

令和4年度 大野小学校前期評価

令和4年8月

○保護者・地域の皆様へ
 学校評価へのご理解・ご協力、ありがとうございます。前期集計結果が整いましたのでご報告いたします。今後、学校運営に反映させ、学校教育目標「自学・自律・共育」及び「地域と共に歩む学校」の実現を目指していきたいと考えております。結果を踏まえた、学校の取組や方針も掲載しましたので、今後ともご理解・ご協力を願います。市川市全体の回答も記載し、比較できるようにしてあります。

○2段階評価について

肯定する・・・4「そう思う」、3「ややそう思う」を合わせた数値（%）

肯定ではない・・・2「あまりそう思わない」、1「そう思わない」を合わせた数値（%）

○比較について

上段・・・前年度の後期と比較して、3P以上の増は○、減は▼とし、3P未満の変化は、－としています。

下段・・・今年度の市川市前期と本校の前期を比較しています。（○ ▼ －は同じ）

I 確かな学力

1 学校の勉強がよく分かりますか。（と言っている）

| 児童 | 肯定する（%） | 肯定ではない（%） | 比較 |
|------|---------|-----------|----|
| R2・後 | 93 | 7 | － |
| R3・前 | 93 | 7 | |
| R3・後 | 92 | 8 | |
| R4・前 | 92 | 8 | |

| 保護者 | 肯定する（%） | 肯定ではない（%） | 比較 |
|-------|---------|-----------|----|
| R2・後 | 86 | 14 | － |
| R3・前 | 88 | 12 | |
| R3・後 | 84 | 16 | |
| R4・前 | 85 | 15 | |
| 市川市全体 | 86 | 14 | － |

○昨年度と同様、児童からの肯定的な回答が9割以上を占めています。今後も授業で学習したことが、確実に定着するよう、授業改善に努めます。

2 わからないことを調べるのが好きですか。（興味を持って学習に取り組んでいる）

| 児童 | 肯定する（%） | 肯定ではない（%） | 比較 |
|------|---------|-----------|----|
| R2・後 | 72 | 28 | ○ |
| R3・前 | 78 | 22 | |
| R3・後 | 77 | 23 | |
| R4・前 | 80 | 20 | |

| 保護者 | 肯定する（%） | 肯定ではない（%） | 比較 |
|-------|---------|-----------|----|
| R2・後 | 59 | 41 | － |
| R3・前 | 67 | 33 | |
| R3・後 | 63 | 37 | |
| R4・前 | 63 | 37 | |
| 市川市全体 | 64 | 36 | － |

○児童の肯定的な回答が増えています。2年生以上に配付されているタブレットが有効活用され、多くの児童が主体的に学んだ成果と思います。今後も興味関心を持って学習できるよう、意図的に調べる場を設定したり、対話で学んだ内容を共有したりするなど主体的に学ぶ力を高められるよう努めます。

3 授業中によく発表しますか。

| 児童 | 肯定する（%） | 肯定ではない（%） | 比較 |
|------|---------|-----------|----|
| R2・後 | 53 | 47 | － |
| R3・前 | 56 | 44 | |
| R3・後 | 53 | 47 | |
| R4・前 | 55 | 45 | |

○前回より向上していますが、肯定意見は6割未満でまだまだ十分ではありません。今後も授業の中で発表や表現の場を多く設定し、自信を持って思いや考えを表現できることを意識して授業改善を図っていきます。

4 毎日家庭学習に取り組んでいますか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 77 | 23 | ○ |
| R3・前 | 78 | 22 | |
| R3・後 | 77 | 23 | |
| R4・前 | 86 | 14 | |

家庭学習の習慣が身についていますか

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 72 | 28 | - |
| R3・前 | 77 | 23 | |
| R3・後 | 73 | 27 | |
| R4・前 | 72 | 28 | |
| 市川市全体 | 74 | 26 | - |

○がんばり賞を発行し、学びの貯金を意識づけること等を行い、今年度は児童評価がかなり向上しました。保護者の肯定的評価は市の平均より低いため、自学力を高められるような家庭学習のあり方を今後も考えていきます。引き続きのサポートをお願いいたします。

5 平日家で何時間くらい勉強していますか。

| 児童 | 1時間以上 | 1時間未満 | 比較 |
|------|-------|-------|----|
| R2・後 | 37 | 63 | ○ |
| R3・前 | 38 | 62 | |
| R3・後 | 40 | 60 | |
| R4・前 | 48 | 52 | |

○学年によって必要な学習時間も異なるでしょうが、1時間程度の家庭学習が進んでできると素晴らしいです。設問4と同様に学校と家庭が協力して、主体的に学習する児童を育成することが大切だと思いますので、引き続きのサポートをお願いいたします。

II 豊かな心

1 気持ちのよい挨拶をしていますか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 84 | 16 | - |
| R3・前 | 85 | 15 | |
| R3・後 | 86 | 14 | |
| R4・前 | 87 | 13 | |

