

6年 家庭学習 時間わり（5月18日～5月22日） 市川市立大和田小学校

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	「チーてれスタディネット」
1 8:30～ 9:00	【国語】 8日配付済のワーク「五年生で習った漢字」に取り組み、自分で答え合わせをする。 終わったら、「あの坂をのぼれば(教科書P13～)を音読する。	【算数】 「資料の調べ方」 教科書P72～74を読んで、サポートシート④ー3・4に取り組む。	【国語】 「薫風」 サポートシート④ー1・2を参考にノートに書いていく。 教科書の範囲はP28～42を開く。	【算数】 「資料の調べ方」 教科書P76～P77を読んで、サポートシート④ー6・7に取り組む。	【国語】 「迷う」 サポートシート④ー3・4を参考にノートに書く。教科書はP32～39を開く。	5月11日現在、アップされている授業動画 ○国語 文化 春はあけぼの
2 9:10～ 9:40	【算数】 「対称な図形」 教科書P22～P25を読んで、サポートシート④ー1・2に取り組む。	【国語】 漢字ドリルNo.28～29の書き込みをして、ノートに練習する。 ※書き方は今まで通り	【算数】 「資料の調べ方」 P75を読んで、サポートシート④ー5に取り組む。	【国語】 漢字ドリルNo.30を書き込み、ドリルNo.30～No.32をノートに練習する。	【算数】 「資料の調べ方」 教科書P78～79を読んで、サポートシート④ー8・9に取り組む。	○社会 ○算数 対称な図形
3 10:00～ 10:30	【社会】 「国の政治のしくみと選挙」 教科書P24～25と資料集P18を読んで、サポートシート④ー1・2に取り組む。	【理科】 「植物の成長と日光の関わり」 サポートシート④ー1・2(実験まで)を参考に学習を進める。 教科書の範囲はP28～31。	【社会】 「国の政治のしくみと選挙」 教科書P26～27と資料集P21を読んで、サポートシート④ー3・4に取り組む。	【理科】 「植物の成長と日光の関わり」 NHK for school「ふしぎエンドレス6年」第4回「でんぶんはどこから？考察編」を視聴し、実験結果を確認してから、サポートシート④ー2(結果から)・3に取り組む。 教科書はP32～35	【社会】 「歴史人物カード②」 8日配付済の歴史人物カードに取り組む。 資料集付録の歴史トランプから一人選んで、調べる。	○理科 ○音楽 いろいろな音色を感じ取ろう
4 10:40～ 11:10	【体育】 「体力向上(やわらかさ)」短なわとび 大和田小の学習動画「6年体育①」を視聴しながら、運動する。運動したら、サポートシート④ー1で振り返りをする。時間があれば、なわとびカードに取り組む。	【体育】 「体の動きを高める運動」 ①インターネットより「かんばし生命ラジオ体操」を検索して、動画を視聴しながら、体操する。 ②HPIにあがっているなわとびカードに取り組む。	【音楽】 ①教科書P18.19の「星空はいつも」を開き、教育芸術社自宅学習支援コンテンツを検索して音源を聴き、ソプラノを練習する。 ②NHK Eテレ動画「おんがくプラボー」第7回ハモるって気持ちいい！を視聴する。	【体育】 「体力向上(やわらかさ)」短なわとび 大和田小の学習動画「6年体育②」を視聴しながら、運動する。運動したら、サポートシート④ー2で振り返りをする。時間があれば、なわとびカードに取り組む。	【理科】 「体のつくりとはたらき」 教科書P36～43を参考にサポートシート④-4・5・6に取り組む。実験の様子と結果は、大和田小の学習動画「6年理科」を視聴する。	○図工 感じたままに花 ○家庭 my時間割をつくろう
5 13:10～ 13:40	【道徳】 NHK for school ココロ部第1回「こまったプレゼント」を見てから、サポートシート④に取り組む。	【家庭科】 「いためてつくろう 朝食のおかず」 教科書P.70を参考に、8日配付済の家庭科プリントNo.2に取り組む。	【外国語】 「This is me!」 大和田小の学習動画「6年外国語第2回」を視聴して、サポートシート④に取り組む。	【図工】 「わたしのお気に入りの場所」 14日(木)で取り組んだ絵の続きをする。描いた線をマジック(細)でぞろぞろ、色鉛筆で色をつける。	【自由】 My study noteに1ページ分の学習をする。 4月10日配付済の「わくわく自主学習について」を参考にして取り組む。	○保健 ○道徳
14:00～ 14:15	千葉テレビ 体育①	千葉テレビ 体育②	千葉テレビ 体育③			○外国語 This is me
15:15～ 15:30	千葉テレビ 休校中の子どもたちへの メッセージ					5月11日以降も順番に アップされる予定です。

※ジャストスマイルなどを使って、復習もしてみましょう。音読は、2日に一回を目安に取り組み、音読カードに記録しましょう。

※【自由】は、自分で計画を立てて学習しましょう。

※「千葉テレビ」や「チーてれスタディネット」の授業動画も見て、学習しましょう。

(「チーてれスタディネット」は、千葉県総合教育センターHPよりアクセスできます。 <https://www.ice.or.jp/nc/>)