



市川市立大洲中学校だより1月号

# 大洲のわれら



本校HP



令和5年1月6日

学校教育目標 「心豊かで活力のある生徒」の育成

## 1年仕上げの3学期にしましょう

今日から3学期が始まりました。大洲中生の皆さんには4月と9月にも次のことをお願いしています。①思いやりの心を持つこと。②「将来自分はどのようになりたいか」という夢や目標を持つこと。③夢や目標に近づくため、粘り強く取り組むこと。そして、コミュニケーション力をつけること。④自己調整力、自分で自分をコントロールする力をつけること、の4つです。

昨年、カタールで行われたFIFAワールドカップで日本代表、森保JAPANは、強豪といわれるドイツとスペインに勝って世界を驚かせました。森保監督は、今大会で「新しい景色」を見る、すなわち、世界でベスト8以上に入ることを目標にして、4年半という月日をかけて、準備してきたのです。結果は、目標のベスト8の壁を破ることはできませんでしたが、森保監督は、「新しい景色を見ることはできなかったが、選手たちは新しい時代を見せてくれた。」と語っています。ドイツ戦で逆転ゴールを放った浅野拓磨選手。彼は4年前、ギリギリでメンバー入りを逃す苦い経験をしました。彼はこう言っています。「4年前にメンバーに入れなかった瞬間から次のW杯を目指してきました。4年前から1日にも欠かさず、こういう日を想像して準備をしてきた。いま振り返っても、あの日ああしておけばよかった、という日は1日もない。」スペイン戦で逆転ゴールを決めた田中碧選手は、日記に「ワールドカップで点を取る。」と毎日書いていたそうです。そして、その逆転ゴールを生んだ『三笥の1ミリ』と言われた、三笥薫選手の折り返しのパス。ボールはゴールラインを割ったかには見えましたが、VARの結果、ゴールが認められました。三笥選手の最後の最後まであきらめない気持ちがゴールを生んだと思います。そして、森保JAPANというチームの戦う姿勢を象徴している1シーンだと言えるでしょう。日本代表は、私たちにたくさんの夢と希望と感動を与えてくれました。同時に、目標を達成するために、最後の最後まであきらめない気持ちを持つことの大切さを教えてくれました。大洲中生の皆さんも夢や目標を達成するために、努力を積み重ね、一日一日を大切に、準備をし、最後まであきらめない気持ちを持ってほしいと思います。



この3学期は1年の中で最も短い学期で、1・2年生は53日、3年生は44日しかありません。3か月後には、3年生は卒業して新しいステージに立ち、2年生は最上級生になり、1年生も後輩を迎えます。一日一日を大切に、1年の仕上げの充実した3学期にしてくれることを願っています。

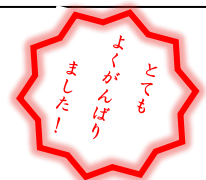
## 大洲中生の活躍！

全日本中学生高校生管打楽器ソロコンテスト千葉県大会 2022 予選会

中学校部門 優秀賞 N.Yさん(3-2) O.Yさん(3-1)

第11回中学生ゆめコンペ 市川工業高校インテリア科主催

最優秀賞 S.Mさん(2-2)



## 1月、2月の主な行事予定

|    |        |             |    |        |              |
|----|--------|-------------|----|--------|--------------|
| 1月 | 6日(金)  | 始業式         | 2月 | 8日(水)  | 定例研(給食後下校)   |
|    | 10日(火) | 到達度テスト、給食開始 |    | 13日(月) | 3年期末テスト      |
|    | 11日(水) | 定例研(給食後下校)  |    | 16日(木) | 1、2年期末テスト①   |
|    | 17日(火) | 県内私立高校入試開始  |    | 17日(金) | 1、2年期末テスト②   |
|    | 22日(日) | 都内私立高校入試開始  |    | 21日(火) | 公立高校入学者選抜検査① |
| 2月 | 2日(木)  | 新入生保護者会     |    | 22日(水) | 公立高校入学者選抜検査② |
|    | 3日(金)  | 第5回学校運営協議会  |    | 27日(月) | 専門委員会        |
|    |        |             |    | 28日(火) | 3年給食最終日      |

## 校長室より

◆12月に実施した後期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの回答率は84.4%、結果は以下のとおりとなりました。