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 77 | 23 | - |
| R3・前 | 80 | 20 | |
| R3・後 | 78 | 22 | |
| R4・前 | 79 | 21 | |
| 市川市全体 | 75 | 25 | ○ |

○あいさつは、生徒指導目標の一つとして年間を通して取り組んでいます。気持ちのよいあいさつができることは素直な気持ちの表れで、保護者からの肯定的評価が市川市の平均を上回っていることを嬉しく思います。

2 係や委員会などの活動に責任を持って取り組んでいますか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 88 | 12 | ○ |
| R3・前 | 88 | 12 | |
| R3・後 | 87 | 13 | |
| R4・前 | 93 | 7 | |

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 89 | 11 | - |
| R3・前 | 89 | 11 | |
| R3・後 | 87 | 13 | |
| R4・前 | 86 | 14 | |
| 市川市全体 | 87 | 13 | - |

○今年度はコロナ禍による制限が減っているからか、児童の肯定的評価が向上しました。個々の児童が互いに協力しながらの活動は豊かな心を育てる重要な手立てとなります。日常のお子様の学校・学級での活動について、折に触れて尋ねてみてください。

3 誰とでも仲良くすることができますか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 86 | 14 | ○ |
| R3・前 | 89 | 11 | |
| R3・後 | 83 | 17 | |
| R4・前 | 88 | 12 | |

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 92 | 8 | - |
| R3・前 | 92 | 8 | |
| R3・後 | 94 | 6 | |
| R4・前 | 94 | 6 | |
| 市川市全体 | 93 | 7 | - |

○児童の肯定的な回答が前回より向上し、保護者の肯定的回答も市の平均を上回っています。昨年度の児童評価は前期と後期で6%の減少となっていることから、9月から12月が、子どもなりの心の葛藤や悩みを感じる時期と想定されます。家庭や学校の大人が子ども達を理解し、寄り添ってあげることで児童の不安やストレスを解消していきましょう。

4 楽しく学校に通っていますか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 91 | 9 | - |
| R3・前 | 91 | 9 | |
| R3・後 | 89 | 11 | |
| R4・前 | 89 | 11 | |

○概ね良好な結果ではありますが、1割程度の児童は、肯定的な回答ではありません。本設問に対しては100%肯定になるよう、児童一人ひとりに寄り添い、楽しく通えるよう学校全体で支援してまいります。

5 大人に対する言葉遣いに気をつけていますか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 87 | 13 | - |
| R3・前 | 91 | 9 | |
| R3・後 | 91 | 9 | |
| R4・前 | 93 | 7 | |

○本設問は毎年、肯定的評価が増えています。時と場に応じて公と私の使い分けができることも精神的安定の表れと思います。コロナ禍で控えていたゲストティーチャーの要請も今年度は少しずつ増やしていきます。

6 困ったことがあった時には先生に相談することができますか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 67 | 33 | - |
| R3・前 | 73 | 27 | |
| R3・後 | 69 | 31 | |
| R4・前 | 70 | 30 | |

○3割の児童が相談しにくいと感じていることは、本校の課題の一つです。担任を中心に学校全体の教職員が、児童との信頼関係を築くと共に、相談体制を整えるように努め、アンケートや教育相談を通して、児童が相談しやすい環境を整えていきます。

Ⅲ 健やかな体

1 運動や体を動かす遊びは好きですか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 89 | 11 | - |
| R3・前 | 89 | 11 | |
| R3・後 | 89 | 11 | |
| R4・前 | 87 | 13 | |

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 76 | 54 | - |
| R3・前 | 78 | 22 | |
| R3・後 | 72 | 28 | |
| R4・前 | 73 | 27 | |
| 市川市全体 | 77 | 23 | ▼ |

〇コロナ禍での様々な制限が結果に影響を与えているように思います。体育科の学習では、今年度も三密につながる運動は行いませんが、水泳指導の復活など、可能な限り、できる運動を増やしていきます。また、一人でする運動を多く取り入れ、活動量を確保することで、体を動かす喜びを児童が感じるよう工夫していきます。

2 けがや事故にあわないように安全に気を付けていますか。

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 93 | 7 | - |
| R3・前 | 93 | 7 | |
| R3・後 | 93 | 7 | |
| R4・前 | 94 | 6 | |

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 92 | 8 | - |
| R3・前 | 92 | 8 | |
| R3・後 | 90 | 10 | |
| R4・前 | 91 | 9 | |
| 市川市全体 | 89 | 11 | - |

〇本設問も肯定的な回答が多く、本校の良さの一つです。本校は、道路に囲まれており、安全に配慮しなければならない環境にあります。学校やご家庭での指導の他、地域の方々の見守りのおかげで安全は保たれていますが、危険を回避できる力はすべての教育活動を通して子ども達に身につけさせたいと思います。

3 早ね早起きをしていますか。(規則正しい生活習慣が身につけている)

| 児童 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 71 | 29 | ○ |
| R3・前 | 76 | 24 | |
| R3・後 | 72 | 28 | |
| R4・前 | 75 | 25 | |

