

平成29年度 学校関係者評価報告書

NO. 33 市川市立大野小学校

| | | 確かな学力 | 豊かな心 | 健やかな体 | 信頼される学校 |
|---|---------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | 実施重点 | <ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の習熟と徹底 指導方法の工夫と改善として能動的な学習活動の推進 家庭学習の取り組みの確認と定着の啓発 | <ul style="list-style-type: none"> 心を育む環境づくりの推進 学校経営基本方針の具現化として、自信や自己有用感を持たせ、他者貢献の大切さを知らせる 「いじめゼロ」への取り組みの充実 | <ul style="list-style-type: none"> 正課体育の充実 体育行事への積極的な取り組み 健康教育への取り組み | <ul style="list-style-type: none"> 迅速かつ丁寧な保護者対応 学校情報の迅速かつ適切な発信 保護者、地域との連携 学校の安全に関する取り組みの充実 |
| 2 | 現状と課題 | <p>学校評価児童肯定的評価（前、後期比較）</p> <p>「学校の勉強がよくわかる」90%→93% 「よく発表をする」61%→64% と意欲は高まってきている。しかし、学力状況調査の結果は、昨年度よりは伸びているものの全国平均をやや下回る。意欲に裏付けされた学力を確実に定着させられるよう更なる努力が必要。</p> | <p>学校評価児童肯定的評価（前、後期比較）</p> <p>「自分の役割に責任を持つ」89%→91% 「誰とでも仲良くできる」87%→88% 「楽しく学校に通っている」88%→90% これは、学校経営の基本方針「すべての子どもたちが幸せを実感できる学校」が具現化していることがわかる結果である。更に組織的に、児童を見守っていくことが必要。</p> | <p>学校評価児童肯定的評価（前、後期比較）</p> <p>「運動が好き」88%→91% 「安全に気を付ける」93%→93% 「好き嫌いをしない」80%→82% 児童が主体的に体を動かしたくなる取り組みの成果が出ている。栄養教諭を中心とした食育を促進。児童の安心安全を確保する取り組みの継続が必要。</p> | <p>学校評価保護者肯定的評価（前、後期比較）</p> <p>「思いやりに適切な対応」85%→86% 「様子を十分に伝えている」84%→90% 「児童の安全に努めている」92%→92% 学校からの情報発信を機会をとらえて行った。保護者対応について、組織として共通理解を深め、きめ細かく対応することが必要。安全に関しての更なる取り組みが必要。</p> |
| 3 | 具体的な方策 | <ul style="list-style-type: none"> 毎朝15分の「朝の基礎トレタイム」定着と学習規律の徹底 児童の興味関心を高め主体的に学習に取り組めるようにするための1人年間1研究授業と若年層研修の充実 | <ul style="list-style-type: none"> 異学年交流の場の「縦割りの清掃」を充実 外部人材を活用した「学校支援実践講座」「人権教室」の開催と教育相談週間の実施 毎月末の大野っ子アンケートの実施と活用 | <ul style="list-style-type: none"> 年間指導計画の工夫 期間限定の部活動、通年の部活動の活用と充実。集会等体育的な全校の取り組み 栄養教諭、養護教諭の積極的な授業参加 | <ul style="list-style-type: none"> 学校ホームページ「今日の大野小」の積極的な情報提供 一斉メールの適切かつ有効な活用 地行事への積極的な参加 |
| 4 | 達成状況 5：十分達成できた 1：全くできなかった | <p>5・④・3・2・1</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の勉強がよくわかる子どもたちがとても多い。93%は高いポイントだと思う。 子どもたちが点数にこだわらず学ぶことが楽しいと思ってくれるといい。 学校の努力の成果が着実に出ている。 | <p>5・④・3・2・1</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校支援実践講座を2学年で行っているのは素晴らしい。いじめゼロへ取り組み気持ちが感じられる。縦割り清掃がよくできている。学校に来ることが楽しい子が増えれば学力も上がってくると思う。 | <p>5・④・3・2・1</p> <ul style="list-style-type: none"> 心＝体なので体を動かすことは楽しいと思ってくれるような授業にしてほしい。 主体的に体を動かしたくなる取り組みの成果が出て、学校での運動量は確保できているが、放課後遊んでいる子があまりない。 | <p>5・④・3・2・1</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域から学校の様子がよく見えて来ています。引き続き開かれた学校づくりをお願いしたい。事細かに情報が発信されている。保護者との信頼関係は情報発信が大きく関係している。関係を相互に更に強くしてほしい。 |
| 5 | 学校への意見 | 学校外の防犯など学校だけでなく地域家庭がより一層情報やコミュニケーション力を発揮していくべき。学校教育目標を受け、学校全体が一つになって豊かな人間関係づくりを推進されていくことが学力の向上にもつながる。引き続き心の教育に力を入れてほしい。学校に来ることが楽しいと思えるように一人一人に心を向けてほしい。 | | | |
| 6 | 市教委への意見 | <ul style="list-style-type: none"> 整備、清掃はされていますが、学校の老朽化が目立ちます。豊かな教育は豊かな環境から生まれます。人的環境に加え、物的環境の充実をお願いしたい。 もっと地域の人を活用してもらえばと思います。先生方の仕事が多すぎます。ボランティア的な人がもっといるといいと思います。 | | | |