

準備するもの：教科書 P26～29

4年()組 名前()

取り組み方

- 教科書をじゅんびして、プリントの流れにそって進めましょう。
- 教科書に書き込みながら進めてください。
- わからない問題や、意味がわからないところがあったら、おうちの方に聞くか、学校に来た時に先生に聞きましょう。

それでは、頑張って学習していきましょうね(^=^)

0 教科書 P26 を開き、それぞれの時刻^{じこく}の気温を教科書の表にかきこみましょう。

1 学習のめあてを3回声に出して読みましょう。

学習のめあて 変わり方がよくわかるグラフについて調べていこう

2 教科書 P27 の気温がかわっていく様子を表したグラフを見て、だいち君とひなたさんのせりふを声に出して読みましょう。

3 次の文章を声に出して3回読みましょう。

P27 のような変わり方を表すグラフを、折れ線^お ^{せん} グラフとといいます。

4 教科書 P27 の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。(教科書に書き込みましょう)

① たてのじくの1目もりは何を表していますか。単位^{たんい}をつけて答えましょう。

② それぞれの時こくの気温を声に出して読みましょう。

午前9、10、11、12時 午後1、2、3、4時


③ 気温が21度だった時刻を全部答えましょう。

- 5 教科書P28の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。(教科書に書き込みましょう)
- ① 気温が上がっているのは、午前9時から何時までの間でしょうか。また、気温が下がっているのは、何時から何時までの間でしょうか。
 - ② 1時間の間に気温が3度上がったのは、何時から何時までの間でしょうか。また、気温が1度や2度上がった時とくらべると、グラフのどこがちがうといえるでしょうか。
- 6 P29のまとめを声に出して3回読みましょう。

まとめ

折れ線グラフでは、線のかたむきぐあいで、変わり方がわかる。

また、線のかたむきが急なところほど、変わり方も大きいことを表している。

- 7 教科書P29  のグラフをみて、次の問題に答えましょう。(教科書に書き込みましょう)
- ① 地面の温度の上がり方がいちばん大きいのは、何時から何時までの間でしょうか。
 - ② 地面の温度の下がり方がいちばん大きいのは、何時から何時までの間でしょうか。
- 8 今日の学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など



問題の答え

4の答え

①気温が何度であるか

②午前9時：13度 午前10時：14度 午前11時：16度

午前12時：19度 午後1時：21度 午後2時：22度

午後3時：21度 午後4時：18度

③午後1時、午後3時

5の答え

①午後2時まで 午後2時から午後4時までの間

②午前11時から午前12時までの間 かたむきが急になっている

7の答え

①午前8時から午前10時までの間

②午後2時から午後4時までの間