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 82 | 18 | - |
| R3・前 | 85 | 15 | |
| R3・後 | 81 | 17 | |
| R4・前 | 82 | 18 | |
| 市川市全体 | 85 | 15 | ▼ |

〇前回に比べ、肯定的な回答が向上していますが、2割から3割の児童が、規則正しい生活習慣ができていないと回答していることが問題です。規則正しい生活習慣は、児童の成長に欠かせません。学校での指導を重ねていきますので、ご家庭での点検や見直しもお願いいたします。

4 食事のとき好き嫌いをしないように気を付けていますか。

| 児童 | ほぼ毎日 (%) | 毎日ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 79 | 21 | - |
| R3・前 | 80 | 20 | |
| R3・後 | 78 | 22 | |
| R4・前 | 78 | 22 | |

〇給食指導では、個人によって量を減らしたり、放送で献立について説明するなど、食育の指導をしています。また、栄養教諭が入った授業も行っています。好き嫌いについては、家庭での生活が大きな影響を与えますので、ご家庭でも好き嫌いを減らすことに協力していただくと助かります。

5 毎日朝食を食べていますか。

| 児童 | ほぼ毎日 (%) | 毎日ではない (%) | 比較 |
|------|----------|------------|----|
| R2・後 | 93 | 7 | — |
| R3・前 | 94 | 6 | |
| R3・後 | 94 | 6 | |
| R4・前 | 95 | 5 | |

○概ね良好な結果です。小学生の時期の食生活は大切です、最近の調査では、学力との関係もあるとも言われています。本設問は「ほぼ毎日」が100%でなければならないと考えますので、しっかりと朝食を食べて登校できるようにお願いいたします。

6 家で何時間くらいテレビを見たりゲームやパソコンをやったりしていますか。

| 児童 | 1時間以上 (%) | 1時間未満 (%) | 比較 |
|------|-----------|-----------|----|
| R2・後 | 64 | 36 | ▼ |
| R3・前 | 65 | 35 | |
| R3・後 | 66 | 34 | |
| R4・前 | 71 | 29 | |

○テレビ視聴やパソコン使用を通して学習をしている場合もあることから、全ていけないわけではありませんが、視聴覚機器による生活習慣の乱れや心身への影響は気になるところです。ゲームや動画視聴への依存も問題となっておりますので、ご家庭ではお子さんの見ているサイトやゲームの内容把握をお願いいたします。昨年度は、3年生にSNSに関する指導を実施しました。

Ⅶ 信頼される学校

1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 89 | 11 | — |
| R3・前 | 92 | 8 | |
| R3・後 | 87 | 13 | |
| R4・前 | 88 | 12 | |
| 市川市全体 | 86 | 14 | — |

○市の平均より高い評価をいただいたことに感謝いたします。今後も学校だより、HPを中心に学校での取組がより一層理解していただけるよう努力してまいります。

2 学校は、保護者や地域の方々とともに子どもを育てる取組を進めている。

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 89 | 11 | — |
| R3・前 | 87 | 13 | |
| R3・後 | 87 | 13 | |
| R4・前 | 89 | 11 | |
| 市川市全体 | 87 | 13 | — |

○地域の方々に関わりながら、教育活動を進めているのが本校の特色です。コミュニティスクール制度を活用しながら、今後も保護者・地域との連携を図り、地域に開かれた学校を目指します。

3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 88 | 12 | — |
| R3・前 | 88 | 12 | |
| R3・後 | 86 | 14 | |
| R4・前 | 85 | 15 | |
| 市川市全体 | 86 | 14 | |

○年々評価が下がっているのが気になるところです。今後も学校として子ども達のためにできることを教職員が一丸となり、教育活動を進めて参りますので、気になることは遠慮なさらず、担任等に相談してください。

4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 69 | 31 | — |
| R3・前 | 71 | 29 | |
| R3・後 | 74 | 26 | |
| R4・前 | 76 | 24 | |
| 市川市全体 | 76 | 24 | |

○今年度は「金融教育」「GIGAスクール推進校」の指定を受けて、教育活動に取り組んでいます。日々の教育活動については学校ホームページに掲載するよう努めておりますので、定期的に内容を確認いただくと嬉しいです。

5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。

| 保護者 | 肯定する (%) | 肯定ではない (%) | 比較 |
|-------|----------|------------|----|
| R2・後 | 79 | 21 | — |
| R3・前 | 80 | 20 | |
| R3・後 | 77 | 23 | |
| R4・前 | 76 | 24 | |
| 市川市全体 | 78 | 22 | |

○学校では、各担任を中心に一人一人の児童に対し、適切な指導や支援を心がけておりますが、至らない点もあるかと思えます。本設問も肯定的回答が100%になるよう努めていきますので、気になることは、遠慮せず、担任等に伝えてください。地域や保護者の声を日々の改善につなげていきたいと思えます。