中学校（衣生活）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ワークシート①

３、衣服の計画的な活用方法を考えよう

　私たちは、着用場面や気温の変化に合わせて衣服を変えています。いつ、どのような衣服を着るか、必要性は人によって異なりますが、必要以上に衣服を持つと、収納・保管場所に困るだけでなく、費用や資源の面でも無駄が生じます。そこで、時間に余裕のある今、自分の手持ちの衣服の点検をして、衣服計画を立ててみましょう。

1. 着ている服と着ていない服に分けよう

（サイズや、好みが合わなくなったもの）

1. 自分の生活に必要な衣服の種類と枚数を考えてみよう



③自分の手持ちの衣服の種類と枚数を確認してみよう

自分の手持ちの服に特徴をまとめてみよう。

例えば・・・

・▲▲色の服が多い・・・

④必要な衣服に対して、足りない衣服を確認しよう

⑤サイズや好みが合わなくなって着ていない服の活用を考えよう

⑥衣服を収納している場所の整理をしよう

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 着ていない服 | 着ていない理由 | 活用方法 |
| Tシャツ | サイズが小さく、襟も伸びてしまった | 小さく切って掃除に使う |
|  |  |  |

必要な衣服に対して、足りない服があった場合、みなさんはどのように衣服を入手していますか。

その方法と、購入の際に気をつけていることをまとめてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 衣服の入手方法 | 購入の際に気をつけていること |
| （例）▲▲のお店で買う。 | （例）サイズやデザインが自分に合うか |
|  |  |

休校期間中に、衣生活の自立に向けて自分でできることはないか、考えてみましょう。

□洗濯機の使い方はわかりますか

□洗濯はできますか

□洗濯ものをとりこんでたたむことはできますか

□アイロンがけはできますか

□取り扱い絵表示をみたことはありますか

□ボタン付けやほつれを自分でなおすことはできますか