



よくまなび よくあそび  
～ 人生を拓く力の育成 ～  
ま な び いっぱい  
やさしさ いっぱい  
げん き いっぱい

## エンジョイ・大洲小

42日間の長い夏休みが終わりました。酷暑の中で大変でしたが、勉強を頑張った人も、スポーツに汗を流した人もいたと思います。そして、夏休みにしかできない体験もたくさんしたことと思います。保護者の皆様も、成長する子どもたちの素敵なところを見つけ、たくさんの喜びがあったのではないのでしょうか。

この夏は、高校野球（夏の甲子園）の観戦に夢中で、テレビの前に釘付けでした。決勝戦は、「エンジョイ・ベースボール」の精神を掲げた慶応高校が、大会連覇を目指す仙台育英高校と対戦。熱闘の結果、慶応が大正5年以来107年ぶりの優勝を成し遂げました。

慶応高校が掲げる「エンジョイ・ベースボール」は、もちろん、単に「楽しい野球」ではなく、「より高いレベルの野球を楽しもうという合言葉」だそうです。そのために大切なのが自主性。「選手が自ら考えて行動する野球」を目指し、自分の技量を上げ、チームの力を高めているそうで、多くのニュースでも取り上げられていました。

大洲小の子どもたちにも、学校生活を「エンジョイ」してほしいと思いますが、では、どうすればいいのでしょうか？

当然ですが、「エンジョイ」といっても、わがまま勝手ではいけないし、嫌いなことを避けて楽しいことだけをやるということでもありません。「エンジョイ」するにはルールを守ることが大切です。そのうえで、目標をもって努力する。そして、自分だけが「エンジョイ」するのではなく、周りの友だちも一緒に「エンジョイ」してほしいものです。

2学期は校内音楽会、遠足や校外学習等、多くの行事が予定されています。6年生は修学旅行もあります。是非、(1)ルールを守る (2) 目標をもって努力する (3) 友だちと協力して、学校生活を「エンジョイ」してほしいと思います。

話は変わりますが、慶応高校野球部には、部員の心構えである「部訓」とあわせ、「コーチの心得」もあります。以下いくつか抜粋します。

「野球の奥の深さを知り、書物などから自分の指導内容の幅を常に広げよう」「自分の現役当時の練習方法に固執せず、既成概念に囚われない新しい指導方法を創出しよう」「選手の3倍の熱意を持とう」「全ての選手に対して平等に愛情を持ち、常に〈YOU〉ではなくて〈WE〉という言葉で 語りかけよう」「誉める時は誉め、叱る時は叱る。しっかり叱ることも愛情のひとつ」「人を育てながら、自分達も成長しよう」「部員の模範となる品位のある行動をとろう」

野球を勉強や授業に、選手や部員を子どもたちに置き換えると、「大洲小の先生の心得」になりそうです。

「子どもにとって、最大の教育環境は教師自身」です。教職員一同、決意も新たに「エンジョイ・大洲小」を目指してまいります。今学期も宜しくお願いいたします。



# 令和5年度前期 学校評価（保護者アンケート）

	評 価 項 目	R5前期						R4後期		R4前期	
		4	3	2	1	肯定的回答 (%)	市内小学校 肯定的回答 (%)	肯定的回答 (%)	市内小学校 肯定的回答 (%)	肯定的回答 (%)	市内小学校 肯定的回答 (%)
確かな学力	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	46.5	44.3	8.3	0.8	90.9	86.8	89.1	86.9	87.2	86.4
	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	29.0	42.0	27.1	1.9	71.0	63.9	74.0	64.9	74.4	64.3
	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	40.9	36.7	20.2	2.2	77.6	72.4	80.8	73.0	81.9	73.7
	お子さんは、学習用具の準備が自分で行える。	43.8	42.7	12.7	0.8	86.4		85.7		83.8	
	お子さんは、自分の思いや考えを伝えたり、人の思いや考えを聞いたりすることができる。	30.3	55.1	14.0	0.6	85.4		84.5		84.9	
豊かな心	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	35.4	44.2	18.5	1.9	79.6	75.7	80.0	75.7	82.5	75.2
	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	44.9	47.1	8.0	0.0	92.0	87.2	89.4	87.9	90.9	86.8
	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	54.3	42.1	3.6	0.0	96.4	93.2	94.7	92.1	96.3	93.1
	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	60.1	27.7	9.7	2.5	87.8		86.4		88.3	
	お子さんは、いじめはいけないことと理解し、行動している。	75.6	22.7	1.7	0.0	98.3		99.6		98.7	
健やかな体	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	55.1	27.8	14.0	3.0	82.9	76.9	78.1	73.2	84.9	76.4
	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。	49.0	42.4	7.5	1.1	91.4	88.9	95.1	89.5	90.4	89.0
	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	43.4	45.0	10.8	0.8	88.4	84.8	89.4	83.5	90.3	85.1
	お子さんは、健康で衛生的な生活を送ることを自ら心がけている。 (手洗いうがい、身支度、整理整頓など)	43.5	47.1	8.8	0.6	90.6		94.3		93.2	
信頼される学校	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	38.3	52.9	8.0	0.8	91.2	88.1	90.9	87.2	90.3	86.7
	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	43.5	47.6	7.8	1.1	91.1	87.7	91.7	87.2	94.5	86.9
	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	39.4	51.0	6.9	2.8	90.4	87.3	86.8	86.7	87.8	85.7
	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	24.7	50.1	23.3	1.9	74.8	77.3	84.2	78.3	77.8	75.9
	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	24.8	56.5	16.0	2.8	81.3	79.7	80.8	79.7	78.3	78.0
	学校は、校舎内外の環境整備に努力している。	41.1	49.4	8.9	0.6	90.6		91.3		94.3	
	家庭では、「社会のルール」や「しつけ」を身につけさせている。	48.2	49.0	2.8	0.0	97.2		98.5		98.2	
	家庭では、学校から配付された学年だより等の手紙の内容を親子で共通理解している。	36.4	50.1	12.1	1.4	86.5		87.1		86.1	

6月に前期の保護者アンケートを実施しました。お忙しい中、ご協力をいただきありがとうございます。各項目とも概ね肯定的な評価をしていただき、学校に寄せる期待や要望の大きさが伝わってまいりました。これからの教育活動に生かしてまいります。

残念ながら、「学校は、特色ある取り組みや教育を進めている」の肯定的な評価が、昨年度12月の評価より9.4ポイント下がりました。市内小学校全体と比べても2.5ポイント下回っています。

本校の特色の一つに、地域との連携があります。ボランティアの方々や地域の資源を生かして、本物を見せる、聴かせる、触れさせる、体験重視の教育活動に力を入れています。2学期は、芸術鑑賞教室や校外学習等の行事が多くあります。特色を理解していただけるよう取り組んでまいります。

