

生徒指導だより

体育祭 その2

第13号で、みなさんのフォロワーとしての素晴らしさを載せました。

ただ、知っておいてほしいことは、みなさんができるはずのことはもっと先にあるということです。

応援席で静かにするべき場面で、みなさんが自発的に静かになるのを、朝礼台のところにいたリーダーが待っていたことに気が付いたでしょうか。残念ながらそれは叶わず、結局静かにさせるようにと体育委員に促すことになりました。

言われた時のリアクションが早いだけでなく、指示をされたことだけができるのではなく、「自発的に」動くことができるようになれば、それはどんな場面でも力を発揮することができる原動力となります。

また、渡邊君の話の中には、「次を意識する（次に生かす）」というメッセージがありました。

みなさんにとっての「次」は何でしょう。個人としての「次」、チームとしての「次」、クラス（学校）としての「次」、いろいろありますね。テストですか。総体（外部で活動している人はその大会）ですか。鶴翔祭ですか。校外学習ですか。

行事は楽しいものであることが多いですが、同時にたくさんの学びも得られるものです。

これから行事の振り返りをすると思いますが、その中で、思い出を共有すると同時に、今後に生かせることをお互いで確認しあうことができたら、皆さん一人一人もクラスも学年も大洲中全体も、今までよりもっと素晴らしいものになるはずです。

最後に。

いろいろと書きましたが、体育祭にいちばん貢献したのは体育委員のみなさんです。そして場合によっては体育委員に代わってその役割を果たした体育教科リーダーのみなさん。学校全体の意識が高まる前から準備に入り、当日は体育祭を動かす原動力となり、多くの人が「終わったー！」と思っている後にもやることがあり、その役割を責任をもって果たす。本当に感謝です。今回のリーダーとしての貴重な経験を、次にリーダーになった時はもちろん、フォロワーになった時にも生かすことができれば、みなさん自身も大洲中学校ももっともっと成長することができます。

団体種目の結果（学級旗の優秀クラスは、後日の投票で決定します）

紅白対抗 優勝赤組 1546点（1年2組・4組、2年2組・4組、3年2組・4組）

準優勝白組 1444点（1年1組・3組、2年1組・3組、3年1組・3組）

1年生学年優勝 1組 準優勝 2組 2年生学年優勝 2組 準優勝 1組

3年生学年優勝 2組 準優勝 3組

1年生学級対抗リレー第1位 1組 第2位 3組 2年生学級対抗リレー第1位 1組 第2位 2組

3年生学級対抗リレー第1位 2組 第2位 3組

1年生学年種目（台風の目） 第1位 2組 第2位 1組

2年生学年種目（ローハイド） 第1位 2組 第2位 1組

3年生学年種目（背中渡り） 第1位 3組 第2位 2組