶋 沙友里				
6	○田村 和将	保体	6	○田島 淑子	音	6	○金子 紀子	保体	養護講師	及川 美咲				
									栄養教諭	渡邊 景子				
									県事務	水木 伸子				
副担任	千坂 佳奈	家	副担任	後藤 保夫	国	副担任	◆太田 隆道	数音	市事務	井上 恵子				
	勝山 佳美	英		前越 耕太	社		宮崎 康雄	数	用務員	小池 幸子				
	青木 佳秀	美		※近藤真惟子	英		高木 あゆみ	理	ALT	タン・ヨンユ				
	増田 美佑	家補		水野 洋子	英		川野 幹太	保体	学校司書	中島 園恵				
									SC	川口 友子				
	◎学年主任		※学習支援室		▽研究主任				LC	久保田 康文				
	○学年副主任		◇司書教諭		◆進路主事				3S	岡本 さゆり				
部活動顧問														
										通級指導	市野 由起子			

部活名	顧問名	部活名	顧問名
バスケットボール男子	手塚 (川野)	サッカー	大崎・田村
バスケットボール女子	本間	野球	齊藤・飛永
バレーボール 男子	後藤・鈴木	ソフトテニス男子	高橋(3年)・泉(2.1年)
バレーボール 女子	太田(百)・清水	ソフトテニス女子	菅谷・田淵
バドミントン	井上・青木	陸上競技	佐藤・勝山
卓球	高木・千坂	吹奏楽	岡本・田島・太田(隆)
剣道	内藤・石井	美術	嶋田・近藤
その他の部活動	宮崎・前越		

【お知らせ】※4月26日(金)第1回のオープンスクール、PTA総会が開催されます。生徒たちの意欲あふれる姿を是非ご参観いただきたく、お願い申し上げます。



※本年度から学級の「緊急連絡網」は作成いたしませんので、連絡メールの登録にご協力ください。

平成31年度 学校教育目標



◆豊かな心と知性あふれる生徒の育成～自己理解・自己決定・自己実現～

＜目指す姿＞ 「時を守り、場を清め、礼を正す」

生徒像

母校に誇りを持ち、夢の実現に向け、挑戦する生徒
豊かな心と社会性を備え、調和のとれた健康な生徒
個性を認め合い、自他の「生命」を大切にする生徒

学校像

安全で清潔な学校
夢や希望を育み、活気あふれる学校
保護者や地域とよく連携し、相互理解に努める学校

教職員像

「わかる授業」を推進し、指導法の工夫・改善に努める教職員
生徒とのふれあいを通し、一人ひとりを理解し大切にする教職員
お互いに連携し支え合う、和のある教職員

＜経営重点＞ 「信頼される学校づくりを推進する」

(1) “確かな学力”の育成を目指す

- ①「わかる」「できる」が実感できる「授業づくり」を研究する。
- ②主体的で対話的で深い学びの場の設定を工夫する。
- ③特別支援の視点を生かした授業、教室環境づくりに努める。
- ④学校や学級に不適應を示す生徒への適應指導のための支援を強化する。
- ⑤障害を抱えたり、さまざまな個性を持つ生徒をよく理解し、温かく支援する。
- ⑥図書館活用を充実させ、生徒の主体的な学び、人格的成長を支援する。
- ⑦家庭学習の充実を図る。

(2) “豊かな心・健やかな体”の育成を目指す

- ①真心のこもった挨拶、返事ができる生徒を育てる。
- ②いつでも、誰とでも交流でき、明るく笑顔の絶えない生徒を育てる。
- ③思いやりのある美しい日本語を場にに応じて使うことのできる生徒を育てる。
- ④道徳的価値に基づいた人間としての生き方についての自覚を深めさせる。
- ⑤基本的な生活習慣を確立させ、心身の健康を目指す。

(3) “自己の生き方や進路を考える力”の育成を目指す

- ①体験活動、ボランティア活動を通じ、望ましい勤労観、職業観を育成する。
- ②一人ひとりの夢や希望の実現を支援する。
- ③体験を通して内面に根ざした道徳性を養う。

(4) “安全安心で開かれた学校”を目指す

- ①いじめ・暴言を見逃さず、安心して学べる場を造る。
- ②教育相談の充実を図り、心に寄り添う支援を推進する。
- ③実効性のある防災訓練を実施し、防災意識を高める。
- ④地域と連携し、地域の教育力を活かした活動を推進する。