



市川市立 大洲小学校

学校だより

きすな

糸半

令和6年7月号 学校評価号

～ 目指す子ども像 ～

まなびいっぱいの子ども

やさしさいっぱいの子ども

げんきいっぱいの子ども

6月 学校評価アンケートから

今回、ご多用中にもかかわらず、527名中372名の保護者の方から回答をいただきました。多くの保護者の皆様に感謝申し上げます。

市川市では、例年「学校評価アンケート」を年間2回行っております。令和6年度より、本アンケートの内容を見直し、新たな項目が追加されました。今回は第1回目ということで、皆様からの全体的な評価傾向を読み取り、まず本年度の本校の学校体制の長所と短所を見つけることを目的としております。そのうえで、改良・改善を加えていくことで、より良い学校運営を図っていく所存です。次回もご協力をお願いいたします。以下が今回の結果データです。数値は％で表しています。

|    | 【市内共通項目】   | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない |
|----|--|------|--------|-----------|--------|
| 1  | お子さんは、友達と「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。                  | 42   | 51.5   | 6.5       | 0      |
|    |  | 93.5 |        | 6.5       |        |
| 2  | お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。                            | 28.8 | 49.7   | 20.1      | 1.4    |
|    |  | 78.5 |        | 21.5      |        |
| 3  | お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。 | 28.7 | 43.7   | 26        | 1.6    |
|    |  | 72.4 |        | 27.6      |        |
| 4  | お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。               | 23.4 | 32.2   | 32.4      | 12     |
|    |  | 55.6 |        | 44.4      |        |
| 5  | お子さんは、毎日の学習でタブレットを使用していますか。                              | 13.1 | 20.5   | 31.1      | 35.3   |
|    |  | 33.6 |        | 66.4      |        |
| 6  | お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。                                  | 51.2 | 30.9   | 14.9      | 3      |
|    |  | 82.1 |        | 17.9      |        |
| 7  | お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。                                 | 33.9 | 48.8   | 15.4      | 1.9    |
|    |  | 82.7 |        | 17.3      |        |
| 8  | 学校は、保護者や地域の方々と共に、子供を育てる取組を進めていると思いますか。                   | 31.1 | 57.5   | 10.9      | 0.5    |
|    |  | 88.6 |        | 11.4      |        |
| 9  | 学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。                | 12.8 | 51.5   | 31.3      | 4.4    |
|    |  | 64.3 |        | 35.7      |        |
| 10 | 学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。                                  | 35.8 | 53.7   | 10        | 0.5    |
|    |  | 89.5 |        | 10.5      |        |

- 児童が意欲的に学習活動に取り組む姿が読み取れます。一方、図書やICTを活用した学習に関しては数値が低くなっており、今後、学習の工夫が必要であると考えます。
- 運動への取り組み、食習慣等、健康維持に関して高い数値となっております。ご家庭での取り組みや協力が反映された結果と考えます。

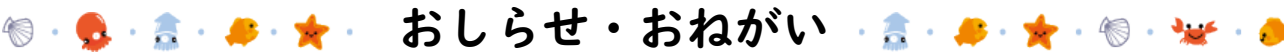
|    | 【学校独自項目】                               | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない |
|----|--|------|--------|-----------|--------|
| 11 | お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。              | 53.7 | 35.5   | 8.4       | 2.4    |
|    |  | 89.2 |        | 10.8      |        |
| 12 | お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。               | 30.4 | 52.7   | 15.5      | 1.4    |
|    |  | 83.1 |        | 16.9      |        |
| 13 | お子さんは家庭学習の習慣が身についていますか。                | 36   | 39.8   | 21.8      | 2.4    |
|    |  | 75.8 |        | 24.2      |        |
| 14 | お子さんは、友達や近所の人などに、進んであいさつをしていますか。       | 29.3 | 49.1   | 19.5      | 2.1    |
|    |  | 78.4 |        | 21.6      |        |
| 15 | お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいますか。           | 44   | 46.4   | 8.7       | 0.9    |
|    |  | 90.4 |        | 9.6       |        |
| 16 | お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしていますか。 | 47.7 | 45.8   | 6.5       | 0      |
|    |  | 93.5 |        | 6.5       |        |
| 17 | 学校は校舎内外の安全や環境整備（情報発信を含む）に努力していると思いますか。 | 29.3 | 57.4   | 12.2      | 1.1    |
|    |  | 86.7 |        | 13.3      |        |

- 学校に行くことを楽しみにしている・授業が分かりやすいの項目に8割以上の評価をいただきました。しかし、これからの時代に必要とされる自主的な学びにつながる家庭学習については、やや低い数値となっております。確かな学力を育むために、自分で課題を見付け、自ら学ぶことを意識した取り組みが必要と考えます。
- あいさつや自分の役割、身の安全等、自らのことを大切に考え生活している様子が伺えました。自分のことから、さらに他者への思いやりにつなげていけるよう、児童の心を育てていきたいと考えます。
- 環境整備につきまして8割を超える高評価をいただきました。今後も子供たちが安心して過ごせる環境を整えてまいります。また今年度より校舎増築に伴う工事や整備が予定されています。ご理解ご協力をお願いいたします。



自由記述では、貴重なご意見やご要望をいただきありがとうございました。いただいたご意見やご要望を精査し、改善できるものに関しては、検討し実施していきたいと思います。子供たちの生活や学習面については、教職員で共通理解を図り、指導や支援内容を検討し、社会性を育むうえでより良い方向に向け尽力してまいります。

また、次回の学校評価の際には、教職員の頑張りや有益な活動等、前向きな感想をさらにいただけると今後の活力となりますので、そういったお声もお願いできればと思います。今後も引き続き、ご支援とご協力のほど、よろしくお願いいたします。



- 7月に入り暑い日が続いています。毎日水筒のご準備、ありがとうございます。学校では、児童の熱中症対策のために水分補給を推奨しております。ただ、他の児童の迷惑になる場合や、授業の妨げとなるような飲み方をしている場合には、適宜適切な水分補給の仕方やマナーについても指導しております。保護者の皆様のご理解をよろしくお願いいたします。
- 16日より個人面談期間となります。有意義な時間になるよう、担任一同準備を進めております。ご来校の際は2階昇降口よりお入りください。また、エアコンの効いた2階理科室、3階コンピュータルーム、4階図工室を待合室として開放しております。ご利用ください。