

令和2年度学校評価アンケートのまとめ

南行徳中学校

| (1) 確かな学力 | | 評価結果 | | | | | | |
|-----------|---|------|----|----|----|----|-----|----|
| | | 月 | 29 | 30 | R1 | R2 | R2市 | 目標 |
| 1 | お子さんは、学校の授業はわかりやすいと言っている。 | 6 | 58 | 66 | 72 | △ | △ | 80 |
| | | 12 | 59 | 58 | 63 | 59 | 72 | |
| 2 | お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。 | 6 | 40 | 53 | 63 | △ | △ | 70 |
| | | 12 | 44 | 48 | 67 | 52 | 58 | |
| 3 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 | 6 | 47 | 58 | 64 | △ | △ | 70 |
| | | 12 | 54 | 54 | 64 | 53 | 61 | |
| 独自 ア | 学校では、学習規律が保たれている。 | 6 | 72 | 81 | 85 | △ | △ | 90 |
| | | 12 | 72 | 76 | 83 | 82 | △ | |

・コロナ禍の中での学習に対する満足感をもたせることができなかつたようです。昨年度後半の数値より4ポイント減少している要因として、どの学年も授業の進み方が早かつたために子供たちが大変であると感じたためではないかと思われます。今後も予測がしにくい状況ではありますが、楽しみながら学習に取り組めるスタイルを確立したいと考えています。

| (2) 豊かな心 | | 評価結果 | | | | | | |
|----------|---|------|----|----|----|----|-----|----|
| | | 月 | 29 | 30 | R1 | R2 | R2市 | 目標 |
| 1 | お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 | 6 | 74 | 73 | 77 | △ | △ | 80 |
| | | 12 | 76 | 74 | 83 | 75 | 83 | |
| 2 | お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 | 6 | 68 | 76 | 88 | △ | △ | 80 |
| | | 12 | 75 | 76 | 86 | 83 | 88 | |
| 3 | お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 | 6 | 78 | 82 | 85 | △ | △ | 90 |
| | | 12 | 83 | 80 | 85 | 87 | 92 | |
| 独自 ア | 学校は、身だしなみを整えることや、時間を守ることなど、はじめのある生活について適切に指導を行っている。 | △ | 80 | 82 | 86 | △ | △ | 90 |
| 独自 ア | 学校は、積極的にオレンジリボンキャンペーン(いじめ撲滅運動)に取り組んでいる。 | 6 | 72 | 80 | 84 | △ | △ | 90 |
| | | 12 | 76 | 74 | 82 | 83 | △ | |

・挨拶は、朝の挨拶運動を強化することにより子供たちに変化があると考えられます。人とのコミュニケーションをつくるために必要なことですので、継続した指導をしていきます。
・心の教育は、道徳をはじめ全教科で取り組んでいきます。生徒会を中心としたオレンジリボンキャンペーンは今後も継続して取り組み、学校の特色として位置づけします。

| (3) 健やかな体 | | 評価結果 | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|------|----|----|----|----|-----|----|
| | | 月 | 29 | 30 | R1 | R2 | R2市 | 目標 |
| 1 | お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。 | 6 | 62 | 58 | 57 | △ | △ | 80 |
| | | 12 | 57 | 50 | 48 | 54 | 58 | |
| 2 | お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気を付けて生活をしている。 | 6 | 77 | 76 | 81 | △ | △ | 90 |
| | | 12 | 81 | 78 | 82 | 88 | 92 | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 | 6 | 58 | 54 | 63 | | | 80 |
| | | 12 | 60 | 53 | 58 | 61 | 70 | |
| 独自 ア | 学校は、子どもの安全確保に努めている。 | 6 | 74 | 79 | 82 | | | 90 |
| | | 12 | 77 | 75 | 82 | 81 | | |
| 独自 ア | 校舎内は整理整頓されていて、清潔な状態に保たれている。 | 6 | 78 | 80 | 84 | | | 90 |
| | | 12 | 77 | 79 | 82 | 88 | | |
| <p>・子供たちが体を使って遊ぶことが非常に少なくなっています。また、コロナ禍でさらに家の中にいる時間が増えたため、体を使うことが少なくなっていることが大きな要因となっています。学校では教育課程の中で運動できる時間を確保し、体力づくりを推進していきます。</p> <p>・規則正しい生活習慣の確立を促すことも今後必要であると考えています。学校環境はこれからも整えるようにします。</p> | | | | | | | | |

| (4) 信頼される学校 | | 評価結果 | | | | | | |
|---|---|------|----|----|----|----|-----|----|
| | | 月 | 29 | 30 | R1 | R2 | R2市 | 目標 |
| 1 | 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。 | | | | 74 | | | 80 |
| | | | | | 69 | 69 | 82 | |
| 2 | 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。 | | | | 70 | | | 80 |
| | | | | | 67 | 70 | 80 | |
| 3 | 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 | | | | 73 | | | 80 |
| | | | | | 75 | 76 | 82 | |
| 4 | 学校は、特色ある取組や教育を進めている。 | | | | 52 | | | 70 |
| | | | | | 52 | 57 | 66 | |
| 5 | 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。 | | | | 63 | | | 70 |
| | | | | | 59 | 67 | 74 | |
| 独自 ア | 教室や廊下などに、生徒に必要な情報や生徒の作品など、見やすい形で掲示されている。 | | | | | | | 80 |
| | | | | | | 87 | | |
| 独自 ア | 学校のホームページは学校の様子がよくわかり、更新も適切に行われている。 | 6 | 52 | 58 | 53 | | | 90 |
| | | 12 | 53 | 66 | 50 | 57 | | |
| <p>・学校教育活動の様子が保護者に伝わっていないことが大きな要因となっております。今後は学校ホームページや、双方向通信機器が活用できるように整備を進めて、情報を発信していく予定であります。</p> <p>・また、子供たち一人一人に対応した指導を行えるように環境を整えます。</p> | | | | | | | | |

| (5) 中学校ブロック内の連携 | | 評価結果 | | | | | | |
|-----------------|---|------|----|----|----|----|-----|----|
| | | 月 | 29 | 30 | R1 | R2 | R2市 | 目標 |
| 独自 ア | 学校は、中学校区の幼稚園、小学校、中学校や地域と連携して教育活動を行っている。(H31年6月より実施) | 6 | | | 69 | | | 80 |
| | | 12 | | | 75 | 70 | | |

・今回のアンケートをもとに、生徒一人一人が有意義な学校であることを思えるように教職員一同一生懸命に活動いたします。今後ともご助言等気が付かれたことがあればご連絡いただければと思います。

※「独自ア」は、学校独自のアンケート項目になりますので、市の数値はありません。