進め方の例

地理

【例】中学校地理教科書P６６「アフリカ州の自然環境」

　　　資料として、地図帳、教科書と資料集「グラフィックワイド地理資料」（とうほう）を用いた場合

**STEP１．教科書P６６の学習課題を書き写す**

**【学習課題】**

赤道をはさんで南北に広がるアフリカ州の自然環境には、地形や気候にどのような特色がみられるでしょうか。

STEP２．学習課題に対する自分の予想を書く

**【予想】**

・アフリカは砂漠のイメージがあるので暑い地域が広がっているのではないか。

・雨が少なく、樹木が少ないのではないか。

・高い山はないのではないか。

・面積が広いので、農業従事者数が多いのではないか。

STEP３．学習課題に対して、教科書と資料集等を用いて、調べたこと書く

**出典**　　**【社会的な事実】（学習課題に対する調べ内容）　　　　　　【社会的な事実に対する考え方】（思ったこと）**

**〇地形の特色について**

・大陸の大部分は高原や台地で比較的標高が高い。

・東部にはエチオピア高原やキリマンジャロ山などの火山もみられる。

・地中海にそそぐナイル川が流れる。（世界最長）

・アフリカ北部にはサハラ砂漠が広がる（世界最大）

・東部には湖もみられる。

・アフリカ大地溝があり、東側は高い地形で、西側は低くなっている。

**〇気候の特色について**

・赤道付近は熱帯が広がる。

・南北には乾燥帯や温帯も広がる。

・雨季と乾季がはっきりとしている地域がある。

・低木がまばらに生えるサバナが広がる。

・気候が違うと植生も違ってくる。

・アフリカの気候は平たんな地形のために、赤道を中心にして南北対象になる。

～スペースの関係で以下省略～

・広大なアフリカ大陸には、北部には世界最砂漠が広がり、東部には高原や標高の高い山もみられさまざまな地形からなる。

・中央には熱帯雨林が広がる。赤道から離れると違った気候がみられるようになる。

・乾燥帯のイメージが強いが、赤道が通っていることを意識すると、赤道が通る付近は熱帯雨林が広がっていて、アフリカにもたくさんの緑が広がる地域もある。

・気候（気温や降水量）によって、栽培できる作物が変わってくる。

教P６６

資P７４

地P９

教P６７

資P７４

地P１１

STEP４．調べたことについて思ったことを書く

**【まとめ】**～スペースの関係で以下省略～

南北に大きなアフリカ州は、さまざまな地形が広がり、赤道の距離や地形によって気候が異なる。また、気候の違いによって、植生や、食べ物なども変化することがわかった。

STEP６．わからなかったことなどを書く

STEP５．学習課題について調べたことをまとめる

**【調べても残った疑問（わからなかったこと）、新たに生まれた疑問】**

〇世界最大のサハラ砂漠があるが、サヘルの地域では砂漠が広がってはいないのだろうか。