中学２年生

※単元１ 化学変化と原子・分子 １章 １熱分解 を家庭で実施することは難しい（実験中心のため）

⇒そこで・・・

**○（１年生時未履修）単元４ 大地の変化 ４章大地の変動**

**○単元１ 化学変化と原子・分子 １章 ３物質をつくっているもの（原子）**

**○単元４ 気象の仕組みと天気の変化 １章 気象観測**

を４月中に進めておくようにする。

１章 火山

**1　火山の活動**

①【振り返ろう・教科書を閉じたまま】日本には火山がいくつ存在していると思いますか。また、「火山の噴火」と聴いて、どのようなことを思い浮かべますか。

学習課題：火山が噴火すると、どのようなものが出されるだろうか。

②「理科の世界１」（１年生の時に使っていた教科書）P２０６を読んで、噴火が起こる仕組みを写しましょう。

②

③教科書P２０８を読んで、火山噴出物の種類と特徴をまとめましょう。

③

④溶岩や軽石の表面にたくさんの穴があいているのはなぜでしょうか。

⑤火山の噴火について、疑問に思ったことやもっと学びたいことがあれば書きましょう。

**１　B　噴火のようすと火山の形のちがい**

①「理科の世界１」（１年生の時に使っていた教科書）P２０５を読んで、それぞれの火山の噴火の様子を比べて、気が付いたことを書きましょう。

②噴火の様子が異なるのは、どのようなことが原因だと予想しますか？

学習課題：噴火によるようすや火山の形のちがいは何によるものなのだろうか？

③教科書P２１０・２１１を読んでマグマのねばりけのちがいによる火山の特徴を表にまとめましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ねばりけ | 弱い | 強い | 中間 |
| 噴火の  ようす |  |  |  |
| 火山の形 |  |  |  |
| 火山噴出物  の色や様子 |  |  |  |

④表にまとめたことを見て、噴火によるようすや火山の形のちがいは何によるものだと考えられますか。

※教科書P２１２「トピックス」もあわせて読んでみましょう。

④【レポートしてみよう】火山の噴火について、図や言葉を用いて、友達にもわかりやすく伝わるよう友達にもわかりやすく伝わるようノートやA４の用紙１枚にまとめましょう。