

○保護者・地域の皆様へ
 学校評価へのご理解・ご協力、ありがとうございます。集計結果が整いましたのでご報告いたします。今後、学校運営に反映させ、学校教育目標「自主・自律・共生」及び「地域と共に歩む学校」の実現を目指していきたいと考えております。結果を踏まえた、学校の取組や方針も掲載しましたので、今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。

○2段階評価について

肯定する・・・「そう思う」「ややそう思う」を合わせた数値 (%)

肯定ではない・・・「あまりそう思わない」「そう思わない」を合わせた数値 (%)

○前年度との比較について

昨年度の後期の結果と比較して、2P以上の変化で向上・・・○ 下降・・・▼とし、ほぼ同じは、－ としています。

I 確かな学力

1 学校の勉強がよく分かりますか。(と言っている)

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較	保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	90	10	－	30・後	85	15	－
R1・前	91	9		R1・前	86	14	

○児童からの肯定的な回答が9割でした。今後も「わかりやすい授業」を推進し、学力の向上を目指していきます。

2 わからないことを調べるのが好きですか。(興味を持って学習に取り組んでいる)

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較	保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	73	27	－	30・後	62	38	－
R1・前	73	27		R1・前	60	40	

○児童の肯定的な回答が7割、保護者は6割であり、十分ではありません。今後も学校では、興味関心を持ち、自ら調べる学習活動を意識し、自主的に学習する子の育成に学校全体で努めてまいります。

3 授業中によく発表しますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	62	38	－
R1・前	63	37	

○児童の肯定的な回答が6割となっており、課題の一つであります。授業の中で、自分の考えを持ち、自信を持って意見が言えるよう、今後も学校全体で授業改善を図っていきます。

4 毎日家庭学習に取り組んでいますか。(習慣が身についている)

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	85	15	－
R1・前	84	16	

○概ね良好な回答ですが、1～2割の児童は、家庭学習が定着していないと考えられます。与える学習より自ら学ぶ学習への転換が大切です。学校とご家庭が協力して、自主的に学習する児童の育成を目指していききたいと思っております。

5 平日家で何時間くらい勉強していますか。

児童	1時間以上	1時間未満	比較
30・後	35	65	○
R1・前	40	60	

○発達段階において、学習時間も異なるので、参考程度となりますが、家庭学習の習慣をつけることは、大切だと思います。上記と同様に学校とご家庭が協力して、自主的に学習する児童の育成を目指していききたいと思っております。

Ⅱ 豊かな心

1 気持ちのよい挨拶をしていますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	89	11	▼
R1・前	87	13	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	79	21	-
R1・前	79	21	

○下貝塚中ブロックでは、小中連携として「あいさつ」について、年間で取り組んでいます。学校においても、日ごろからあいさつについて指導しています。こちらから促すとあいさつできる児童は多くなりましたが、気持ちのよいあいさつと感ずることができるよう、ご家庭でも一声かけてください。

2 係や委員会などの活動に責任を持って取り組んでいますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	91	9	○
R1・前	93	7	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	87	13	-
R1・前	88	12	

○本校の児童の良さが表れています。本校の児童は、係活動、委員会活動に責任を持って取り組む児童が多くいます。縦割り清掃もその一つです。先生方もその姿を認め、励ましています。ご家庭でもお子さんを褒めてあげてください。

3 誰とでも仲良くすることができますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	90	10	▼
R1・前	86	14	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	91	9	○
R1・前	94	6	

○児童と保護者の評価が少し異なっています。大人の知らないところで、お子さんが葛藤しているかもしれません。市や県のアンケートの他、本校では、「大野っ子アンケート」「いじめアンケート」を定期的実施し、問題の早期発見・早期対応に努めています。また、面談を通して、児童理解にも努めていますが、ご家庭との協力が欠かせません。今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。

4 楽しく学校に通っていますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	86	14	○
R1・前	88	12	

○学校としては、とても気になる項目です。僅かに向上していますが、1割程度の児童は、肯定的な回答ではありません。今後も、きめ細かく児童を見て、支援していきたいと思ひます。

5 大人に対する言葉遣いに気をつけていますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	88	12	○
R1・前	90	10	

○肯定的な回答が多く良い評価です。大人だけでなく、誰にでも正しい言葉遣いとなるようにご家庭や地域でもご協力ください。

6 困ったことがあった時には先生に相談することができますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	76	24	▼
R1・前	74	26	

