△月○日（□）

中学校２年　数学２

教科書　Ｐ１６・１７

『１章　式の計算』

『１節　式の計算』

『１　式の加法，減法』

準備するもの：教科書・ノート

めあて

ポイント

同類項

　　　　　　$3a/-2b/+3b/-4a$

　　　　　同類項

※符号の前で区切って考えよう！

　同類項をまとめて簡単にしよう

学習のすすめ方

☆Ｐ１６

『■同類項』

１． ノートに『めあて』を書きましょう。

２．語句の確認　→　【同類項】

　　　※緑色の四角の文章をノートに書き写そう。

３．『問３』を解いてみましょう。

※同類項は,$ma+na=\left(m+n\right)a$を使って,１つの項にまとめることができます。

４．『例３』を読んで,同類項のまとめ方について確認しよう。

☆Ｐ１７

ポイント

$3x^{2}$　と　$–x$　は次数が異なるので

同類項でなありません！

５．『例４』を読んで,同類項のまとめ方について確認しよう。

６．『問４』を解いてみましょう。

７．今日の『学習のまとめ』をノートに書きましょう。

　　　　※わかったこと、感じたこと、疑問に思ったことを書きましょう。

疑問に思ったことは学校が再開したら先生に聞いてみましょう。