

「交通安全 自転車を正しく乗ろう」

名前_____

1 自転車に乗っていて、ヒヤッとしたことはありますか。

2 危険な自転車運転を見ます。

YouTube『「千葉県警公式チャンネル」ドラレコ映像「危険な自転車運転」』

3 えいぞうを見た感想を書きましょう。

学習のめあて

あいて

相手の気持ちをたずねる言い方を知ろう。



「元気？」とたずねたいんだけど
...日本でもよく使うけど、英語で
は何て言うのかな？

今回は前回と
ちがう動画だよ

→インターネットを使って、次の動画を見てみよう。

エイゴビート2

検索

動画

第2回 「How are you? 気分はどう？」(10分)



※ 動画配信元 NHK for School

学習の振り返り

できたかな。	◎ ○ △
あいさつや相手の気持ちをたずねる言い方を知ろう。 (「チャンツダンス」のはじめに出てくるよ)	
できる人はやってみよう。(元気?とたずねられた時の答え方だよ)	できたら○を!
「元気だよ。」は、何といえればいいのかな?	
「ねむたい。」は、何といえればいいかな?	
できる人はいるかな。(英語の音をきいて、答えてみよう)	できたら好きな マークを!
「チャンツダンス」のあなたの番の時に、発音してみましょう。	

三年生 『めだか』

五月二十五日(月) 名前()

準備するもの 教科書

◎ 教科書56、57ページまでを読みましよう。

(1)「めだかはときから身を守っているだけではありません」とありますが、めだかの体の特長(とくちょう)……すいじ(すいじ)はほかにもどのようなものがありますか。

めだかの体は、

(2)夏の間のもんだいとはどのようなものですか。またそれにたいするめだかの体の特長を書きましよう。

問題 ①

でも、

めだかの体の特長…

めだかは、

問題 ②

…が、

めだかの体の特長…

めだかは、

(3)雨がたくさんふった時のきけんとはどのようなものですか。また、それにたいするめだかの体の特長を書きましよう。

問題… 大雨になると、

しかし、

めだかの体の特長…

めだかの体は、

◎ 今日の学習をふりかえってみましよう。(できるものになったこととやわかったこと、うしろに彫ったこととよくわからなかったことも書いてましよう。)

三年生 『発見ノート』を作ろう ①

五月二十六日（火） 名前（ ）

準備するもの 教科書

毎日の生活の中で、何かを発見したり、ふしぎだと思ったりしたことはありませんか。発見したことを書いて、おうちの人へ教えましょう。

◎ 教科書、32～33ページまでを読みましょう。

ステップ① 家の中をよくかんさつしてみましょう。どんな発見があるかな。発見したことを書いてみよう。

毎日の生活をふりかえって、ふしぎだと思ったりしたことを書いてみましょう。

れい ・ チューリップの花は、朝から開きはじめて、昼に大きく開き、夜になるとじじしてしまつ。
れい ・ つめが一週間前よりのびていた。

・
・
・
・

ステップ② 発見したことの中から、おうちの人に教えたいことを一つえらびましょう。

えらんだ発見に○をつけましょう。（れい）○チューリップの花は、朝から開きはじめて...

ステップ③ 発見したことやふしぎに思ったりしたことを書くためのざいりよう集めをしよう。内よつをせうしよう。

いつ 月 日（ ）

じじした時

どこで（場所）

発見したこと・ふしぎに思ったりした

考えたこと・予想したこと

調べてわかったこと（本や図かん、インターネットなどで調べてみよう）

見出しをつけよう。

「見出し」とは...

文の内ようを短い言葉で表したものです。新聞やざいりなどでもつかわれています。見出しを読むと文しようの内ようがわかります。

三年生 「『発見ノート』を作ろう」②

五月二十七日（水） 名前（

）

準備するもの 教科書

くまぐま発見したことを書いてみましょう。書けたらおうちの人に読んでみましょう。

◎ 教科書、32～33ページまでを読みましょう。

クイズ④ もの6「クイズ③」で書いた内容をしながら、発見したことを書いてみましょう。

見出し

いつ

どこで

発見したこと
ふしぎに思ったこと

考えたこと
予想したこと

調べてわかったこと

○

○

◇

◎ 書けたらおうちの人に読んでみましょう。

おうちの人から一言

◎ 学習をうりがえりましょう。【よくできた◎ できた○ むずかしかった△】

発見したこと、ふしぎに思っていることを書くことができたか。（ ）

三年生 『二年生で学んだ漢字①』

五月二十八日(木)名前()

