



よくまなび よくあそび
～ 人生を拓く力の育成 ～
まなび いっぱい
やさしさ いっぱい
げんき いっぱい

休眠打破

暖冬とはいいながらも1月は寒い日が続きました。本格的に寒くなる2月になると、早く暖かくなれないものかと春の訪れが待ち遠しくなります。



民間の気象会社が、2024年のソメイヨシノの開花時期の予想を発表しました。全国的に春の訪れは早く、開花も例年より早まるところが多いとのこと。開花のトップは3月16日に福岡。東京は17日と続きます。そして、千葉市は昨年より3日遅い3月21日に開花すると予想されています。都心に近い市川市は何日くらいに咲き始めるのでしょうか。

桜の開花には「600度の法則」というものがあるそうです。2月1日から毎日の最高気温を足していき、その「積算温度」が600度に達したときに桜が開花するというものです。今年のように暖かな日が多くなる見通しならば、咲き始めるのが早くなるのもわかります。

しかし、桜の開花にはもう一つ大切な条件があります。それは「冬の寒さ」です。桜は、花が散り終わった夏の頃には次の年に咲く花の芽を作ります。秋になって葉が落ちる頃、花の芽の成長を自らいったん止めて「休眠」の状態に入ります。そして、真冬の厳しい寒さに一定の期間さらされた花の芽は、1月下旬から2月上旬にかけて、「さあ、いよいよだな」と「休眠打破」します。このように、桜の花が咲くためには、春の暖かさではなく冬の厳しい寒さが必要ということになります。なので、冬の寒さが不十分で「休眠打破」がうまく行われないと、開花はなかなか進まず、咲いた花もすぐに散ってしまい、ついには満開になる前に葉桜になってしまうこともあるそうです。



2月を迎え、いよいよ今年度の仕上げの段階へ進みます。子どもたちは、この一年の間、思い通りに行かなかったことや努力しても報われなかったことがあったかもしれません。でも、だからといって、投げ出したり、あきらめたりするのはもったいないです。のほほんとしているだけでは、目標達成が遠のくばかりか、飛躍の時を逃してしまいそうです。

特に、成長の過程にあっては、ある程度の「厳しさ」は必要なのではないのでしょうか。壁にぶつかったときは、あきらめず、忍耐強く辛抱して時を待ち、可能性の芽を「休眠打破」してほしいと思います。そして、努力という「積算温度」を積み重ね、蓄えた力を爆発させてほしいと願います。必ず、自分らしい素敵なお花を爛漫と咲かせることができるはずです。

卒業式、修了式まで、あと50日ほどとなりました。校庭の桜は、きっと咲き始めていることでしょう。



令和5年度 学校評価（保護者アンケート）

ご協力ありがとうございました。概ね肯定的な評価をしていただき、学校に寄せる期待や要望の大きさが伝わってまいりました。これからの教育活動に生かしてまいります。

評価項目	R5後期					R5前期		R4後期			
	4	3	2	1	肯定的回答 (%)	市内小学校 肯定的回答 (%)	肯定的回答 (%)	市内小学校 肯定的回答 (%)	肯定的回答 (%)	市内小学校 肯定的回答 (%)	
確かな学力	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	45.8	43.9	8.5	1.8	89.7	86.9	90.9	86.8	89.1	86.9
	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	30.3	43.6	22.7	3.3	73.9	64.7	71.0	63.9	74.0	64.9
	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	38.7	39.6	18.4	3.3	78.2	71.8	77.6	72.4	80.8	73.0
	お子さんは、学習用具の準備が自分でできる。	41.4	43.8	13.9	0.9	85.2		86.4		85.7	
	お子さんは、自分の思いや考えを伝えたり、人の思いや考えを聞いたりすることができる。	32.4	52.4	14.2	0.9	84.8		85.4		84.5	
豊かな心	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	28.3	47.7	22.5	1.5	76.0	75.1	79.6	75.7	80.0	75.7
	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	46.4	47.6	5.8	0.3	93.9	88.5	92.0	87.2	89.4	87.9
	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	50.8	42.3	6.3	0.6	93.1	93.0	96.4	93.2	94.7	92.1
	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	50.8	37.1	10.3	1.8	87.8		87.8		86.4	
	お子さんは、いじめはいけないことと理解し、行動している。	72.5	27.5	0.0	0.0	100.0		98.3		99.6	
健やかな体	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	52.9	25.4	17.2	4.5	78.2	73.5	82.9	76.9	78.1	73.2
	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。	49.7	40.3	9.7	0.3	90.0	89.6	91.4	88.9	95.1	89.5
	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	35.6	47.4	15.1	1.8	83.1	83.1	88.4	84.8	89.4	83.5
	お子さんは、健康で衛生的な生活を送ることを自ら心がけている。(手洗いうがい、身支度、整理整頓など)	41.1	49.2	9.4	0.3	90.3		90.6		94.3	
信頼される学校	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	36.0	55.9	7.6	0.6	91.8	87.1	91.2	88.1	90.9	87.2
	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	42.1	52.1	5.5	0.3	94.2	89.2	91.1	87.7	91.7	87.2
	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	35.6	55.0	8.5	0.9	90.6	87.7	90.4	87.3	86.8	86.7
	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	27.4	54.1	18.5	0.0	81.5	79.5	74.8	77.3	84.2	78.3
	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	27.5	54.7	16.0	1.8	82.2	80.9	81.3	79.7	80.8	79.7
	学校は、校舎内外の環境整備に努力している。	41.9	49.8	8.2	0.0	91.8		90.6		91.3	
	家庭では、「社会のルール」や「しつけ」を身につけさせている。	46.1	51.2	2.7	0.0	97.3		97.2		98.5	
	家庭では、学校から配付された学年だより等の手紙の内容を親子で共通理解している。	32.1	51.8	14.2	1.8	83.9		86.5		87.1	

○すべての市内共通項目で、肯定的評価の市内小学校全体の平均値を上回りました。一方で、残念ながら「自分からすすんであいさつをしている」「規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている」の項目については、昨年度12月の評価、前回6月の評価より下がってしまいました。課題として、ご家庭の協力を得ながら改善を図ってまいります。

○「信頼される学校」の市内共通項目については、前回6月の評価を上回りました。特に、「学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている」の肯定的な評価が、市内小学校全体のそれより5ポイント上回りました。保護者や地域の方々のご支援とご理解、そしてご協力に感謝いたします。