１章 植物の体のつくりとはたらき

**―花のつくりとはたらき―　花のつくり**

 ①【振り返ろう・教科書は閉じたまま】身の回りに咲いている花を思い浮かべて、花はどのようなつくりになっているかを思い出し、図や言葉でかきましょう。

 ②教科書 P２５を開き、アブラナの花のつくりを 見て、①で書いたことと比べて、ちがっていたことや、新たに見つけたことをかきましょう。

③教科書を見ながら、アブラナの花のつくりを描き写しましょう。また、それぞれの部分の名称を書き入れましょう。

④教科書P２６を読んで、アブラナとツツジでは、花のつくりにどのような違いがあるのか、図を見てかきましょう。

 ⑤教科書P２６を読んで、花弁のつくりについて、まとめましょう。

離弁花・・・

 花の種類：

合弁花・・・

 花の種類：

⑥花のつくりについて、わかったことをまとめましょう。

⑦花のつくりについて、疑問に思ったことやもっと学びたいことがあれば書きましょう。

１章 植物の体のつくりとはたらき

**花のはたらき**

①【振り返ろう・教科書を閉じたまま】花の一生を思い浮かべて、どのような変化が起こるのかを書きましょう。

②教科書 P２７を読んで、アブラナの子房と果実の断面図をかきましょう。

③教科書 P２７のアブラナ、エンドウ、サクラの子房と果実を比べて、気付いたことをかきましょう。

④花が果実へ変化する過程を、教科書P２８を見ながら、図や言葉でまとめましょう。

⑤【レポートしてみよう】教科書P２９を読んで、花粉の運ばれ方について、図や言葉を用いて、友達にもわかりやすく伝わるようノートやA４の用紙１枚にまとめましょう。

⑥【レポートしてみよう】教科書P２９を読んで、種子の運ばれ方について、図や言葉を用いて、友達にもわかりやすく伝わるようノートやA４の用紙１枚にまとめましょう。

１章 植物の体のつくりとはたらき

**裸子植物・被子植物**

①教科書Ｐ３０～Ｐ３１を読んで、「やってみよう」を参考に、マツの花のつくりの調べ方を理解し、「雌花（めばな）」「雄花（おばな）」の様子や、それぞれの「りん片」の様子、また「花粉」や「まつかさ」のつくりを、スケッチを描くなどして下にまとめよう。

②教科書 P３１を読んで、裸子植物・被子植物の特徴についてまとめよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 特徴 | 植物の例 |
| 裸子植物 |  |  |
| 被子植物 |  |  |

③教科書P３１を読んで、図１０を参考にして、**裸子植物の被子植物の受粉**について、図や言葉でまとめよう。

**―葉のつくりとはたらき―　葉のつくり**

 ①【振り返ろう・教科書は閉じたまま】「葉（１枚）」の絵を思い浮かべて、描いてみましょう。

②教科書P38を読んで、①で描いた絵と、図１９を比べてわかったことや気付いたことをまとめよう。

**―根のつくりとはたらき―**

①教科書P46の図２７をみて、植物の根の特徴について気付いたことを書こう。

ヒマワリ・ナズナの根の特徴

ヒヤシンス・スズメノカタビラの根の特徴

②教科書P46を読んで、根のつくりとはたらきについて、まとめましょう。