準備するもの

教科書

二年生で学んだ漢字を使って文じょうを作ってみよう

(1)教科書、48ページに書かれている漢字を音に出して読んでみましょう。

読めなかった漢字は、教科書154と158ページの「漢字を学ぶ」でかくにんしましょう。

(2)絵の中に書かれている漢字や言葉を使って、絵の中のじょうずを書きましょう。

れい ①池の中で、二ひきのアヒルがおよいでいます。

②毎年、春になると多くの人たちがお花見におとずれます。

◎今日の学習をふりかえりましょう。漢字を使って、文じょうを作ってみてどうでしたか。感想を書きましょう。

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」⑨ 5月28日(木) 名前()

準備するもの：教科書

問題 P48 たしかめよう

1 次の計算をしましょう。

①		1	3	9	②					③									
	+	2	4	7															
④					⑤					⑥									
⑦					⑧					⑨									

2 だいちは、 $608+97$ の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。

	6	0	8
+		9	7
	6	0	5

百の位に1くり上がったのをわすれています。
百の位は $1+6=7$ になります。



同じように $64+539$ のまちがいをせつめいしてみましょう。

		6	4
+	5	3	9
	5	0	3

に くり下がったのを います。
は になります。

3 東小学校と西小学校の
子どもの数をしらべました。
あわせて何人ですか。
また、どちらが何人多いですか。

東小学校	367人
西小学校	534人

しき A. _____

しき A. _____

3年生 「3 わり算」

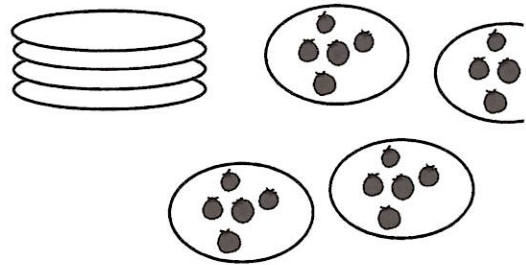
5月29日（金）名前（

）

準備するもの：教科書・ノート

問題

教科書29ページの問題を読みましょう。



じゅんばんに考えよう

まず、30このミニトマトを5こずつ分けるから・・・

まず、ミニトマトがのっている お皿の数を考えよう。

ミニトマトがのっている
お皿の数と・・・

$$30 \div 5 = \square$$



まだ、4まいのこっているので、

のこっている、お皿
の数を合わせて・・・

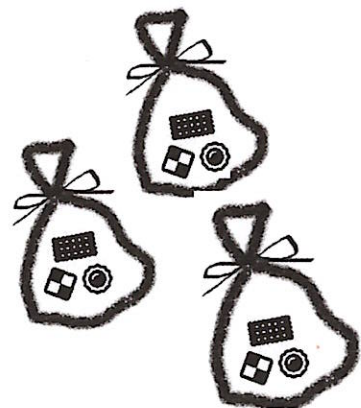
$$\square + 4 = \square$$

問題

クッキー21こを 1ふくろに3こずつ入れました。
そのうち2ふくろを お友だちにあげました。
ふくろは、いくつのこっていますか。

21このクッキーを3こずつに分けて・・・

全部のふくろの数から、あげた分をひけば・・・



しき

A. _____

じゅんじょ よく
考えていけばわかるね。



P29 ③の問題をやりました。

しき

A. _____

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」⑥ 5月25日(月) 名前()

準備するもの：教科書

問題

302-165の筆算の仕方を考えてみよう。

	3	0	2
-	1	6	5



十の位が0だから
くり下げられないよ..

$$\begin{array}{r} 29 \\ 302 \\ -165 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 302 \\ -165 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 302 \\ -165 \\ \hline 137 \end{array}$$

2-5はひけないので、
百の位から1くり下げて十の位は10
十の位から1くり下げて
一の位は12-5=7

十の位は
9-6=3

百の位は
2-1=1



1 300-126、1000-368を筆算でしてみましょう。

	3	0	0
-	1	2	6

	1	0	0	0
-		3	6	8

2 練習問題をときましょう。

教科書 P45 10 11 の問題を筆算で計算しましょう。

10

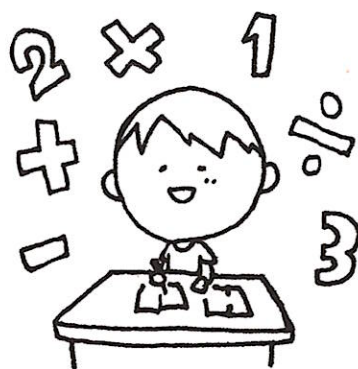
①		3	0	2		②						③				
	—	1	6	4												

11

①		4	0	0		②						③				
	—	1	5	2												

学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと～ など



けた数が大きくなっても、
筆算で計算できるね！

④						⑤						⑥				
⑦						⑧										

4 筆算でしましょう。

①						②						③				
④						⑤						⑥				

5 ひなたさんは、 $813-654$ の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。

	8	1	3
—	6	5	4
	2	5	9

百の位から1くり下がったのをわすれています。
百の位は $7-6=1$ になります。



同じように $600-243$ のまちがいをせつめいしてみましょう。

	6	0	0
—	2	4	3
	4	5	7

にくり下がったのをいます。
はになります。

3年生 「3 たし算とひき算のひっ算」⑧ 5月27日(水) 名前()

