

# 光る風

市川市立下貝塚中学校  
学校だより No. 4  
令和3年7月19日



～ 貝塚の地から～

学校教育目標「豊かな心と知性あふれる生徒の育成」～自己理解・自己決定・自己実現～

東京オリンピックの開会式が間もなくとなりました。いろいろな議論がされてきましたが、いよいよ始まります。これまで大変な中、準備をしてきた選手やスタッフに敬意を表するとともに、各選手の活躍を応援したいと思います。

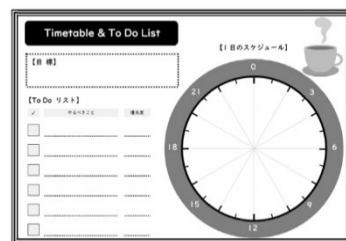
## 有意義な夏休みに！



明日は1学期の終業式です。子どもたちの1学期を振り返ると、1年生は、当初中学校の生活に戸惑いながらも、だんだん中学生としての自覚が出てきた生徒が増えてきました。2年生は、あいさつや授業態度などで中堅学年としての自覚が随所に見られ、2学期からの委員会や部活動の中心となって活躍することに、大いに期待がもてます。3年生は、最上級生として、数々の場面で手本になってくれました。特に体育祭では、競技の面だけでなく、委員会や係活動を通して運営に参画をすると共に、大いに盛り上げてくれました。

## 生活のリズムを崩さないように

夏休みだからと朝起きる時間や寝る時間を変えてしまうと2学期に元に戻るのが大変です。特に昼夜逆転してしまうと学校に来ることさえ大変になってしまうこともあります。生活のリズムは変えずに時間を有意義に使うことが大切です。そのために…



### ・夏休みの計画を立てる

夏休み全体を見通していつ何をするのかを考えてみましょう。生活面と学習面の両方を考え、自分のカレンダーを作るとよいです。

### ・1日の生活の計画を立てる

朝起きてから夜寝るまでの1日のスケジュールを立てましょう。

## 自分の得意なこと・良いところを伸ばそう

夏休みはうまく時間を使い、自分の得意なことやよいところをどんどん伸ばしていってほしいです。普段時間がなくてできないことへのチャレンジをするのもよいですね。

## 事件・事故には十分に気を付けてください

SNS等で知り合った人から被害にあう事件が多発しています。安易にやり取りをしないようにしましょう。保護者のみなさまはお子様のスマホのチェックを。また、交通事故や水の事故などが全国的に起きています。事故には十分に気を付けて楽しい夏休みをお過ごしください。命より大切なものではありません。



## 第1回 学校運営協議会が開催されました



7月1日（木）に第1回「学校運営協議会」が開催されました。

〈次第〉①校長あいさつ ②辞令交付 ③会長、副会長選出 ④自己紹介  
⑤協議（学校運営基本方針の承認及び意見） ⑥意見交換

次第の⑥の主な内容をお知らせいたします。

- ・今年度も地域のイベントがほぼ中止の状況である。ラジオ体操は行うので今年度も校庭使用をお願いしたい。
- ・池田小の事件について取り上げられているが、本校でも不審者対応の研修を行う必要があると考える。ぜひ実施してほしい。
- ・授業評価は、それぞれの授業に対する評価を行うほうが授業改善につながる。



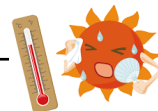
以上のような貴重なご意見をいただきました。校内で共有し、必要なことを改善していきたいと考えます。委員のみなさま、ありがとうございました。

## 9月の行事予定

|       |                  |        |              |
|-------|------------------|--------|--------------|
| 1日（水） | 始業式（8:30 登校 要制服） | 12日（日） | 修学旅行（14日まで）  |
| 2日（木） | 部活動集会 給食開始       | 15日（水） | 生徒会役員選挙      |
| 3日（金） | 3年到達度試験          | 16日（木） | 試験前諸活動停止     |
| 6日（月） | 中央専門委員会          | 17日（金） | 3年振替休業       |
| 7日（火） | 脊柱側弯症検査          | 21日（火） | 定期試験Ⅱ（22日まで） |
| 8日（水） | 定例研              |        |              |

※コロナウイルス感染症の状況等により行事予定を急に変更する場合がありますので  
ご承知おきください。

## 熱中症予防行動のポイント



- （1）マスクの着用について…屋外で人と十分な距離（少なくとも2m以上）が確保できる場合や運動中には、マスクをはずすようにしましょう。
- （2）エアコンの使用について…熱中症予防のためにはエアコンの活用が有効です。冷房時でも換気を行いましょう。
- （3）涼しい場所への移動について…少しでも体調に異変を感じたら、速やかに涼しい場所に移動しましょう。