○肯定的な回答が7割であり、十分ではありません。担任を中心に学校全体の教職員が、子供達との信頼関係をより築くと共に相談しやすい環境を整えていきたいと思ひます。

Ⅲ 健やかな体

1 運動や体を動かす遊びは好きですか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	92	8	▼
R1・前	89	11	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	81	19	○
R1・前	83	17	

○児童と保護者の評価が少し、異なっています。この違いは、学校にいるときは、体を動かしているが、放課後は、外遊びが少ないのかもしれませんが。新体力テストの結果、全体的には、国や県の平均を下回っています。特にシャトルラン（持久力）に課題があります。今後、学校では、もう少し、詳しく分析し、授業を中心にバランスのとれた体力づくりを実施していきます。

2 けがや事故にあわないように安全に気を付けていますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	93	7	▼
R1・前	91	9	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	89	11	-
R1・前	89	11	

○肯定的な回答が多く、ほっとしています。本校は、道路に囲まれており、安全ではない環境にあります。学校やご家庭での指導の他、地域の方々の見守りのおかげで、無事に過ごせていますが、守るだけでなく、危険を回避できる力を子供達に身につけさせたいと思います。

3 早ね早起きをしていますか。（規則正しい生活習慣が身についている）

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	73	27	○
R1・前	76	24	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	81	19	○
R1・前	83	17	

○昨年度に比べ、肯定的な回答が少し、上がっていますが、満足な結果ではありません。2割から3割の児童が、規則正しい生活習慣ができていないと回答していることが心配です。規則正しい生活習慣は、子供達の成長に欠かせません。ご家庭で点検や見直しをお願いします。

4 食事のとき好き嫌いをしないように気を付けていますか。

児童	ほぼ毎日 (%)	毎日ではない (%)	比較
30・後	84	16	▼
R1・前	82	18	

○給食指導では、個人によって量を減らしたり、放送で栄養について説明するなど、好き嫌いを減らす指導をしています。ご家庭でも好き嫌いを減らすことに協力していただけるとありがたいです。

5 毎日朝食を食べていますか。

児童	ほぼ毎日 (%)	毎日ではない (%)	比較
30・後	94	6	-
R1・前	94	6	

○概ね良好な結果です。小学生の時期の食生活は大切です。最近の調査では、学力との関係もあるとも言われています。できるだけ、しっかりと朝食を食べて登校できるよう、ご家庭の協力をお願いいたします。

6 家で何時間くらいテレビを見たりゲームやパソコンをやったりしていますか。

児童	1時間以上 (%)	1時間未満 (%)	比較
30・後	58	42	-
R1・前	57	43	

○学年や発達段階によって異なるので、参考程度となりますが、小学生としては、少し、心配です。最近では、インターネットによる依存も問題となっており、ご家庭でもお子さんの見ているサイトやゲームの内容を把握しておくことも大切です。

Ⅶ 信頼される学校

1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	87	13	新

○今年度から、市内の共通項目として設定された質問です。概ね良好ですが、より学校教育目標を理解していただけるよう努力してまいります。

2 学校は、保護者や地域の方々とともに子どもを育てる取組を進めている。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	88	12	新

○長く地域の方々が関わりながら、教育活動を進めている学校であり、それが特色のひとつです。コミュニティスクールも発足しましたので、今後も保護者・地域との連携を図ってまいります。

3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
30・後	88	12	▼
R1・前	84	16	

○概ね良好ですが、肯定ではない回答も1~2割あります。学校として、お子さんに関わることについては、対応することはできますが、ご家庭やご近所のトラブル等、学校では対応できないこともあります。何卒、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	68	32	新

○特色のある取組とは、他の学校と異なる教育活動を行うことと捉えていません。本校の良さを生かして、学校教育目標を具現化することと考えています。本校の良さは、責任を持って物事に取り組む、安全に気をつけている児童が多いこと、地域の教育力が高いことなどを生かして、自主・自律・共生のバランスのとれた児童を育てることを目指していきます。今後も学校・地域・PTAの活動を伝え、本校の特色を理解していただけるよう努力してまいります。

5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	76	24	新

○学校では、各担任を中心に個々に対し、適切な指導や支援を心がけておりますが、十分ではないと判断しています。今後も真摯に受け止め、子供達と信頼関係を気づき、一人一人の子供を伸ばすことができるよう、努めてまいります。