

光る風

市川市立下貝塚中学校
学校だより No.6
令和5年10月3日



～貝塚の地から～

学校教育目標「豊かな心と知性あふれる生徒の育成」～自己理解・自己決定・自己実現～

「2学期が始まり」

校長 浅原 慎介

「暑さ寒さも彼岸まで」

この言葉はご存じの通り「冬の寒さ（余寒）は春分頃（3月20日前後）まで、夏の暑さ（残暑）は秋分（9月20日前後）頃までには和らぎ、凌ぎやすくなる」という意味の慣用句です。

今までは、どんなに暑さや寒さが厳しい年もこの言葉の通りになるので「昔の人が経験した言葉は大したものだ」と思っていました。しかし、今年の夏は気象の専門家も正式に「異常気象」と判定するほどの猛暑。“お彼岸”の9月20日を過ぎても30度を超える“真夏日”を記録するなど、これまでの自分の「常識」が覆される年となり、生徒たちも「9月の暑さ」の中で2学期の学校生活を開始しました。

さすがにここ幾日は、厳しい暑さもいくぶんとやわらぎ、ほっとしたのもつかの間、今度はコロナウイルス感染症の第9波、ここ数年おとなしくなっていたインフルエンザウイルスによって学級閉鎖が発生するなど、1学期とは様相が異なる2学期となっています。

今月は、13日に合唱コンクール、31日には1年生の校外学習などが予定されています。今後、多くの生徒が行事に参加できるよう、「手洗いうがいを徹底する」「十分に睡眠時間をとる」などの体調管理とともに、発熱やのどの痛みなどの風邪症状がある場合は、学校に登校させず、病院への受診を行い、家で療養をするよう、ご家庭でのご協力をお願いします。

【目指す学校像】

- (1) 夢や希望を育み、笑顔かがやく学校
- (2) 安全で清潔な学校
- (3) 保護者や地域と連携し、相互理解に努める学校



【目指す生徒像】

- (1) 母校に誇りを持ち、夢の実現に向け、挑戦する生徒
- (2) 豊かな心と社会性を備え、調和のとれた健康な生徒
- (3) 個性を認め合い、自他の「生命」を大切にす生徒

10月の主な行事予定

※現時点での予定であり、今後変更となることもございます。

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5 3年進路保護者会	6 職員会議	7
8	9 スポーツの日	10 3年到達度試験	11 定例研	12	13 合唱 コンクール	14
15	16 教育実習開始	17	18 中央専門委員会	19	20 前期終了	21
22	23 後期開始	24	25 中央専門委員会	26 三者面談 開始（3年）	27	28
29	30	31 1年校外学習				

【本校生徒の活躍】

～令和5年度市川・浦安支部中学校新人体育大会陸上競技の部～

- ○○ ○○ ○年男子100m 第1位（県新人参加標準記録突破）
- ○○ ○○ 共通男子200m 第1位（県新人参加標準記録突破）
- ○○ ○○ 共通男子1500m 第4位
- ○○ ○○ 共通男子3000m 第5位
- ○○ ○○ 共通男子110mH 第5位
- ○○ ○○ 共通男子走高跳 第6位
- ○○ ○○ 共通男子砲丸投 第5位
- ○○、○○、○○、○○ 共通男子4×100mR 第4位（県新人参加標準記録突破）
- ○○ ○○ ○年女子100m 第8位
- ○○ ○○ 共通女子1500m 第8位
- ○○ ○○ 共通女子ジャバリック入 第6位



～市川市児童生徒科学展～ ・優良 ○○ ○○ ・佳作 ○○ ○○

～市川市中学校英語発表会～ ・スピーチの部 第6位 ○○ ○○ ・EXHIBITIONの部 第3位 ○○ ○○

【選挙により新生徒会が発足しました】

今年度の役員候補による立ち会い演説会は、インフルエンザの影響で急遽オンラインでの開催となりましたが、どの候補者も応援演説者も堂々と演説を行いました。投票の結果選出された本部役員は学校のリーダーとしての活躍を期待しています。



【会長】 ○○ ○○
 【執行役員】 ○○ ○○ ○○ ○○
 ○○ ○○ ○○ ○○
 ○○ ○○ ○○ ○○
 ○○ ○○ ○○ ○○

【学校評価アンケート】

先日行われた学校評価アンケートの結果になります。今後、さらに改善のための努力してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

※枠内の数字は肯定的な意見の割合 ※No.15はR5に新しく設定

No.	質問項目	R3	R4	R5	No.	質問項目	R3	R4	R5
		前期	前期	前期			前期	前期	前期
1	お子さんは、学校の授業がわかりやすいと言っている。	72	63	71	9	お子さんは、規則正しい生活習慣が身についている。	70	67	71
2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、様々なことに興味を持って積極的に取り組んでいる。	60	52	55	10	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	81	78	80
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	65	54	55	11	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取り組みを進めている。	74	67	77
4	お子さんは、友達や近隣の方々に、すすんで挨拶をしている。	80	81	78	12	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	81	71	79
5	お子さんは、自分の役割に責任をもって取り組んでいる。	86	89	87	13	学校は、特色ある取り組みや教育を進めている。	60	78	59
6	お子さんは、誰とも優しく接している。	90	93	94	14	学校は、子ども一人ひとりに適切な指導や支援をおこなっている。	75	66	68
7	お子さんは、すすんで体を動かしている。	67	58	65	15	家庭では、挨拶や言葉遣い、マナーなどの基本的なしつけをしている。			88
8	お子さんは、自分の安全に気をつけて生活している。	91	92	88	16	家庭では、フィルタリングをしたり、メールやLINEの利用ルールを決めたりして、ネットトラブルから子どもを守る手立てを講じている。	82	80	82