

# 令和5年度 大野小学校後期評価

令和6年1月

○保護者・地域の皆様へ  
 学校評価へのご理解・ご協力、ありがとうございます。後期集計結果が整いましたのでご報告いたします。今後、学校運営に反映させ、学校教育目標「みんなで作る幸せな学校」の実現を目指していきたくて考えております。結果を踏まえた、学校の取組や方針も掲載しましたので、今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。市川市全体の回答も記載し、比較できるようにしてあります。

## ○2段階評価について

肯定する・・・4「そう思う」、3「ややそう思う」を合わせた数値(%)

肯定ではない・・・2「あまりそう思わない」、1「そう思わない」を合わせた数値(%)

## ○比較について

上段・・・昨年度の後期と比較して、3%以上の増は○、減は▼とし、3%未満の変化は、－としています。

下段・・・今年度の市川市前期評価と本校の前期評価を比較しています。(○ ▼ －は同じ)

## I 確かな学力

### 1 学校の勉強がよく分かりますか。(と言っている)

| 児童   | 肯定する(%) | 肯定ではない(%) | 比較 |
|------|---------|-----------|----|
| R4・前 | 92      | 8         | —  |
| R4・後 | 89      | 11        |    |
| R5・前 | 89      | 11        |    |
| R5・後 | 90      | 10        |    |

| 保護者   | 肯定する(%) | 肯定ではない(%) | 比較 |
|-------|---------|-----------|----|
| R4・前  | 85      | 15        | —  |
| R4・後  | 79      | 21        |    |
| R5・前  | 86      | 14        |    |
| R5・後  | 85      | 15        |    |
| 市川市全体 | 87      | 13        | —  |

○昨年度の保護者評価は前期から後期で6%の低下となっていました。今年度は前期の数値がほぼ維持できました。本校では、互いの授業を見合い、日々の実践を充実させるために研究授業を定期的に行っています。保護者や地域の皆様からいただく感想や意見も授業改善のヒントになりますので、お気づきの点は担任等へご連絡いただければと思います。

### 2 わからないことを調べるのが好きですか。(興味を持って学習に取り組んでいる)

| 児童   | 肯定する(%) | 肯定ではない(%) | 比較 |
|------|---------|-----------|----|
| R4・前 | 80      | 20        | ○  |
| R4・後 | 72      | 28        |    |
| R5・前 | 75      | 25        |    |
| R5・後 | 78      | 22        |    |

| 保護者   | 肯定する(%) | 肯定ではない(%) | 比較 |
|-------|---------|-----------|----|
| R4・前  | 63      | 37        | ▼  |
| R4・後  | 59      | 41        |    |
| R5・前  | 61      | 39        |    |
| R5・後  | 58      | 42        |    |
| 市川市全体 | 65      | 35        | ▼  |

○今年度の前期より児童の肯定評価が3%増加、保護者の肯定評価が3%低下となりました。一人一台端末を用いて、児童が主体的に学習に取り組む課題を設定することが大切と考え、今年度の本校の研究テーマを「情報活用能力の育成」としましたので、児童の肯定評価の増加をうれしく思います。学習意欲の高まりが、今後、学力向上により影響を与えるはずで。

### 3 本を読むことが好きですか。

| 児童   | 肯定する(%) | 肯定ではない(%) | 比較 |
|------|---------|-----------|----|
| R5・前 | 80      | 20        | ▼  |
| R5・後 | 69      | 31        |    |

○令和4年度の数値がない項目は、今年度新たに設けた設問です。前期評価のコメントに「2割の児童が読書を好んでいないことを重く受け止め、2学期以降、本に親しむ機会を増やしていきます。」と書きましたが、後期は更に肯定評価が下がってしまいました。朝学習の読書タイムについて、活動を強化していきます。

#### 4 毎日家庭学習に取り組んでいますか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R4・前 | 86       | 14         | —  |
| R4・後 | 82       | 18         |    |
| R5・前 | 88       | 12         |    |
| R5・後 | 89       | 11         |    |

#### 家庭学習の習慣が身についていますか

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 72       | 28         | —  |
| R4・後  | 67       | 33         |    |
| R5・前  | 65       | 35         |    |
| R5・後  | 64       | 36         |    |
| 市川市全体 | 72       | 28         | ▼  |

