『タオル』（中学二年国語）№１

◎準備するもの　教科書・ノート・辞書・筆記用具

**（１）教科書の１８ページから３０ページを音読し、読み方がわからなかったところに鉛筆で―を引きましょう。**

**（調べられるようであれば、読み方を確認しましょう。）**

**（２）意味がわからない語句について意味調べをし、ノートにまとめましょう。**

**読み方が分からなければ、単語を表に記入するだけでも構いません。**

|  |  |
| --- | --- |
| けげん | 祭壇 |
| そんなことが実際にある（あった）のかと不思議がる様子。 | 神仏・死者の霊などを祭り、供え物をささげておく壇。 |

**※**まとめ方の例

**（３）１８から３０ページをもう一度読み、次の①～④の問いについて、ノートにまとめましょう。**

　　　①登場人物を抜き出しなさい。

　　　②「舞台となっている場所」「季節」がわかる根拠を本文から探して書き出しなさい。

　　　③本文の中から、祖父の姿や人柄が描かれているところ、またはそれを考えさせるところを、五か所以上抜き出しなさい。

　　　④ ③を踏まえて、「祖父」はどのような人物だと思いますか。自分なりに考えてまとめなさい。

**（４）Ｐ３３の新出漢字を練習しましょう。**