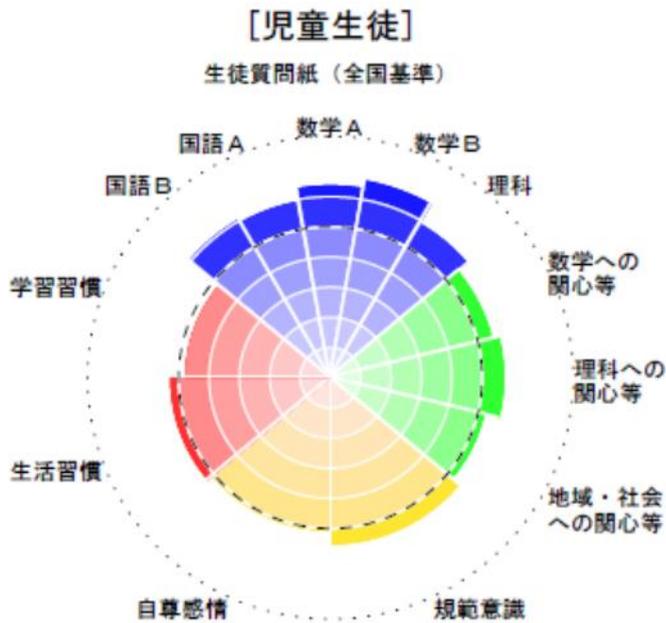


# 全国学力学習状況調査結果

4月に3年生を対象として行われた全国学力学習状況調査の結果をご報告いたします。

- 1 生徒質問紙（全国基準）調査結果チャート  
点線が全国平均を表しています。



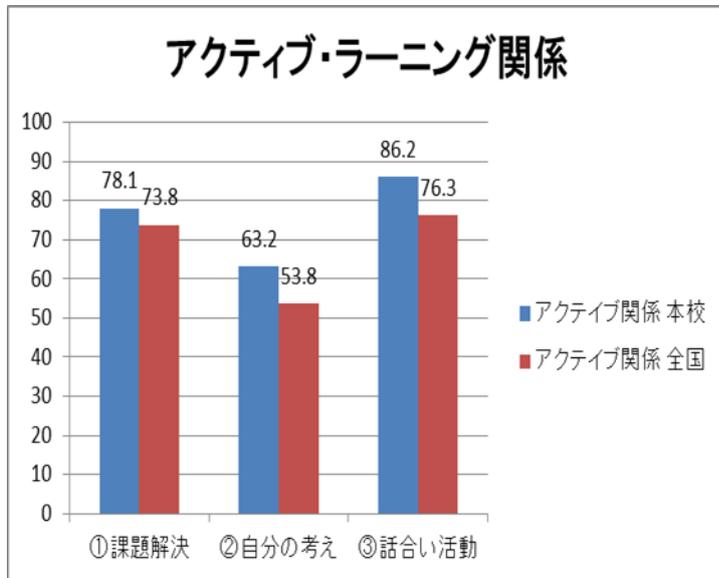
教科学力の領域では、

- 国語A（主として知識）
- 国語B（主として活用）
- 数学A（主として知識）
- 数学B（主として活用）

理科（主として知識）の平均正答率は、全国の平均正答率よりいずれも昨年度よりもさらに上回っています。いずれも5ポイント以上上回っており、良好です。

「学習の基礎となる活動・習慣」の領域では、昨年度と同様の結果となり、教科の関心等については、昨年度より大きく上回りました。

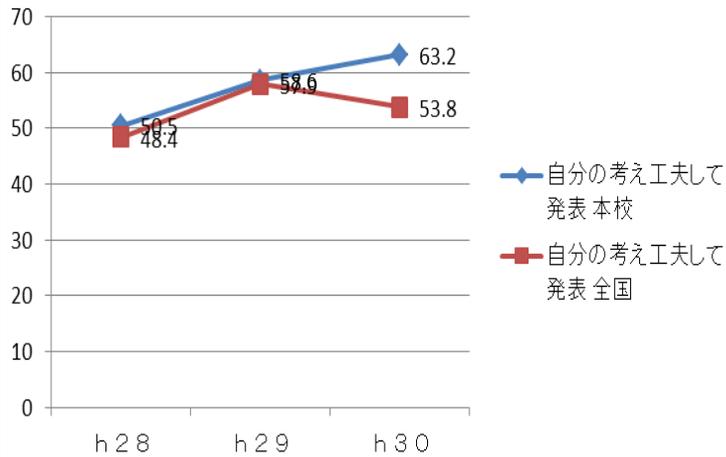
- 2 生徒質問紙結果（アクティブ・ラーニング関連）



本校では、アクティブラーニング（主体的・協働的な学習）を取り入れた授業に力を入れており、課題解決に向けた教育活動を行っています。そこで、生徒質問紙結果から、関連する項目を全国平均と比較してみると、

