鬼高っ子

学校教育目標 未 来 を 創 る
めざす児童像
~他者とともに 自分らしく生きる 鬼高っ子~

市川市立鬼高小学校　No.5
令和8年度学校だより　9月14日(月)　発行

文責　校長　佐々木　英充

令和8年度　前期(6月)学校評価アンケート　結果

1学期末にご協力いただきました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。多くの皆様にご回答をいただきありがとうございました。今後の学校経営に活かしてまいります。今回の学校評価については、保護者・児童・教職員のアンケート項目に対する肯定的評価を表記しております。児童については5．6年生のみ対象となっています。

※評価項目については上から、〇保護者項目、◇児童項目、☆教職員項目の順に表記してあります

	評　価　項　目(<u>市内共通</u>アンケート項目)	%		
		保護者	児童	教職員
1	〇お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。 **◇友だちのよいところを見つけることができますか。** **☆児童同士が、「お互いの良さを認め合う」関係づくりができるよう工夫していますか。**	91	93	89
2	〇お子さんは、目標をもって学習したり生活したりしていますか。 **◇目標をもって学習したり、生活したりしていますか。** **☆児童が、目標をもって学習したり生活したりできるよう取り組んでいますか。**	75	78	96
3	〇お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組んでいますか。 **◇調べたいことやわからないことを自分から調べる等、色々なことに興味をもって学習に取組んでいますか。** **☆児童が、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組めるよう工夫していますか。**	71	71	85
4	〇お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。 **◇ふだんから読書に親しんだり、本を使って調べ学習をしたりしていますか。** **☆児童が、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりできる活動を取り入れていますか。**	55	58	82
5	〇お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。 **◇ふだんの学習で、タブレットを使っていますか。** **☆毎日の学習で児童がタブレットを活用できるよう工夫していますか。**	31	73	74
6	〇お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。 **◇ふだんから運動やスポーツに親しんでいますか。** **☆児童が運動やスポーツに親しめるよう工夫していますか。**	77	75	89
7	〇お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。 **◇給食では、栄養やマナーに気をつけてたべていますか。** **☆児童に望ましい食習慣が身につくよう指導していますか。**	82	88	100
8	〇学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取り組みを進めていると思いますか。 **◇学校の活動で、地いきの人たちと一緒に学ぶ機会がありますか。** **☆保護者や地域の方々と共に、子どもを育てていると思いますか。**	82	44	89
9	〇学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。 **◇困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。** **☆一人一人のニーズに対応し、きめ細やかな支援をしていますか。**	70	76	96
10	〇学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。 **◇学校の活動では、(見る、聞く、触れる)や交流がとり入れられていると思いますか。** **☆体験活動を取り入れていますか。**	83	85	81

【保護者アンケート】 ※一部、教職員の結果も載せてあります

	評　価　項　目（学校独自アンケート項目）	%	
		保護者	教職員
11	○学校は、いじめの早期発見、迅速な対処に取り組むとともに、家庭等と連携を図りながら、いじめの未然防止に努めていると思いますか。 **☆いじめの早期発見、迅速な対処に取り組むとともに、家庭等と連携を図りながら、いじめの未然防止に努めていますか。**	72	96
12	○学校は、複数の職員で子どもを見守り、支援指導する取り組み（担任交換や授業交換）を進めていると思いますか。 **☆複数の職員で子どもを見守り、支援指導する取り組み（担任交換や授業交換）を進められていますか。**	84	92
13	○学校は、保護者の思いを受け止めて対応していると思いますか。 **☆保護者の思いを受け止めて対応していますか。**	81	96
14	○学校の各種便りやホームページ等は、内容が適切で、情報発信ツールとして機能していますか。	87	
15	○校内の相談窓口を知っていますか。	68	

【児童アンケート】

	評　価　項　目（学校独自アンケート項目）	%
		児童
11	◇授業はわかりやすいですか。	90
12	◇体育の授業では、体をたくさん動かしていますか。	86
13	◇図書しつで 9 分類を使って、本や資料を探し出すことができますか。	77
14	◇ジャストスマイルの使い方がわかりますか。	92
15	◇自分から学校の先生や友だち、地域の人に挨拶をしていますか。	86
16	◇自分のよいところを見つけることができますか。	68
17	◇校内の相談窓口を知っていますか。	32

【教職員アンケート】

	評　価　項　目（学校独自アンケート項目）	%
		教職員
11	☆いじめの早期発見、迅速な対処に取り組むとともに、家庭等と連携を図りながら、いじめの未然防止に努めていますか。	96
12	☆複数の職員で子どもを見守り、支援指導する取り組み（担任交換や授業交換）を進められていますか。	92
13	☆保護者の思いを受け止めて対応していますか。	96
14	☆ユニバーサルデザインを意識した授業や学級経営を行っていますか。	92
15	☆人権意識をもって児童と接していますか。	100

【保護者アンケートについて】

○1～7（お子さんに関する項目）

・多くの子ども達は日頃から友達と良好な人間関係作りを心がけています。
・授業を工夫し、探究的な学びや有効な学習場面でタブレットや図書資料の活用を更にすすめるとともに、朝読書の時間や図書の時間等を活用し、さらに本に親しめるように心がけます。
・興味関心がさらに高められるよう、学習活動など工夫していきます。
・望ましい食習慣に向けて引き続き、ご協力お願いいたします。

○8～15（学校に関する項目）

・学習活動等での地域人材の活用や保護者の皆様が教育活動で協力いただけるように、周知や地域学校協働活動推進委員等の力を借りながら活動の工夫を図っていきます。
・一人一人のニーズにできるだけ対応できるように、相談等の窓口の周知や教育相談や支援体制づくりをさらに工夫していきます。
・子ども達が安心して学校生活を送れるように、保護者の皆様や教職員で情報を共有し、対応できる環境づくりをすすめていきます。

○寄せられたご意見

給食について　子どもの様子について　教師の言葉遣いについて