○児童評価と保護者評価の結果の差が気になるところです。家庭で読書をしたり、自ら調べたことを実践したりすることも家庭学習です。やらされる「勉強」から、自ら取り組む「学習」へ意識を変容させることが小学校期は大切と考えていますので、ご家庭でもお子様の興味関心を高める家庭学習について、話し合いの場をもつていただければと思います。

## II 豊かな心

### 1 気持ちのよい挨拶をしていますか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R4・前 | 87       | 13         | ○  |
| R4・後 | 87       | 13         |    |
| R5・前 | 83       | 17         |    |
| R5・後 | 88       | 12         |    |

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 79       | 21         | —  |
| R4・後  | 73       | 27         |    |
| R5・前  | 76       | 24         |    |
| R5・後  | 77       | 23         |    |
| 市川市全体 | 75       | 25         | —  |

○気持ちのよい挨拶は、生徒指導目標の一つとして年間を通して取り組んでいます。今年度は児童評価も保護者評価も前期より後期の結果が良かったです。挨拶の声が響く大野の町になるよう、引き続き大人が手本を示し子どもたちの素直な気持ちを育てていきましょう。学校では道徳科や特別活動の時間を通して、挨拶の大切さや意義について考えていきます。

### 2 係や委員会などの活動に責任を持って取り組んでいますか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R4・前 | 93       | 7          | —  |
| R4・後 | 88       | 12         |    |
| R5・前 | 92       | 8          |    |
| R5・後 | 92       | 8          |    |

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 86       | 14         | —  |
| R4・後  | 85       | 15         |    |
| R5・前  | 86       | 14         |    |
| R5・後  | 88       | 12         |    |
| 市川市全体 | 88       | 12         | —  |

○児童評価も保護者評価も約9割が肯定する評価で、全ての児童が各学年なりの責任感を持って、学校生活を過ごしていることがわかります。保護者や地域の方からの応援は児童にとって何よりの励みで、豊かな心を育てる重要な手立てとなります。前期と後期で係活動を変える学級が多いので、引き続きの応援をよろしくお願いいたします。

### 3 誰とでも仲良くすることができますか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R4・前 | 88       | 12         | —  |
| R4・後 | 88       | 12         |    |
| R5・前 | 87       | 13         |    |
| R5・後 | 87       | 13         |    |

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 94       | 6          | —  |
| R4・後  | 93       | 7          |    |
| R5・前  | 94       | 6          |    |
| R5・後  | 93       | 7          |    |
| 市川市全体 | 93       | 7          | —  |

○ここ数年、本設問への肯定評価が児童も保護者も安定した高い数値を保っていることをうれしく思います。家庭や地域や学校の大人が子どもたちに寄り添っていくことが高い肯定率を維持できる理由です。引き続き、みんなで大野っ子を見守り、困った時には手を差し伸べ、「共育」の視点で、互いを認めあえる子を育てていきましょう。

#### 4 自分にはよいところがあると思いますか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
|      |          |            | —  |
| R5・前 | 82       | 18         |    |
| R5・後 | 83       | 17         |    |

○「学校の勉強がよく分かる」「責任をもって活動できる」「誰とでも仲良くできる」など、学校生活が充実しているからこそその結果だと思います。引き続き、児童が自己決定できる場を設定し、適切な評価をして認め、自信を持たせることで、次年度以降の評価が更に向上するよう努めていきます。

#### 5 困った時に相談できる先生が、大野小学校の中にいますか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
|      |          |            | —  |
| R5・前 | 80       | 20         |    |
| R5・後 | 82       | 18         |    |

○本校のミッション「すべての子どもたちが幸せを実感できる学校」を実現するための3つの柱に「子どもの居場所を作ること」を挙げており、教職員との信頼関係も大切な視点と考えています。効果的な教育活動の推進のためにも信頼関係の構築が重要であることから、引き続き、相談体制の構築に努力してまいります。

#### 6 あなたは大野小学校が好きですか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
|      |          |            | —  |
| R5・前 | 89       | 11         |    |
| R5・後 | 88       | 12         |    |

