



よくまなび よくあそび
～ 人生を拓く力の育成～
まなびいっぱい
やさしさいっぱい
げんきいっぱい

よくまなび よくあそび

新年度がスタートして一カ月。登校してくる子どもたちは、毎朝「おはようございまーす！」と、元気な声であいさつをしてくれます。授業中、教室からは楽しそうな声が聞こえてきます。業間休みや昼休みは、元気いっぱいに校庭で遊ぶ子どもたちの姿があります。

大洲小学校の学校教育目標は「よくまなび よくあそび」です。

学ぶときは一生懸命学び、遊ぶときは思いきり遊びなさいという意味の「よく学び よく遊べ」は、英語のことわざの“Work while you work, play while you play.”を和訳したものだそうです。調べてみると、明治時代の尋常小学校の唱歌に、「よく学びよく遊べ」という歌がありました。

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 一、机の前では一心に 何も思はずよく学べ | 二、課業が済んだら一心に 何も忘れてよく遊べ |
| 遊びながらの勉強は 時間を無駄にするばかり | ただ面白く遊ぶのが 元気をつけるよい薬 |
| 学べ学べ一心に 学べ学べ一心に | 遊べ遊べ一心に 遊べ遊べ一心に |

「学べ学べ一心に」「遊べ遊べ一心に」の歌詞に、温かくもあり厳しくもあつたであろう、当時の学校教育の様子を想像してしまいます。

本校の掲げる「よくまなび よくあそび」にも、もちろん、「まなび」と「あそび」の両方を頑張る「文武両道」という意味があります。でも、私は、「まなび」でも「あそび」でも、どちらでもいいので、子どもたちに「頑張った！ できた！ 私はすごい！」という成功体験を味わわせてあげたいと思っています。「両道でなくても大丈夫」それが私の「よくまなび よくあそび」です。

算数の授業で輝く子もいれば、体育の授業で輝く子もいます。体育は苦手でも、歌の上手な子や楽器が上手な子もいます。絵画や工作が得意な子、字が上手な子もいます。行事でリーダーシップを発揮する子、委員会活動や係活動を頑張る子もいます。ユーモアがあってクラスを明るくしてくれる子、あいさつをしっかりとできる子、掃除を頑張る子、優しくて思いやりのある子もいます。学校生活の中の何かで輝いてほしいと思います。



学びの中に「わかった！ できた！」があるように、遊びの中にも何かに挑戦する場面があり、「コツをつかんだ！ できた！」があります。「コマを回すことができましたー！」、「二重跳びができるようになりましたー！」、「虫取りが成功しましたー！」、そういう充実感や達成感、「やればできる」という自信につながり、やる気の源になるはずです。

「私（僕）は頑張っている。私はすごい！」と、成功体験を積み重ねると、「自分に自信をもち、自分のことが好き」になります。「自尊感情（自己肯定感）」です。

この「自尊感情」が育まれると、

- (1) 物事をプラス思考でとらえることができ、どんなことにも積極的になります。
- (2) 自分に自信がつくと、周りの人の“よさ”を認めることができ、人に優しく接することができるようになります。
- (3) すると、感謝の気持ちや周りの人への貢献意欲が高まります。

成功体験を積み、自尊感情を育むことは、「人生を拓く力の育成」になるのではないのでしょうか。



学校教育目標

よくまなび よくあそび ～ 人生を拓く力の育成 ～

《学校経営の方針》

- (1) 子どもたちが学ぶ楽しさや触れ合う喜びを感じる学校づくりを目指します
- (2) 教職員が協働で学校づくりに参画し、やりがいと誇りを感じる学校づくりを目指します。
- (3) 保護者・地域から信頼され、地域の教育力を学校の教育活動に生かします。

＜目指す児童像＞

- まなびいっぱいの子ども (確かな学力)
- やさしいいっぱいの子ども (豊かな心)
- げんきいっぱいの子ども (健やかな体)

取り組みの重点は、学校だより
でお伝えします。

避難訓練 ～児童の安全・安心の確保～

4月28日(金)に、地震とそれに伴う火災の発生を想定した避難訓練を行いました。今回の訓練の目的は、避難の際の『おさない、かけない、しゃべらない、もどらない』の行動の確認と、素早く安全な場所に避難するため、教室からの避難経路を覚えることです。

火災発生場所が違えば避難経路が変わります。そのため、放送の指示をしっかりと聴くことが大切です。今回は火元を給食室と想定しましたが、戸惑うことなく、素早く落ち着いて行動することができていました。

児童の安全・安心の確保のため、今後も様々な事態を想定した訓練を行ってまいります。



5月31日(水)に計画していましたが「大洲中ブロック合同引き渡し訓練」は、延期になります。日程を調整したうえで改めてご連絡をいたします。

スクールカウンセラー

スクールカウンセラーの松戸みゆき先生が、月に1回来校します。

スクールカウンセラーの役割は、子どもたちが楽しく充実した学校生活を送れるように支援することです。守秘義務のもと、児童へのカウンセリングの他、保護者・教師からの相談を受け、専門的な立場から子育て等について、より良い方法を一緒に考えます。

相談内容は、心に関する悩み全般、不登校・登校しぶり、学習面の問題(書字が苦手・計算ができないなど)、生活面(片付けができない・忘れ物が多い・落ち着きがないなど)、対人面(いじめ・友人トラブル・上手くかかわれないなど)、性格(過度に緊張する・乱暴など)、癖(こだわり・爪噛み・チック・抜毛など)、親子・兄弟関係の悩み、発達面における心配など、子育てにかかわること全般です。

開室日は、5月16日(水)、6月16日(金)、7月4日(火)、9月12日(火)、10月10日(火)、11月10日(金)、12月12日(火)、1月16日(火)、2月13日(火)、3月12日(火)を予定しています。

カウンセリングは、50分ほどですが、時程の調整をする必要がありますので、希望する方は、事前に担任または教頭へお知らせください。