準備するもの：教科書

学習問題

4けたの数の筆算のしかたを考えよう。

- 教科書P47を開きましょう。①の問題を筆算で計算しましょう。
- 位をそろえて、 $5678 + 1414$ 、 $8472 - 7654$ の筆算を下のマスに書きましょう。

+				

-				

けたがふえても筆算をつかえば
計算できる！

- 練習問題をときましょう。教科書のP43、②の問題を筆算で計算しましょう。

②

①		1	3	8	6	②						
	-	2	4	5	9							
③						④						

- 今日の学習のふりかえりを書きましょう。
～わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと～ など

3-1 しらべよう わたしたちのすむまち

(2) わたしたちの市のようす

わたしたちの市川・市の南の方（P11～12）を見て考えましょう。

1 市川市の南の地いきは・・・

- ・市川市の南は、うめ立て地に大きな（ ）がたくさんあります。
- ・「うめ立て地」は、（ ）や（ ）などをうめて陸地にし、（ ）が使えるようにした土地のことです。
- ・うめ立て地には（ ）も多い。大きな（ ）もたくさんあります。
- ・工場やそうこは（ ）がひつようです。また、品物や材料を運ぶための（ ）や、（ ）もひつようです。

2 ^{ひがし}東・^{にし}西・^{みなみ}南・^{きた}北

（P12の地図を見て多いものは何か、気づいたことなどを書いてもいいです。）

例・・・北は、〇〇の地図記号があるから〇〇が多い。〇は、土地の形が〇〇のようになっている。

3 ^{ち す き ころ}下の地図記号は何でしょうか？（おぼえよう）



（

）



（

^{はつでんしょ}発電所

）

教科書にのっていない
ですがおぼえよう。

じゅんびするもの 教科書 教材名「あいさつをすると」

◎ 教科書13ページから15ページを読みましょう。

- この学習では、あいさつやれいぎについて考えます。これまであなたはあいさつをして気持ちのよかったことはありますか思い出して書いてみましょう。

- けいこさんがきんじょのおばさん、おじさんにあいさつされた時に、あいさつができなかった時の気持ちを書いてみましょう。

- 友だちのやす子さんにどうしてだれにでもあいさつができるのか聞いた時に何と言われましたか。また、それを聞いてけいこさんはどんな気持ちになったと思いますか。

やす子さんに言われたこと

けいこさんの気持ち

- 学習をふり返ってみましょう。あいさつをしたり、れいぎ正しく行動をしたりしたことはありますか。また、その時どのような気持ちでしたか。

3-1 しらべよう わたしたちのすむまち

(2) わたしたちの市のようす (P4~6)

市川市には、どんなようすのところがあるでしょう。

市の北の方、^{ちゅう}中^{おう}おう、南の方、それぞれのとくちょうを^{しら}調べ、自分たちのまわりのようすと、くらべてみましょう。

1 P4の写真はどこかわかりますか？（こたえを書きましょう）※こたえはP13

①	②	③
④	⑤	⑥

2 あなたのすんでいる大和田小の地いきはどのあたりでしょう（P5）

(1) P5の地図に大和田小の地いきに○をつけてみましょう。

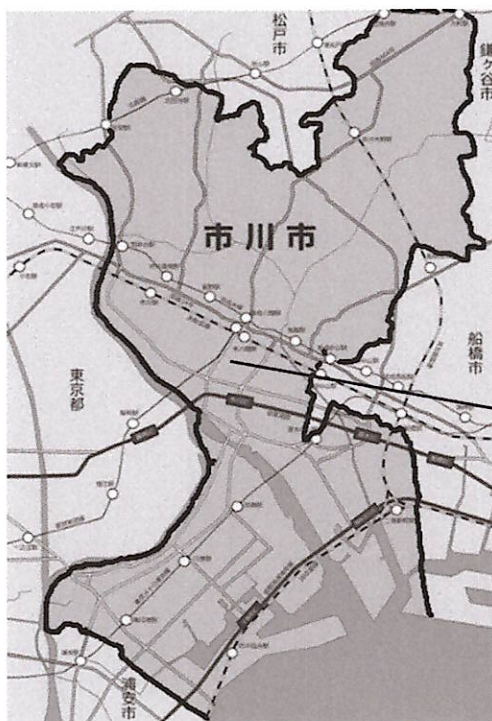
(2) 大和田小の地いきは市川の（^{ほくぶ}北部・^{ちゅうおうぶ}中央部・^{なんぶ}南部）の方にあります。※いずれかに○をする

