



学校教育目標

市川市立大洲中学校だより 1月号

さん さん
燦 燦

心豊かで活力のある生徒の育成



本校HP



令和4年1月6日

明けましておめでとうございます

今日から3学期が始まりました。ここにきてオミクロン株の感染が拡大してきています。引き続き、感染防止対策を徹底してまいりますので、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

この3学期は短く、1・2年生は53日、3年生は42日しかありません。それだけ一日一日が大切になります。2学期の終業式に『GRIT (グリット)』「やり抜く力」と大谷翔平選手の高校時代の目標達成シートを紹介して、「自分の目標を実現するために今、何をしなければならないかを自ら考え、実行してほしい」と話しました。3学期の始業式では、「休眠打破」という言葉を紹介しました。桜の木は次の年に咲く花の準備をいつ頃からするかというと、次の年に咲く花の芽を8月には作り終えているそうです。そして、夏から秋にかけて、芽が成長しないように成長を抑える物質を葉で作り、「休眠」状態に入ります。では、休眠している芽は、どうやって目覚めるのでしょうか。春が近づいて、気温が上がってくると目覚めると思われがちですが、そうではなく、逆に真冬の寒い気温が目覚めのスイッチになるのだそうです。しかも、寒い日が2、3日続いたぐらいではだめで、桜の種類によっても違いますが、ソメイヨシノの場合、2℃から7℃の低温に30日程度さらされることによって休眠から目覚めます。この目覚めを「休眠打破」といいます。桜の木は、冬の厳しい寒さに耐え、ただ耐えるだけでなく、その寒さを利用して目覚め、春には誇らしげにその美しい花を咲かせます。人間にも同じことがいえるのではないのでしょうか。いつも楽なことや好きなことばかりやっていると成長は望めません。人にも自分の能力を開花させるため、耐えて頑張る時期が必要です。苦手なことやきついことを一生懸命頑張るからこそ、自分の持っている力が眠りから覚め、成長するのです。3か月後には、3年生は卒業して新しいステージに立ち、2年生は最上級生になり、1年生も後輩を迎えます。この厳しい寒さに耐え、自分の目標を実現するために、苦手なことやきついことでも一生懸命頑張って、桜満開の春を迎えてほしいと思います。

大洲中生の活躍！

◎ハンドボール部
千葉県優秀選手賞 A.Hさん(3-3)

◎バドミントン部
市民体育大会 男子シングルス 第5位 A.Tさん(2-3)
男子ダブルス 第5位 A.Hさん(2-3)・M.Hさん(2-1)

◎吹奏楽部 第47回千葉県西部地区アンサンブルコンテスト
銀賞 金管八重奏 打楽器五重奏 サクソフォン五重奏
銅賞 クラリネット五重奏

◇市川市こども作品展 美術の部
優秀賞 F.Hさん(1-1) K.Mさん(1-2) I.Yさん(3-1) T.Aさん(3-3)
M.E.Aさん(夜間学級3年)



1月、2月の主な行事予定

1月 6日(木) 始業式
7日(金) 給食開始
11日(火) 到達度テスト
14日(金) 1年保健講演会
17日(月) 県内私立高校入試開始
22日(土) 都内私立高校入試開始
26日(水) 学校保健委員会

2月 3日(木) 新入生保護者会
4日(金) 第5回学校運営協議会
9日(水) 定例研 放課後諸活動中止
14日(月) 3年期末テスト
16日(水) 1、2年期末テスト①
17日(木) 1、2年期末テスト②
24日(木) 公立高校入学者選抜検査①
25日(金) 公立高校入学者選抜検査②
28日(月) 3年給食最終日

校長室より

◆12月に実施した後期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今回もGoogleフォームによる回答をお願いしましたが、回答率は91.4%（前回6月85.6%）でした。アンケートの結果は以下のとおりとなりました。

4:そう思う(よくできている) 3:ややそう思う(できている) 2:あまり思わない(あまりできていない) 1:そう思わない(できていない)

評価項目(市内共通)		評価結果(単位%)						
		4	3	2	1	4と3の合計値	R3 6月	R2 12月
確かな学力	1	21.1	58.2	18.0	2.8	79.2	81.3	82.7
	2	18.8	47.4	26.3	7.5	66.2	67.9	63.0
	3	26.8	38.7	25.1	9.4	65.5	66.4	72.4
豊かな心	1	39.0	44.8	14.6	1.7	83.7	83.1	87.6
	2	48.7	40.9	9.2	1.1	89.7	89.5	88.6
	3	49.7	44.8	5.2	0.3	94.5	94.0	94.5
健やかな体	1	26.0	27.9	35.6	10.5	53.9	60.7	52.1
	2	51.4	41.2	6.9	0.6	92.5	91.0	92.6
	3	24.6	48.1	22.7	4.7	72.7	75.7	69.6
信頼される学校	1	26.0	60.7	11.6	1.7	86.7	88.0	85.7
	2	25.8	59.2	14.2	0.8	85.0	87.4	86.8
	3	27.1	59.3	11.4	2.2	86.4	84.9	81.9
	4	16.6	55.1	24.7	3.6	71.7	76.1	58.8
	5	21.9	60.4	14.4	3.3	82.3	79.8	76.2

評価項目(学校独自)		評価結果(単位%)						
		4	3	2	1	4と3の合計値	R3 6月	R2 12月
生徒	1	21.7	55.4	19.5	3.3	77.2	75.1	73.6
	2	36.1	53.3	9.7	0.8	89.4	88.9	91.6
	3	71.3	20.4	7.2	1.1	91.7	93.7	94.8
	4	51.4	34.0	12.2	2.5	85.4	88.1	88.7
学校	1	25.1	62.4	11.1	1.4	87.5	86.1	87.9
	2	45.7	43.5	8.6	2.2	89.2	91.0	91.9

市内共通項目「お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。」は肯定的回答の割合が下がっていますが、学校独自項目「学校の授業に満足している。」は上がっています。「家庭学習の習慣が身についている。」が、R2.12月からR3.6月、今回と下がってきています。R3.5月の全国学力学習状況調査の結果でも1日当たりのゲームやスマホに費やす時間が増えていますので、家庭での時間の使い方や家庭学習の習慣が身につくような指導について、検討に努めてまいります。また、「信頼される学校」の項目では、「保護者の思いや願いに対して適切に対応している。」「子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。」について、高い割合で肯定的回答をいただきました。今後も保護者の皆様と地域の皆様の願いに沿った教育活動を展開してまいりますので、ご理解とご協力の程よろしくお願いたします。

(文責 校長)