○本設問は肯定率100%を目指すべきですので、引き続き、児童一人ひとりを注視し、楽しく学校生活を過ごすことのできるよう教職員全体で支援してまいります。「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「信頼される学校」の全てが関わり、「大野小が好き!」という気持ちにつながります。引き続き、子どもたちの言動で気になることがありましたら担任等へ連絡をお願いいたします。

### Ⅲ 健やかな体

#### 1 外で遊ぶなどして、進んで体を動かしていますか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
|      |          |            | ○  |
| R5・前 | 77       | 23         |    |
| R5・後 | 80       | 20         |    |

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 73       | 27         | ▼  |
| R4・後  | 66       | 34         |    |
| R5・前  | 79       | 21         |    |
| R5・後  | 74       | 26         |    |
| 市川市全体 | 74       | 26         | —  |

○「わからないことを調べることが好きですか」と同様、前期と比較して児童の肯定評価が増加、保護者の肯定評価が低下となりました。学校としては、体育科授業の充実と「なわとび集会」等による外遊びの奨励をしていきます。放課後や土日等の外遊びについては、ご家庭の協力も期待しております。お子様の体力向上のために積極的な声かけをお願いいたします。

## 2 けがや事故にあわないように安全に気を付けていますか。

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R4・前 | 94       | 6          | —  |
| R4・後 | 92       | 8          |    |
| R5・前 | 94       | 6          |    |
| R5・後 | 93       | 7          |    |

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 91       | 9          | ○  |
| R4・後  | 90       | 10         |    |
| R5・前  | 88       | 12         |    |
| R5・後  | 92       | 8          |    |
| 市川市全体 | 89       | 11         | ○  |

○学校やご家庭での指導の他、地域の方々の見守りのおかげで安全は保たれています。自転車使用に際しては大人も子どももヘルメットの着用が努力義務化されておりますし、市川市は今年度中に購入した場合、2000円の補助が出ます。交通マナーや自転車の安全な乗り方については、ご家庭でも話し合いの場を設け、大人が積極的にヘルメットを着用いただくようお願いいたします。

## 3 早ね早起きをしていますか。(規則正しい生活習慣が身につけている)

| 児童   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R4・前 | 75       | 25         | ▼  |
| R4・後 | 71       | 29         |    |
| R5・前 | 86       | 14         |    |
| R5・後 | 81       | 19         |    |

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 82       | 18         | —  |
| R4・後  | 81       | 19         |    |
| R5・前  | 83       | 17         |    |
| R5・後  | 85       | 15         |    |
| 市川市全体 | 83       | 17         | —  |

○児童の肯定評価が前期より5%減少しましたが、前年度の後期評価と比較すると10%の向上が見られます。規則正しい生活習慣は、児童の健やかな成長に欠かせないため、学校でも引き続き指導を重ねていきます。ご家庭でも日々の生活習慣を定期的に戻り、必要に応じて改善をお願いいたします。毎朝7時50分から本校の校庭で実施しているラジオ体操はどなたでも参加できますので、よろしければご参加ください。

## Ⅶ 信頼される学校

### 1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 88       | 12         | —  |
| R4・後  | 82       | 18         |    |
| R5・前  | 90       | 10         |    |
| R5・後  | 90       | 10         |    |
| 市川市全体 | 87       | 13         | ○  |

○昨年度は前期と後期で評価が6%が下がってしまった設問なので、結果にほっとしております。学校だよりや学校ホームページでは一方通行の発信になってしまうので、学校運営方針等、ご不明の点は担任等に連絡をいただければと思います。また、家庭や地域の代表者で学校の運営について定期的に話し合う学校運営協議会は事前に連絡いただければ傍聴することができますので、よろしければ申込みをしてください。

### 2 学校は、保護者や地域の方々とともに子どもを育てる取組を進めている。

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 89       | 11         | —  |
| R4・後  | 86       | 14         |    |
| R5・前  | 89       | 11         |    |
| R5・後  | 90       | 10         |    |
| 市川市全体 | 89       | 11         | —  |

○これからの教育は、学校・家庭・地域が協働して進めていくことが大切です。今年度は学校教育目標を「みんなで作る幸せな学校」とし、保護者・地域との連携を図り、地域に開かれた学校を目指しました。保護者や地域の方のボランティアも希望者が増え、当事者意識を持つ皆さんの力で大野っ子を育てていく気運が高まっていることを感じ、嬉しく思います。

