**２章　植物のなかま分け**

**―種子植物の特徴―**

①【教科書を開ける前に考えてみよう】身の回りにある植物を「なかま分け」するとしたら、どのような分け方が考えられるでしょうか。

②教科書 P３０・P３１を読んで、「裸子植物」と「被子植物」について振り返りましょう。

③教科書P５１の４つの被子植物の写真を見て、下の表に特徴をまとめましょう。

（まずは自分の言葉で記入する。次に、教科書P５２の表を見て、付け足しをする）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | アブラナ | エンドウ | ツユクサ | ユリ |
| 花弁の数やようす |  |  |  |  |
| 葉脈の形 |  |  |  |  |
| 茎の維管束 |  |  |  |  |
| 根のようす |  |  |  |  |

④教科書P５２を読んで、被子植物を「双子葉類」と「単子葉類」に分けた時のそれぞれの特徴を、下の表にまとめましょう。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 葉 | 茎（維管束） | 根 | 花弁 | 主な種類 |
| 双子葉類 |  |  |  | ・・花弁がくっついている⇒・花弁がくっついていない⇒ |  |
| 単子葉類 |  |  |  |  |  |

⑤①で考えた自分の分け方と比べて、どのようなところが同じでしたか。またどこがちがいましたか。

**―種子をつくらない植物の特徴―**

①教科書 P５３の観察５を読んで、観察の目的や方法について理解し、教科書Ｐ５４の「観察結果の例」を参考に、結果からわかることをまとめよう。

②教科書Ｐ５４を読んで、**シダ植物**ついてまとめよう。

③教科書Ｐ５５を読んで、**コケ植物**ついてまとめよう。

④シダ植物、コケ植物以外にも、種子をつくらない植物がいるだろうか？　教科書Ｐ５６の発展を読んでみよう。

**―植物のなかま分け―**

①これまで学習したいろいろな植物の特徴を、似ている点やちがっている点などを手掛かりにして、教科書Ｐ５４の図３６を参考に、まとめよう。

※２０２０年度の１年生は、学習内容が教科書の内容と少し変わったため、教科書に出ていても学習しない内容や、教科書には出ていないが付け加わったため、補助教材で学習する内容があります。ここまでで、飛ばしたページは今年度は学習しない内容です。

なお、「維管束（茎の中のつくり）」については学習しない内容ですが、教科書の流れの一部になっているため、そのまま扱いました。