4:そう思う(よくできている) 3:ややそう思う(できている) 2:あまり思わない(あまりできていない) 1:そう思わない(できていない)

| 評価項目(市内共通) |   | 評価結果(単位%)   |      |      |      |         |          |           |      |
|------------|---|---|------|------|------|---------|----------|-----------|------|
|            |   | 4   | 3    | 2    | 1    | 4と3の合計値 | R4<br>6月 | R3<br>12月 |      |
| 確かな学力      | 1 | お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。                            | 18.3 | 62.2 | 18.6 | 0.9     | 80.5     | 84.2      | 79.2 |
|            | 2 | お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。 | 16.8 | 43.8 | 33.0 | 6.3     | 60.7     | 67.8      | 66.2 |
|            | 3 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。                            | 23.4 | 37.5 | 30.3 | 8.7     | 61.0     | 67.4      | 65.5 |
| 豊かな心       | 1 | お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。               | 44.3 | 41.6 | 12.3 | 1.8     | 85.9     | 83.9      | 83.7 |
|            | 2 | お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。                        | 48.6 | 42.3 | 8.1  | 0.9     | 91.0     | 91.5      | 89.7 |
|            | 3 | お子さんは、誰とも優しく関わっている。                               | 49.1 | 46.1 | 4.5  | 0.3     | 95.2     | 94.9      | 94.5 |
| 健やかな体      | 1 | お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。                       | 27.6 | 26.1 | 34.8 | 11.4    | 53.8     | 59.4      | 53.9 |
|            | 2 | お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。               | 50.0 | 44.6 | 4.8  | 0.6     | 94.6     | 93.3      | 92.5 |
|            | 3 | お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。                | 22.3 | 45.8 | 25.0 | 6.9     | 68.1     | 70.4      | 72.7 |
| 信頼される学校    | 1 | 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。         | 26.8 | 61.7 | 10.8 | 0.6     | 88.6     | 90.6      | 86.7 |
|            | 2 | 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。                | 30.2 | 60.8 | 8.7  | 0.3     | 91.0     | 88.2      | 85.0 |
|            | 3 | 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。                       | 27.8 | 59.7 | 11.9 | 0.6     | 87.5     | 88.5      | 86.4 |
|            | 4 | 学校は特色ある取組や教育を進めている。                               | 15.6 | 54.7 | 27.6 | 2.1     | 70.3     | 67.1      | 71.7 |
|            | 5 | 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。                       | 19.5 | 62.5 | 17.1 | 0.9     | 82.0     | 77.9      | 82.3 |

| 評価項目(学校独自) |   | 評価結果(単位%)                       |      |      |      |         |          |           |      |
|------------|---|---------------------------------|------|------|------|---------|----------|-----------|------|
|            |   | 4                               | 3    | 2    | 1    | 4と3の合計値 | R4<br>6月 | R3<br>12月 |      |
| 生徒         | 1 | お子さんは、学校の授業に満足している。             | 17.1 | 59.2 | 22.2 | 1.5     | 76.3     | 79.4      | 77.2 |
|            | 2 | お子さんは、場に応じた適切な言葉をつかっている。        | 41.0 | 52.7 | 6.0  | 0.3     | 93.7     | 93.3      | 89.4 |
|            | 3 | お子さんは、帰宅したら手洗いやうがいをしている。        | 72.0 | 21.4 | 5.7  | 0.9     | 93.4     | 94.0      | 91.7 |
|            | 4 | お子さんは、健康的であり、部活動や行事に意欲的に参加している。 | 48.5 | 35.3 | 12.6 | 3.6     | 83.8     | 87.0      | 85.4 |
| 学校         | 1 | 学校は、いじめ防止や楽しい学校生活が送れるように努めている。  | 26.0 | 64.2 | 9.0  | 0.9     | 90.1     | 87.2      | 87.5 |
|            | 2 | お子さんを大洲中学校に入学させてよかった。           | 52.1 | 42.2 | 4.2  | 1.5     | 94.3     | 93.6      | 89.2 |

(R312月より3ポイント以上上回っているもの:青、下回っているもの:赤)

市内共通項目「学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている」については、前年度と前回6月を上回る高い割合で肯定的な回答をいただきました。7月の市川ミニふるさと祭りや12月のクリーン・グリーン・マイタウン清掃活動に多くの生徒の皆さんと保護者の皆様に参加していただいたことが今回の評価につながっていると思います。その一方で、「わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる」の肯定的な回答の割合が下がっていますので、3学期以降、主体的に学習に取り組む態度の改善に取り組んでまいります。また、「家庭学習の習慣が身についている」、「お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている」の課題については、引き続き、ご家庭と学校で連絡を密にして学習習慣、生活習慣を整えてまいります。

学校独自項目「大洲中学校に入学させてよかった」については、前年度と前回6月を上回る高い割合で肯定的な回答をいただき、ありがとうございました。引き続き、生徒の皆さんと保護者の皆様の思いや願いに沿った教育活動を展開してまいりますので、ご協力の程よろしく願いいたします。

(文責 校長)