単元２ 動物の生活と生物の進化

**１　細胞のつくりとはたらき**

【考えてみましょう・教科書を閉じたまま】

１年生のとき、細胞の学習をしたときのことを思い出してみよう。細胞はどんなつくりをしていただろう。また、どんなはたらきをしているのだろう。

学習問題：植物や動物の細胞はどんなつくりをしているのだろう。そして、どのようなはたらきをしているのだろう。

①教科書 P８７を読んで、「観察１」の目的と手順を理解し、Ｐ８８の「観察結果の例」をみて、結果からわかることをまとめよう。

②教科書Ｐ８８を読んでそれぞれの細胞のつくりについてまとめよう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **葉緑体** |  |  | **細胞膜** |  |
| **核** |  |  | **細胞壁** |  |
| **細胞質** |  |  | **液胞** |  |

③教科書 P８９の図１を下に書き写し、植物と動物の細胞のようすをまとめよう。

③**「細胞の呼吸」**とはなにか。教科書 P９０を読んでよく理解し、図２を下に書き写して、細胞の呼吸についてまとめよう。

④教科書Ｐ９０～Ｐ９３を読んで下の言葉をまとめよう。

**単細胞生物…**

**多細胞生物…**

**器官…**

**組織…**

⑤教科書Ｐ９２～Ｐ９３を読んで機関と組織についてまとめよう。

植物の細胞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **個体** | **器官** |  |  |  |
| **ムラサキツユクサ** |  |  |  |  |
|  |  | **組織** | **組織を構成する細胞** |
|  |  |  |  |
| **根** |  |  |  |

植物の細胞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **個体** | **器官** |  |  |  |
| **ヒト** |  |  |  |  |
|  |  | **組織** | **組織を構成する細胞** |
|  |  |  |  |
| **小腸** |  |  |  |