

5年 家庭学習 時間わり (5月18日～5月22日) 市川市立大和田小学校

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	
1 8:30～ 9:00	【国語】⑥ 書写 教科書P5、P9～10 (1)書写ノートP2～4 (2)漢ド・漢字ノート13・14 「故」「性」	【算数】⑦ 体積 教科書P25 ノートに取り組む。	【国語】⑧ 言葉と事実 教科書P46～55 (1)学びのサポートシート② (2)漢ド・漢字ノート16	【算数】⑨ 比例 学びのサポートシートに取り組む 計算ドリル9 書きこみノートに取り組む。	【国語】⑩ 書写 好きな熟語(2文字)を毛筆で 半紙に書こう(学年、名前も忘 れずに。1枚提出あり。)	「チーてれスタディネット」 5月11日現在、アップされて いる授業動画 ○国語 いつか、大切なところ
2 9:10～ 9:40	【算数】⑥ 体積 計算ドリル8 書きこみノートに取り組む。	【国語】⑦ 言葉と事実 教科書P46～55 (1)学びのサポートシート① (2)漢ド・漢字ノート15	【算数】⑧ 体積 教科書P26 ノートに取り組む。	【国語】⑨ 言葉と事実 教科書P46～55 (1)学びのサポートシート③ (2)漢ド・漢字ノート17「際」～「象」	【算数】⑩ 4年生の復習 計算ドリル10 書きこみノートに取り組む。	○社会 世界の中の国土 ○算数 整数と小数
3 10:00～ 10:30	【社会】④ 国土の地形の特色 ①教科書P12～20とNHKforSchool「日本の地 形」を視聴する。②5月8日にHPにアップしたプ リント「国土の地形の特色」と、5月15日にHP にアップしたプリント「国土の地形の特色その 2」に取り組む。	【理科】④ 植物の発芽や成長 「発芽に水は必要か」 大和田チャンネルを見て、5/7 配付の理科プリントNo.2に取り 組む。	【社会】⑤ 国土の地形の特色 ①資料集P18、19を見て日本の地 形について確認する。②教科書P2 1の白地図に書き込みをする。③作 業帳P6に取り組む。	【理科】⑤ 植物の発芽や成長 「発芽に必要なもの」 大和田チャンネルを見て、理 科プリントNo.3に取り組む。	【社会】⑥ 低い土地・高い土地のくらし 教科書P22～25、資料集P22、23を活用し て、5月15日にHPにアップした「わたしたちの 国土③低い土地のくらし」のノートの書き方の 例⑥-1、⑥-2を参照しながら、ノートにまと める。	○理科 天気の変化 ○音楽 いろいろな音色を感じ 取る
4 10:40～ 11:10	【体育】④ 体の動きを高める運動 「ラジオ体操」 検索「かんぼ生命 ラジオ体 操」	【体育】⑤ 表現運動 「ゆめみるチーバくん」を視聴し、 その後2回踊る。 検索「ゆめみるチーバくん」 ダンス終了後、ストレッチ	【音楽】② 「校歌」「小さな約束」 (1)大和田チャンネルを見て、校歌を歌 う。 (2)教科書P16の「小さな約束」の楽譜 にドレミを書き込み、リコーダーで練習す る。	【体育】⑥ 保健「心の健康」 学びのサポートシートに取り組 む。	【理科】⑥ 植物の発芽や成長 「種子の中には」 (1)理科プリントNo.4に取り組む。 (2)NHK for schoolふしぎワールド 「芽を出す種」を視聴する。	○図工 季節を感じて
5 13:10～ 13:40	【道徳】② 「ありがとう上手」に 教科書を読み、学びのワーク シートに取り組む。	【家庭科】② 調理の流れを知ろう 教科書 P10～13 5/7配付の家庭科プリント(3 枚)2-1、2-2、2-3に取り組 む。	【外国語】② ・NEW HORIZON Elementary5 Unit1 「Hello, friends.」 NHK for school サポートシート2	【図工】② イメージをふくらませて 学びのサポートシートに取り 組む。鉛筆、色鉛筆を用意す る。	【家庭科】③ 青菜・じゃがいもをゆでると どうなるのだろう 家庭科プリント2-4、2-5に取り組む ※ぜひ、時間のある時に実際にお家の 人とゆでてみましょう。	○家庭 ソーイングはじめの一步 ○保健
14:00～ 14:15	千葉テレビ 体育①	千葉テレビ 体育②	千葉テレビ 体育③		千葉テレビ 保健①	○道徳
15:15～ 15:30					千葉テレビ 休校中の子どもたちへの メッセージ	○外国語 Hello friends 5月11日以降も順番にアップ される予定です。

※ジャストスマイルなどを使って、復習もしてみましょう。

※【自由】は、自分で計画を立てて学習しましょう。

※「千葉テレビ」や「チーてれスタディネット」の授業動画も見て、学習しましょう。

(「チーてれスタディネット」は、千葉県総合教育センターHPよりアクセスできます。 <https://www.ice.or.jp/nc/>)