

大洲小学校 学校運営協議会だより

市川市立大洲小学校
学校運営協議会
第 2 号
令和元年7月1日

～ 心豊かで活力のある子どもに・・・ ～

第2回は、前回を受けて「めざす子どものイメージ」について、意見を寄せていただきました。給食を試食していただいたり、授業を参観していただき、「学校の姿」を見ていただきました。

第2回学校運営協議会概要

- 《日時》 令和元年6月20日（木）12時30分～14時30分
《場所》 市川市立大洲小学校 ランチルームA
《構成》 学識経験者・地域関係者代表・保護者代表・校長・教職員
（計15名中 13名出席・・・HP参照）
《次第》 教職の試食・学年主任紹介・授業参観
協議・報告及び意見交換
①春季大運動会について
②学校評価について
③「すてきな未来」に向かう「子ども像」のイメージについて
④少年補導員からのパトロール活動の報告 など



①春季大運動会 ②令和元年度学校評価の項目について(報告)

5月25日（土）の運動会の様子を報告しました。PTA 会長の後藤さんからも当日の様子の報告がありました。また、学校評価については、市内共通項目が改訂されたので、その点についてお伝えしました。（7月の学校だよりを参照してください。）



学年主任を紹介し、代表が挨拶しました

③「すてきな未来」に向かう「子ども像のイメージ」について (学校からの提案：協議)

《提案の概要》(抜粋)

第1回は、大洲小学校がある「この街」の「すてきな未来」について、各委員の皆様にご意見をいただきました。それらをキーワードでまとめてみると、やさしさ・思いやり・協力・安心・感謝（6）、笑顔・元気（4）、理想・夢・才能（3）、ふるさと（2）でした。今回は、これらをもとに「子ども像」のイメージを簡潔にまとめてみましょう。（学校・地域において「目指す子ども像」を共有する！）

《協議の概要》(全員：一人一つ、カードに記入して発表)

- ・何でも興味を持ち、すすんで取り組める子ども
- ・思いやる気持ち、素直に伝える言葉
- ・明るく元気な子ども（2名）
- ・「ありがとう」「ごめんね」が言える素直な子ども
- ・好きなことに夢中になれる子
- ・大人のつくる虐待や貧困の連鎖に怯える必要のない子ども
- ・常に優しい気遣い（表現）が出来る子ども
- ・想像力のある子
- ・元気で、協力し合える子供

キーワード

- 興味
- 思いやり・素直
- 明るく元気（2）
- 素直
- 興味
- 安心感
- 優しさ
- 想像力
- 元気・協力

いただいた意見を、第1回でまとめたようにキーワードでまとめてみると、

- ◆ やさしさ・思いやり・協力・安心・感謝（7）
- ◆ 夢・理想・才能（3）

この2つを統合するような言葉を考えた時、ある一つの目標が浮かびました。それは、お隣の大洲中学校の「心豊かで活力のある生徒の育成」という言葉です。「心豊かで活力のある・・・」という表現は、正に大洲小学校を取り囲むこの地域の願いと合致しているものであると感じます。そのことは、小・中学校が同じ中学校ブロックの児童生徒としてつながりを持って支援していくことにも通じることです。

④少年補導員からのパトロール活動の報告（報告）

《報告の概要》（抜粋）

川崎の事件を受けて、少年補導員のパトロール活動を増やしています。少年センター等と連携して取り組んでいます。また、大洲交番もパトロール活動を強化して下さっています。今後、少年センター等からお知らせがあったら、お伝えします。

⑤授業参観（授業公開をしているところを回ってみました。以下、皆さんの感想を紹介します。）

- ・どの教室も明るい授業の様子でした。小学生は楽しく学べるのが一番だと感じます。家庭科での親子の協力は、子ども達も嬉しそうに見えました。
- ・明るく元気に授業を受ける子どもが多く見受けられました。私自身2人の子どもの授業参観に出たことが全くなかったため、今回は非常に良い体験が出来、大変良かったです。
- ・全クラスとも板書がとても分かりやすく、きちんと書かれていて素晴らしい。特に本時のめあてがはっきり示され、どの子も何を学ぶかが分かりよくつかめていた。先生方が子どもを大切にしていることが笑顔や見つめる目で伝わってきた。平日でもあるのに、保護者の参観が多く、学校と家庭と共に子どもを育てようとする姿勢がうかがえた。
- ・授業参観では、各学年ごとに成長している過程を見られ、感心しました。孫が2人いて、普段見られない姿を見られて楽しかったです。高学年になるにつれて、廊下に貼られている絵とかも、とっても上手になり驚きました。
- ・市川の昔話、ソーイング教室等、大変興味深く、勉強になりました。楽しく拝見させていただきました。個性豊かな絵画も、目をみはるものもありました。力のこもった指導に感心いたしました。
- ・子どもたちが楽しく学習している様子が伝わりました。授業の中でグループでやる発表も多く、協力して学習できていると思います。掲示物の工夫が各学年で見られ楽しめました。
- ・子どもたちの元気な姿は、気持ちを明るくさせることを改めて感じました。
- ・各学年の成長の差が大きいなぁと感じました。
- ・授業参観では、子ども達が積極的に授業に取り組んでいる様子が見られました。先生方の工夫が見えたように思います。保護者の数も多く、関心の大きさが感じられました。
- ・どの教室も明るく、楽しい場で良かったです。作品の展示、楽しませて頂きました。孫の顔、友達の孫の顔も見せて頂き、ありがとうございました。

【学校運営協議会の開催予定】

傍聴が可能です。協議会当日、開始時刻の10分前までに会場へ直接お越し下さい。

- 《第3回》 令和元年 9月13日（金）17時30分より 宮田小学校（単独 → 合同）
- 《第4回》 令和元年11月19日（火）18時00分より 大洲小学校 ランチルーム
- 《第5回》 令和2年 2月 6日（木）18時00分より 大洲小学校 ランチルーム

* 日程等につきましては、変更が生じる場合もございますのでご確認ください。