

2019年度 公開研究発表会 要項 (10月 定例研)

日時：令和元年10月9日(水) 14時 開会

主催：千葉県教育研究会 市川支会

部会名		研究主題	助言者 職 氏名	提案者	提案主題・研究討議内容	会場
国語	1	子どもが生き生きと取り組む国語科学習の創造を目指して	市川市立第六中学校 校長 高橋 祐介	市川市立下貝塚中学校 教諭 石井 唯	パブリック・スピーキングをしよう	下貝塚中 3年3組
	2		市川市立大野小学校 教頭 海老原 澄子	市川市立国府台小学校 教諭 齊藤 知子	「自分の考えを豊かに表現できる子の育成を目指して」 -話題に沿って話し合う能力について-	国府台小 2年3組
	3		市川市立大洲小学校 教諭 高橋 薫	市川市立宮田小学校 教諭 藤平 陽子	昔話の多読や音読を通して語彙を獲得する授業の展開 (外国籍児童への指導も含め)	宮田小 2年1組
社会	小学校	子どもが生き生きと取り組む社会科学習～問題解決的な学習を通して～	葛南教育事務所指導室 指導主事 奈良 敬信	市川市立宮久保小学校 教諭 山本 一輝	授業研究 6年「明治の国づくりを進めた人々」	宮久保小
	中学校	講演 「フェアトレード(民衆交易)の歴史と現状」	オルタートレードジャパン 広報 幕田 恵美子	市川市立妙典中学校 教諭 飯嶋 優子	実践報告 「バナナの民衆交易を学ぶ」	第七中
算数・数学		思考力・判断力・表現力を育てる算数・数学教育	日本体育大学 大学院教育学研究科 教授 島田 功	市川市立二俣小学校 教諭 柴田 政之 市川市立第二中学校 教諭 近田 奨平	「筋道立てて説明する力の育成」 ～第4学年 垂直・平行と四角形の学習を通して～ 「操作活動を取り入れたグループ学習を通して、主体的に課題を解決する授業」	真間小 体育館
理科	小学校	理科の見方考え方を深める学習	元市川市立菅野小学校 校長 渡邊 晴美	市川市立曾谷小学校 教諭 栗原 崇通	「すがたを変える水」における「米炊き用透明鍋」の活用を通して	中山小 理科室
	中学校	主体的に観察・実験を行い、対話を通して考えを深め合える生徒の育成	元市川市大柏小学校 校長 西 博孝	市川市立第三中学校 教諭 石井 峻広	電流とその利用について ＜ブラックボックス＞ 回路の構造を予測する	
音楽		一人ひとりの子どもの意欲的な表現活動を引き出す支援のあり方	市川市教育委員会 学校教育部指導課 副主幹 佐藤 衛	市川市立稲越小学校 教諭 田畑 博史	今月の歌や全校朝会を通しての全校合唱の取り組み ～ぽかぽか卒業式での全校合唱を見据えて～ 題材名 6年「曲想を味わおう」	稲越小 音楽室
図工・美術		つくり出す喜びを味わうことのできる児童の育成	市川市教育委員会 学校教育部指導課 副主幹 杉本 生美	市川市立行徳小学校 教諭 石毛 健太	授業研究 5年 「一本のワイヤーから」	行徳小 図工室
外国語		英語教育における小・中の連携について	玉川大学 文学部英語教育学科 教授 日臺 滋之	/		第三中 多目的室
体育	小学校	「生きる力を育む体育学習はどうあるべきか」～わかる、できる体育学習～	市川市教育委員会 学校教育部保健体育課 課長 田中 成志	市川市立塩焼小学校 教諭 岩井 明	5年 B 器械運動 ア マット運動	塩焼小 体育館
	中学校	「ダンス」	市川市立下貝塚中学校 校長 佐々木 愁子	市川市立第一中学校 教諭 佐藤 未来	ダンスの指導について	第一中 体育館
道徳		心に響く道徳授業の指導と評価	神田外国大学 特任准教授 松田 憲子	市川市立行徳小学校 教諭 杉岡 駿海	A-2 正直・誠実 資料名「手品師」 内容「誠実な生き方を考えよう」	行徳小 6年5組
教育相談 ※14時30分開始		様々な教育相談の現場から学ぶ	久里浜医療センター 三原 聡子	/		新浜小 多目的室

部会名	研究主題	助言者 職 氏名	提案者	提案主題・研究討議内容	会場
特別活動	子どもと教師、子どもと子どもどうしが“豊かにつながる”学級をめざして	元千葉大学講師 齋藤 修	市川市立中山小学校 教諭 宮崎 恵子	豊かにつながる学級づくり (小二レポート分析)	大和田小
新聞教育	人を育て、心をつなぐ新聞教育 ～書く力を育む新聞教育の追求～	新聞教育支援センター 代表 吉成 勝好	市川市立曾谷小学校 教諭 竹内 光司	教科学習における新聞教育 単元名「物語の世界への窓を開こう」 学習材「きつねの窓」	曾谷小 6年3組
情報 (ICT)	ICT活用による豊かな表現力の育成 ～プログラミング～	市川市教育委員会 学校教育部教育センター 副主幹 神野藤 敦紀 主査 秋吉 智之	市川市立妙典小学校 教諭 則元 亮	ICTを活用した授業とプログラミング 教育について	妙典小 3年4組
学校図書館 教育	意欲的に主体的に学習する子どもを支える学校図書館 心を豊かにする学校図書館づくりを進める	植草学園大学 教授 森高 光広	授業者 森高 光広	読書感想画の描き方とポイント 小学校3年生読書感想画(課題図書)	菅野小 図工室 図書室
特別支援教育	障害の多様化に応じた指導支援はどうあったらよいか		市川市立須和田の丘支援学校 教諭 野口 祐輔 教諭 櫻井 健弘 教諭 篠塚 鍛男	子どもの困り感に寄り沿った支援について ～理学療法士・言語聴覚士の視点から～	鶴指小 体育館
学校給食 8月6日 実施済	魅力ある給食づくりを目指して	市川市教育委員会 学校教育部保健体育科 主幹 舛川 真	市川市立富美浜小学校 学校栄養職員 加藤 信江	安心・安全な魅力ある給食づくりのための 研究活動報告	市川 教育会館
幼年教育 ※14時30分 開始	社会認識・自然認識を深める低学年の指導はどうあるべきか	日本標準 中村図書教材 中村 照夫		シャボン玉教室 ※部会員以外の方は材料費200円を 徴収させていただきます。	平田小 校庭
国際理解教育	国際性豊かな児童生徒の育成 ～国際理解教育の実践を通して～	元市川市立中国分小学校 校長 小川 秀明	市川市立稻荷木小学校 教諭 岡田 紘明	ドイツを訪れた先輩の話を聞いてみよう。	稻荷木小 3年1組
人権教育	どの子ども安心して過ごせる学校を目指して	元市川市同和教育研究協議会 会長 國分 康則	小学校1名 中学校1名	学級の気になる子 不登校・適応教室の実践	市川 教育会館 図書室
総合的な学習	総合的な学習の時間を通して、どんな力をもった子どもたちを育てるのか	日本女子大学 非常勤講師 富井正嗣	市川市立八幡小学校 教諭 土橋 弥生	授業研究 5年 単元名「学んで食べて健康に」	八幡小 5年1組

- * 学校給食部会は8月6日(火)に終了しています。
- * ここに掲載されていない部会は、部会公開研究会ではなく定例研究会として開催されます。
- * 駐車場は用意されていませんので、公共の交通機関をご利用ください。
- * 上履きをご持参ください。