『タオル』（中学二年国語）№３

◎準備するもの　教科書・ノート・辞書・筆記用具

**（６）「涙」ということに着目すると、少年の気持ちには次の①～③のような変化がみられます。それぞれの描写から、少年のどのような気持ちが読み取れますか。①～③それぞれについて、まとめましょう。**

**①「なのに～はっきりしない。」（Ｐ２１Ｌ１）**

**②「急に～悲しくなってきた。」（Ｐ２８Ｌ１０）**

**③「まぶしさに～あふれ出た。」（Ｐ３０Ｌ１０）**

**（７）少年の気持ちが①～③のように変化していったのはなぜだと思いますか。自分の考えを書きなさい。**

**（８）Ｐ３０の最後の一文「かすかな～そこにもあった。」とはどのようなことを表していると思いますか。自分なりに考えて書きましょう。**

**（９）「タオル」はこの作品の中で、どのようなものとして描かれていますか。**

**それを考える手がかりとなりそうな箇所に、えんぴつやシャーペンで線を引きましょう。（Ｐ２９～３０の中で ４箇所程度）**

**（　 ）作品全体をとおして、少年の気持ちに対して感じたことなどにふれながら、感想を書きましょう。**

**10**