『春に』　　（中学三年国語）

◎準備するもの　教科書・ノート・辞書・筆記用具

**（１）教科書の１４、１５ページにある詩を音読し、読み方がわからなかったところに鉛筆で―を引きましょう。**

**（調べられるようであれば、読み方を確認しましょう。）**

**（２）意味がわからない語句について意味調べをし、ノートにまとめましょう。**

**読み方が分からなければ、単語を表に記入するだけでも構いません。**

**※**まとめ方の例

|  |  |
| --- | --- |
| せめぎ合う | よどむ |
| 互いに負けまいと争う。 | 水や空気の流れが止まったりして、動きのない状態を保つ。 |

**（３）『春に』をもう一度読み、次の①～③の問いについて、ノートにまとめましょう。**

　　　①「この気もちはなんだろう」という表現が繰り返されていることによって、作者のどのような思いが伝わりますか。自分なりの考えを書きましょう。

　　　②『春に』には、さまざまな「気もち」が表されている。共感できるものがあったら、文中から抜き出し、なぜ共感したのか、理由を書いてみよう。

　　　③今の自分の中にある、相反する気もちを探し、Ｐ１４Ｌ８～１０の書き方を見本にして、自分の気持ちを表現してみよう。

**（４）詩を読んだ感想を書きましょう。**