

令和元年度 学校関係者評価報告書

NO. 33

市川市立大野小学校

		確かな学力	豊かな心	健やかな体	信頼される学校
1	実施重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的、基本的な学習内容の定着。</li> <li>・校内研究の充実による自ら学び、思考し、表現する力の育成。</li> <li>・家庭学習の取り組みの確認と定着の啓発。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育、人権教育の充実。</li> <li>・学校経営基本方針の具現化として、自己肯定感や自己効力感を持たせ、他者貢献の大切さを知らせる。</li> <li>・生徒指導、教育相談活動の充実。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育行事への積極的な取り組み。</li> <li>・日常的な体力づくり。</li> <li>・安全教育の充実。</li> <li>・健康に対する意識の高揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・迅速かつ丁寧な保護者対応</li> <li>・学校情報の迅速かつ適切な発信</li> <li>・保護者、地域との連携</li> <li>・学校の安全に関する取り組みの充実</li> </ul>
2	現状と課題	<p>学校評価児童肯定的評価（前、後期比較）</p> <p>「学校の勉強がよくわかる」91%→90%                  「よく発表をする」63%→59%                  学校の勉強がよくわかるは、90%をこえているが、学力状況調査の結果は、全国平均をやや下回る。意欲に裏付けされた基礎学力を確実に定着させられるような努力が必要。興味を持って学習に参加する子どもたちを育成するための手立てが必要。</p>	<p>学校評価児童肯定的評価（前、後期比較）</p> <p>「自分の役割に責任を持つ」93%→92%                  「誰とでも仲良くできる」86%→86%                  「楽しく学校に通っている」88%→88%                  自分や周りの人を大切にする心を育てる教育を進めているが、友達と関係に悩んだり自己肯定感を持ってすこいらりする子どもたちもいる。今後もきめ細かく一人一人を見ていくことが必要。</p>	<p>学校評価児童肯定的評価（前、後期比較）</p> <p>「運動が好き」89%→90%                  「安全に気を付ける」91%→94%                  「好き嫌いをしない」82%→82%                  児童が主体的に体を動かしたくなる取り組みの成果が出ている。栄養士を中心とした食育を促進。PTA・地域と協力し、児童の安心安全を確保する取り組みの継続。</p>	<p>学校評価保護者肯定的評価（前、後期比較）</p> <p>「思いや願いに適切な対応」84%→84%                  「経営方針を理解されるように努めている」79%→85%                  「一人一人への適切な指導支援」72%→75%                  保護者対応について、組織として共通理解を深め、きめ細かく対応することに心がけた。学校の様々な取組を更に保護者に周知し、地域・保護者と協力して運営していく。</p>
3	具体的な方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝15分の「朝の基礎トレタイム」では学年ごとに弱点克服のために工夫。</li> <li>・児童が主体的に学習に取り組めるようにするための研究授業と若年層研修の充実。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年交流の場の「縦割りの清掃」を充実。</li> <li>・「学校支援実践講座」「人権教室」の開催。</li> <li>・道徳の授業の充実、研修会の開催。</li> <li>・大野っ子アンケートの実施、活用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科横断的な安全教育、健康教育の充実。</li> <li>・期間限定の部活動、通年の部活動の実施。長縄集会の取り組みの活性化。</li> <li>・栄養士、養護教諭の積極的な授業参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ホームページでの積極的な情報提供や一斉メールの適切かつ有効な活用</li> <li>・保護者や地域への誠意ある迅速な対応。</li> <li>・地域行事への積極的な参加</li> </ul>
4	達成状況 5：十分達成できた 1：全くできなかった	<p>5・④・3・2・1</p> <p>学校は努力しているが家庭での課題を感じる。学校から家庭への働きかけ強化。勉強の必要性を理解させる。少人数の取組が良い。</p>	<p>5・④・3・2・1</p> <p>挨拶が子ども達から自然と出るとよい。学校支援実践講座を活用しているのが良い。グループでディスカッションすることを更に進めてほしい。</p>	<p>5・④・3・2・1</p> <p>体育・食育共に力を入れている。食は体づくりの基本、更に食育を推進、身長・体重が標準的で体力づくりができています。自分の体を大切にするを教えてほしい。</p>	<p>5・④・3・2・1</p> <p>学校の様子が地域からのよく見える。地域に開かれた学校を目指しイベント等を開催してほしい。先生方の育成を頑張り、子どもたちの学びにつなげてほしい。</p>
5	学校への意見	<p>授業を見せていただき安心した。若い先生方への研修をしっかりしている良い学校だと感じた。何か一つ「ほめる」ことをしてほしい。PTAと密に情報共有・連携をしてもらっている。今後も地域の保育園との連携を大切にしてほしい。協力できることがあれば教えてほしい。運営協議会の回数を増やしてほしい。地域に開かれた学校づくりを引き続きお願いしたい。</p>			
6	市教委への意見	<p>各学校の運営のサポートを常にしてほしい。学校評価アンケートの文言の見直しをお願いしたい。各学校の特色・地域性を配慮した指導をお願いしたい。トイレの美化（体育館などの老朽化への対応）洋式化を進めてほしい。大野小は地域にとって大切な学校。是非、心豊かな力のある先生の配置をお願いしたい。</p>			