3 P6の ^{くん}たくや^{かいわ}君たちの会話を^よ読んで、こたえましょう。

(1) 北の方が土地が（^{ひく}高い・低い）※どちらかに○をしましょう。

(2) 市川市や船橋市などの海のそばは（ ）

4 左の市川市の地図をもとに右の地図で市川市をなぞってみましょう。



大和田小の地いき



3-1 しらべよう わたしたちのすむまち

(2) わたしたちの市のようす

わたしたちの市川・市の北の方（P7～8）を読んで^{かんが}えましょう。

1 市川市の北の地いきは・・・

- ・市川市の（ ）はほとんど北の方にあります。
- ・学校のまわりは（ ）がいっぱいで、（ ）畑が多いです。
- ・市川市の（ ）は、有名です。
- ・市川市の北にある畑は、（ ）がさかんになるよう、国も力を入れていきます。

2 ^{ひがし}東・^{にし}西・^{みなみ}南・^{きた}北

（P8の地図を見て多いものは何か、気づいたことなどを書いてもいいです）

・東には何があるかな？ ※〇〇の地図記号が多いから・・・〇〇がたくさんある。

・西には何があるかな？

・南には何があるかな？

・北には何があるかな？

3 ^{ち す き ころ}下の地図記号は何でしょうか？（おぼえよう）

（



（



（



（

小学校3年生理科

5月26日 10:20～

名前

2. 植物の育ち方 植物の育ち方 シート⑦

- ☐ 5月26日(火)9:15～9:25(放送予定)NHK Eテレ「ふしぎエンドレス3年生『植物の育ち方とからだ』または、インターネットサイトNHK for School内「ふしぎエンドレス3年生」より、第4回『植物の育ち方とからだ』をみながら、気がついたこと、わかったことについてメモを取りましょう。

(<https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/>)

- ☐ ヒマワリのたねも、ホウセンカのたねも、土の中ではじめに 何がでできますか？

- ☐ ヒマワリもホウセンカも、土からめを出したあとに 何ができますか？

- ☐ ヒマワリとホウセンカの育ち方で、にているところと ちがうところを見つけてみましょう。

	にているところ	ちがうところ
ヒマワリ		
ホウセンカ		

小学校3年生理科

5月29日 11:00～

名前

2. 植物の育ち方

植物の体のつくり シート⑨

☐ こん虫の体のつくりを図かんで調べていた、ある3年生の友だちは考えました。

体のつくりが同じだから、こん虫って なかま
なんだよなあ…。
ヒマワリとホウセンカも、にてる部分がある
から 同じなかまだと思うんだけどなあ…。

☐ あなたは、この友だちの考えについてどう思いますか。

☐ 植物の体のつくりは、どのような部分からできているでしょう。よそを かいてみましょう。

☐ 植物の体のつくりを かいてみましょう。（教科書48ページのイラストを見てかきましょう。）

ヒマワリ

ホウセンカ

- ☐ 植物の体のつくりについて、気がついたことを書きましょう。

- ☐ あなたは やさいが好きですか？やさいも植物のなかまです。
いつも食べている やさいは、やさいの体の どの部分かを調べてみましょう。

教科書49ページを
見て書きましょう。

葉を食べる
やさい

くきを
食べる
やさい

根を
食べる
やさい

- ☐ 植物の育ち方と 体のつくりを学習して、気づいたことや もっと調べたいことを書きましょう。

小学校3年生理科

5月28日 10:20～

名前

2. 植物の育ち方

たねのようす シート⑧

【 おおわだチャンネル 植物の育ち方 も見てね。 】

□ 教科書18ページのたねの^{しやしん}写真をよく見て絵にかきましょう。かけたら色をぬりましょう。

ホウセンカ

月 日 () 天気:

色:

形:

大きさ: cm mm

ヒマワリ

月 日 () 天気:

色:

形:

大きさ: cm mm

オクラ

月 日 () 天気:

色:

形:

大きさ: cm mm

ダイズ

月 日 () 天気:

色:

形:

大きさ: cm mm

- たねについて、気がついたり ふしぎに思ったりしたことを書きましょう。

どうやって調べたらいいかなあ・・・
図かんで調べようかな、それとも
たねをまいて みようかな？

- 植物は、たねから どのように育つでしょう。
よそを 書いてみましょう。

- 植物の育ち方を かんさつするとき、どこをよく見ると いいと思いますか。
見る場しょと えらんだ わけを書きましょう。

【ヒント】

せい長すると、どこが かわっていくかな？
教科書22、23ページを見てみよう。