3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 85       | 15         | —  |
| R4・後  | 86       | 14         |    |
| R5・前  | 87       | 13         |    |
| R5・後  | 86       | 14         |    |
| 市川市全体 | 88       | 12         |    |

○学校評価の結果から「▼」が減ることが保護者の思いや願いに適切に対応することだと思います。一方で教育活動への思いや願いは一人一人異なりますので、個別の対応を重ねていくことも大切です。教育活動は原則すべて公開するつもりでおりますので、ぜひ積極的に学校に足を運んでください。保護者や地域からの声こそが課題解決への手立てと考えます。大野っ子のためになることは遠慮なさらず、担任等に提案してください。

4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 76       | 24         | —  |
| R4・後  | 71       | 29         |    |
| R5・前  | 76       | 24         |    |
| R5・後  | 77       | 23         |    |
| 市川市全体 | 80       | 20         |    |

○デジタルの面では、市川市の「GIGAスクール推進校」として市内外の学校に授業を公開し、2月には本校を会場とする教職員の研修が教育委員会主催で開催されます。アナログの面では、多くの地域支援者の方々が本校児童のために力を発揮してくださっています。これからの時代の教育に必要なデジタルとアナログの往還が本校の特色と考えておりますので、引き続き、ご理解・ご協力をお願いいたします。

5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。

| 保護者   | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R4・前  | 76       | 24         | ○  |
| R4・後  | 75       | 25         |    |
| R5・前  | 79       | 21         |    |
| R5・後  | 82       | 18         |    |
| 市川市全体 | 81       | 19         |    |

○まだまだ至らない点もあるかと思いますが、本設問も肯定的回答が100%になるよう努めていかねばならないのですが、肯定率82%は、令和元年度からの5年間で最も高い数値であり、今年度の教育活動の大きな成果と考えています。最近「個別最適な学び」という言葉を耳にすることも多いかと思いますが、各々の個性を生かしつつ、大野っ子すべてに最も適した教育を提供できるよう職員一同引き続き努力してまいります。



【自由記述欄から】

本校の教育活動に対しての肯定的なコメントを多数寄せていただき、感謝いたします。

ここでは、本校の教育課程に関わる内容で同意見が複数あったものについて記載します。個別の案件については、本年度後期及び次年度の教育活動への参考とさせていただきます。

なお、内容が継続している案件については担任、管理職等に直接ご相談ください。

○感染症対策について

→対策を強化すべき（2名）との声がありました。今年度は、インフルエンザの流行による休校措置対応もありましたので、引き続き、感染予防に努めてまいります。アンケートには、「熱が出ても受診せずに登校している子や咳をしているのにマスクをしない児童がいる。」とのご意見もありましたので、ご家庭の協力もよろしくお願いいたします。

○タブレットの使用について

→決まった時間の使用にしてほしい（2名）、重たいので持ち帰りが大変（3名）との声がありました。タブレットは学習のために市川市から貸与されているものです。使用時間は厳密に設定していませんが家庭での使用については学習に関わる内容かどうかの確認をお願いいたします。学習とは関係のない目的外の使用については禁止してください。また、タブレットは教科書やノートと同じ学習用具と考えるので、2年生以上の持ち帰りについては引き続きの対応をお願いいたします。ただし、本校は、教科書やノートも毎日すべてを持ち帰ることにはなっておりません。お子様の体格や体調によっても負担感は異なると思いますので、必要に応じ、担任にご相談いただければ対応させていただきます。

○学校からの文書について

→今年度の学校だよりは児童の様子を紹介が少ない（2名）、学年からの文書の内容を詳しくしてほしい（2名）との声がありました。学校だよりについては今年度、保護者及び地域ボランティアを大々的に募ったため、ご指摘の通り、児童の活動の紹介が減っていました。おかげさまで複数名の申込がありました。今後はボランティアの方の協力により更に充実した活動の様子を積極的に掲載していこうと思います。詳細な内容を希望する文書は、「校外学習」と「保護者が参加する行事」についてでした。全職員で共有し、改善を図ります。