「課題解決に向けて自分で考え取り組む」「自分の考えを発表する機会では、自分の考えうまく伝わるよう工夫した」「話し合い活動を通して自分の考えを深めたり広めたりする」で、肯定的な回答結果が見られました。

## 自分の考えを工夫して発表



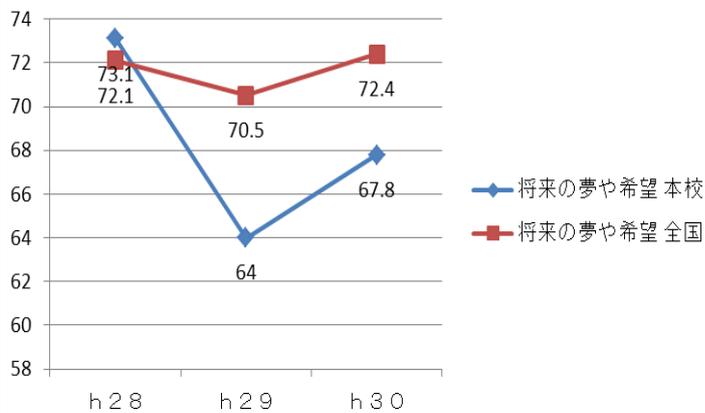
「自分の考えを発表する機会では、自分の考えをうまく伝えるよう工夫した」の質問項目を過去の結果の推移を調べると、年々上昇しており今年度は全国との隔たりが顕著となりました。

各教科等において発表する機会が充分に取り入れられており、自分の考えを整理しながら取り組んでいる事がうかがえます。

今後もアクティブ・ラーニングを取り入れた授業改善に努めていきます。

## 2 生徒質問紙結果（指導方法関連）

### 夢や希望を持っている

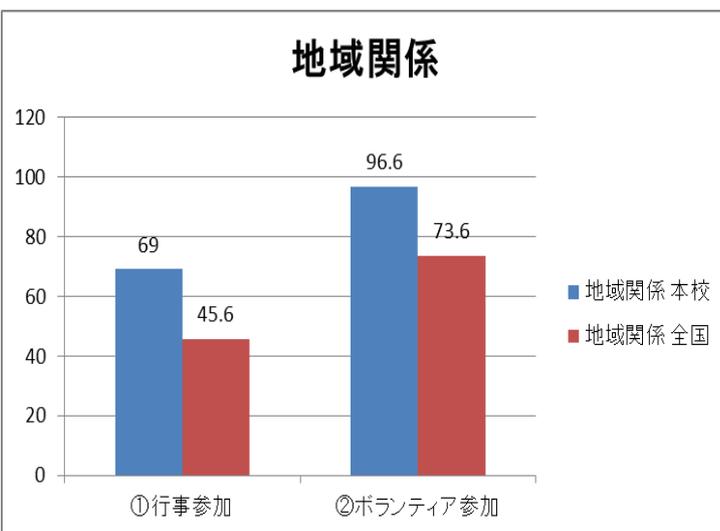


「将来の夢や希望を持っていますか」の質問では、昨年度、今年度と2年間全国平均よりも大きく下回っています。

キャリア教育、道徳教育等の改善を図っていきます。

また、福祉教育講演会などを行いながら生徒の生きる力の育成も図っていきます。

### 地域関係



「地域行事への参加」「地域社会などでのボランティア活動」においては、当てはまる、どちらかという当てはまる生徒の割合は全国をそれぞれ24ポイント、23ポイント以上上回っています。

夏のお祭りでは部活動生徒等、多くの生徒が協力し、花火大会後の清掃活動や、12月のクリーングリーンマイタウンでも、多くの生徒が積極的に参加しています。