△月○日（□）

中学校３年　数学２

教科書　Ｐ１６・１７

『１章　式の展開と因数分解』

『１節　式の展開と因数分解』

『１　式の乗法，除法』

準備するもの：教科書・ノート

めあて

　(多項式)$×$(多項式)はどのように計算すればよいか。

学習のすすめ方

☆Ｐ１６

『■多項式の乗法』

１． ノートに『めあて』を書きましょう。

２．『どうなるのかな』をノートに書きましょう。

※縦に$b$ｍ，横に$d$ｍだけのばしたときの花だんの面積を,式で表してみましょう。

３．なぜ， $\left(a+b\right)\left(c+d\right)=ac+ad++bc+bd$ になるのかを，教科書を見ながらノートにまとめてみましょう。

ポイント

 　　　　　　　　⓶

 ①

$$\left(3a+2b\right)\left(2a-b\right)$$

　　　　　　③

　　　　　　　　　　④

$$=6a^{2}-3ab+4ab-2b^{2}$$

$$=6a^{2}+ab-2b^{2}$$

※順に掛け合わせて，

計算することもできます。

４．語句の確認　→　【展開】

　　　※緑色の四角の文章をノートに書き写そう。

５．『例５』を読んで,【式の展開】について確認しよう。

６．『問３』を解いてみましょう。

☆Ｐ１７

７．『例６』を読んで,【展開した後に，同類項があるとき】について確認しよう。

８．『問４』を解いてみましょう。

９．『例７』を読んで,【展開した後に，同類項があるとき】について確認しよう。

１０．『問５』を解いてみましょう。

１１．『例８』を読んで,【多項式の項が３つ以上ある場合】について確認しよう。

１２．『問６』を解いてみましょう。

１３．今日の『学習のまとめ』をノートに書きましょう。

　　　※わかったこと、感じたこと、疑問に思ったことを書きましょう。

疑問に思ったことは学校が再開したら先生に聞いてみましょう。