夏休みを安全に過ごしましょう

# 学校評価保護者アンケートにご協力ありがとうございました

|         |    | 評価項目                                                            | 昨年<br>11月 | 今年<br>6月 |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 確かな学力   | 1  | お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。                                          | 74        | 72       |
|         | 2  | お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。               | 58        | 60       |
|         | 3  | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。                                          | 62        | 65       |
| 豊かな心    | 4  | お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。                             | 85        | 80       |
|         | 5  | お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。                                      | 90        | 86       |
|         | 6  | お子さんは、誰とでも優しく関わっている。                                            | 92        | 90       |
| 健やかな体   | 7  | お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。                                     | 59        | 67       |
|         | 8  | お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。                             | 92        | 91       |
|         | 9  | お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。                              | 69        | 70       |
| 学校生活    | 10 | お子さんは、学校が楽しいと言っている。                                             | 87        | 85       |
|         | 11 | お子さんは、学校や社会のルール・マナーを守って生活している。                                  | 96        | 94       |
|         | 12 | お子さんは、学級活動や専門委員会、生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。                             | 80        | 78       |
|         | 13 | お子さんは、学校の部活動に積極的に参加し生き活きと活動している。                                | 75        | 80       |
| 信頼される学校 | 14 | 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。                       | 85        | 81       |
|         | 15 | 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。                              | 84        | 74       |
|         | 16 | 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。                                     | 86        | 81       |
|         | 17 | 学校は、特色ある取組や教育を進めている。                                            | 64        | 60       |
|         | 18 | 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。                                     | 81        | 75       |
|         | 19 | 学校は、安全で子どもが落ち着いて生活できるよう、環境美化や整備を行っている。                          | 92        | 88       |
|         | 20 | 学校は、命の大切さや人権について、適切な指導をおこなっている。                                 | 89        | 84       |
|         | 21 | 学校は、いじめや生徒指導上の諸問題に対して、適切な指導をおこなっている。                            | 87        | 79       |
|         | 22 | 学校は、子どもの将来の進路や職業について、適切に指導している。                                 | 81        | 72       |
|         | 23 | 学校は、子どもについて家庭との連絡や意見の交換を十分におこなっている。                             | 80        | 71       |
|         | 24 | 学校は、特別支援教育の視点で、生徒の苦手さに配慮した授業や支援をおこなっている。                        | 67        | 62       |
| 家庭      | 25 | 家庭では、学習習慣が身につくように努めている。                                         | 76        | 72       |
|         | 26 | 家庭では、フィルタリング、メールやLINEの利用ルールを決めるなどの方法で、ネットトラブルから子どもを守る手立てを講じている。 | 81        | 82       |

(自由記述欄にいただいたご意見等)

- ・1年生で、その場面になっていないものなどがあり、まだよくわからないので、回答に困る部分があります。『わからない』欄が欲しいです。
- ・生徒をあだ名で呼ぶ担任がいる。このご時世、苗字にさん付けが当たり前です。気をつけていただきたい。
- ・学区外から通っています。4月は本人も友達ができるか心配していましたが、今では毎日学校が楽しいと話しています。
- ・まだ1年なのでよく分からない部分がある。
- ・特に無し

- 男子の頭髪に関して、以前からですが過剰に反応しているように思います。耳やまゆげにかっ  
てはいけない。頭髪は身だしなみで大切な事だと思いますが少しかっただけでも「長いから切  
ってこい」と。頻繁に床屋に連れて行かなくてはいけないのでしょうか？長髪にしているわけ  
はないのに頭髪にだけ、敏感になっていると思います。以前は何かあると威圧的に坊主にさせる  
ようにしていた先生もいましたが、周りの中学と比べて下中は少し注意し過ぎだと感じます。も  
う少しゆとりを持たせてもいいのではないのでしょうか？
- 転校してきたばかりですが、先生にも、お友達にも良くして頂いているようで、いい学校に巡り  
会えたと思っています。
- 子供の発言、行動の自由が頭ごなしに押さえつけられてる印象があり、学校では静かに過ごして  
良い形に見えているのではないかと？例えば、学校外で何かあった時に経験が少なく、ことの善し  
悪しがわからないことはないかなど親として不安。要するに、学校で先生、学校に対して良い子  
で過ごすことが重要ではなく、悪いこと（友達との喧嘩や、不適切な言葉遣いなど）があった時  
に、先生方、父母、身近にいる大人がその現場で正してあげること、その経験こそが重要ではな  
いのかと思うのですが、先生方から感じられるのは、厄介、面倒を起こすなど、言われているよ  
うに感じます。学校は、家庭のしつけのせいに、家庭は学校の先生のせいに…本当に残念です。
- 項目自体が該当しない、状況が分からない項目がありましたが、主観で回答させて頂きました。
- 制服を新調してはいかがでしょうか？それと小柄な子には荷物が多すぎて肩が壊れてしまいそう  
です。学校に置いて行って良いものを増やして頂きたいです。
- コロナ禍なのにトイレ掃除があったり、文部省は体育時、マスクを外して良い、と言っているの  
に学校内でなかなか外せなかったり、矛盾していますね。体育が苦手なこどもの気持ちを、もっ  
ともっと汲んで頂きたいです。よろしくお願い致します m(\_ \_)m

今回のアンケートはインターネットを利用して無記名で行いました。また、自由記述欄  
を設け、直接ご意見をご記入いただけるようにしました。いかがでしたでしょうか。今回  
はアンケート回答数がかなり少なくなってしまいました。紙媒体で記名式で行ったほうが  
より多くの意見をいただけている状況です。次回は11月の予定ですので、よろしくお願い  
いたします。

昨年度に比べかなり厳しい結果となりました。また、厳しいご意見もいただきました  
が、家庭との連携を密にしていけることが必要であると改めて感じたところです。今後とも  
本校の教育活動に対しご理解・ご協力をお願いいたします。